

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN HARGA DIRI
PADA SISWA DI SMA ST.THOMAS 1 MEDAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi**



OLEH:

CHRISTIN YUSNITA NAINGGOLAN

NIM : 07 860 0151

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN
HARGA DIRI PADA SISWA DI SMA
ST. THOMAS I MEDAN

NAMA MAHASISWA : CHRISTIN YUSNITA NAINGGOLAN

NIM : 07 860 0151

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

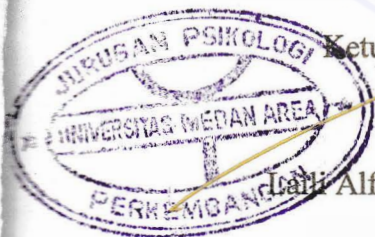


Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi



Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi

MENGETAHUI



Ketua Jurusan

Idali Alfita, S.Psi, MM

Dekan

Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Tanggal Sidang Meja Hijau

23 Oktober 2012

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMENUHI
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL

23 Oktober 2012






MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Dekan


Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Dra. Nur'aini, S.Psi, MS
2. Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi
3. Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi
4. Azhar Azis, S.Psi, M.A
5. Ummu Khuzaimah, M.Psi

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang masih sangat sederhana ini. Saya juga menyadari, dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak yang turut mendukung saya. Pada saat ini, saya ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Yakub Matondang selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM. selaku Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan Universitas Medan Area.
4. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan bimbingan dan nasehat serta meluangkan banyak waktu, tenaga, saran, dan masukan-masukan yang cukup berarti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
5. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi. Selaku dosen pembimbing kedua, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan masukan-masukan serta kritikan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Nur'aini, S.Psi, MS. Selaku ketua sidang, terimakasih saya ucapkan atas segala masukan yang telah ibu berikan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Azhar Azis, S.Psi, M.A. Selaku dosen tamu, terimakasih saya ucapkan atas segala masukan yang telah bapak berikan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Ummu Khuzaimah, M.Psi. Selaku sekretaris, yang telah memberikan berbagai masukan yang berarti untuk menyempurnakan skripsi saya ini.
9. Seluruh Staf Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.
10. Seluruh Staf Tata Usaha dan Staf Biro Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terimakasih atas kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani.
11. Bapak Fr. Antonius B. Ditubun, CMM, S.Pd, MM. selaku kepala sekolah, beserta seluruh staf tata usaha, dan seluruh guru-guru SMA St.Thomas I Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu peneliti dalam kelancaran pengambilan data.
12. Teristimewa dan terkasih kepada kedua orangtuaku, Ayahanda Kristian Nainggolan, S.Pd dan ibunda Bunnah Sirait, S.Pd yang telah memberikan dukungan doa, kasih sayang dan dukungan moril maupun materi sampai selesainya penulisan skripsi ini.

13. Teristimewa seluruh saudara-saudaraku, Dina Uli Mariana Nainggolan S.E, Yenhard Reinando Nainggolan S.E, Silvia Indriani Nainggolan S.Psi. Yang telah memberikan doa, semangat dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
14. Keluarga besar Nainggolan (Opung Sitanggor, Ma'Uo, bou Delma, amang boru, Pak uda Pudan / Nanguda, kak Jurita, kak Oktavia, bang Senior, bang Linson, adikku Mawar & Indah) dan buat para paribanku (James, Gunawan, Harry S, Burman N) terimakasih atas doa dan motivasinya.
15. Keluarga Sirait (Tante, Mauli, Friska, Muel, Citra, adikku Cimut & Ngingong) terimakasih atas doa dan motivasinya.
16. Teristimewa buat kakakku yang tersayang Lusiana Oktora Ginting S.E dan Abangku Andi Tarigan S.E, yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Buat teman-teman stambuk 07 (K'Putri, Suriani, Tika, Noni, Putri, Hawari, Ipin, Diana, Limawati, Shellyna, Grafika, Srihandayani) terimakasih untuk motivasinya.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan melimpahkan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, Oktober 2012
Penulis

CHRISTIN YUSNITA NAINGGOLAN

ABSTRAK

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN HARGA DIRI PADA SISWADI SMA ST.THOMAS I MEDAN

**Oleh : CHRISTIN YUSNITA NAINGGOLAN
NIM : 07 860 0151**

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan melihat hubungan interaksi sosial dengan harga diri. Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa/i SMA St.Thomas I Medan. Berdasarkan penjabaran dalam bab landasan teori, maka diajukan hipotesis penelitian: Terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan harga diri pada remaja dengan asumsi semakin tinggi kemampuan interaksi sosial seseorang maka harga dirinya semakin tinggi, dan sebaliknya semakin rendah kemampuan interaksi sosial seseorang maka semakin rendah pula harga dirinya dan ada perbedaan harga diri antara laki-laki dan perempuan dengan asumsi laki-laki memiliki harga diri yang tinggi dibandingkan perempuan. Berdasarkan analisis data yang menggunakan Korelasi Product Moment, dimana yang menjadi variabel bebas (X) adalah interaksi sosial dan yang menjadi variabel terikat (Y) adalah harga diri, diperoleh hasil sebagai berikut: 1). Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara interaksi sosial dengan harga diri artinya semakin tinggi kemampuan interaksi sosial seseorang maka harga dirinya semakin tinggi, dan sebaliknya semakin rendah kemampuan interaksi sosial seseorang maka semakin rendah pula harga dirinya. Hasil ini dibuktikan dengan korelasi $r_{xy} = 0,576$; $\text{sig} < 0,010$. Dengan demikian maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima. 2). Interaksi sosial memberikan pengaruh sebesar 32,6% terhadap harga diri. Diketahui masih terdapat sebanyak 67,4% pengaruh dari faktor lain yang mempengaruhi harga diri, dimana faktor-faktor lain tersebut antara lain faktor dari lingkungan individu itu sendiri, status sosial ekonomi, prestasi, teman sebaya, sekolah, pengalaman, dan citra diri. 3). Terdapat perbedaan harga diri antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan, dimana siswa laki-laki memiliki harga diri lebih tinggi dibandingkan dengan siswa perempuan. Ini dapat dilihat dengan membandingkan nilai mean empirik harga diri pada siswa laki-laki sebesar 143,703 dan perempuan sebesar 138,048. Terbukti dengan lebih besarnya nilai mean empirik harga diri pada laki-laki, maka dapat dikatakan bahwa siswa laki-laki memiliki harga diri lebih tinggi dibanding siswa perempuan.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Harga Diri.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| MOTTO..... | iv |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | v |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | vi |
| ABSTRAK..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identitas Masalah..... | 8 |
| C. Batasan Masalah..... | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 10 |
| 2. Manfaat Praktis | 10 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Remaja | 11 |
| 1. Pengertian Remaja | 11 |
| 2. Ciri-ciri Remaja..... | 12 |
| 3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja..... | 15 |
| 4. Aspek-aspek Perkembangan Remaja..... | 17 |
| 5. Perubahan Pada Masa Remaja | 20 |
| B. Harga Diri..... | 23 |
| 1. Pengertian Harga Diri..... | 26 |
| 2. Proses Terbentuknya Harga Diri..... | 23 |
| 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri..... | 29 |
| 4. Karakteristik Harga Diri..... | 31 |
| 5. Aspek-aspek Harga Diri..... | 34 |
| C. Interaksi Sosial | 36 |
| 1. Pengertian Interaksi Sosial..... | 36 |
| 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial..... | 39 |
| 3. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial..... | 42 |
| 4. Jenis-jenis Interaksi Sosial..... | 44 |
| 5. Ciri-ciri Interaksi Sosial | 44 |
| 6. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial | 45 |
| 7. Aspek-aspek Interaksi Sosial..... | 48 |
| 8. Unsur-unsur Interaksi Sosial..... | 50 |
| D. Hubungan Interaksi Sosial Dengan Harga Diri Remaja..... | 51 |

| | |
|---|----|
| E. Perbedaan Harga Diri Antara Laki-laki dan Perempuan..... | 54 |
| F. Kerangka Konseptual..... | 55 |
| G. Hipotesis..... | 56 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian | 57 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 57 |
| 1. Interaksi Sosial..... | 58 |
| 2. Harga Diri..... | 58 |
| 3. Jenis Kelamin..... | 59 |
| C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel..... | 59 |
| 1. Populasi..... | 59 |
| 2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 59 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 61 |
| 1. Skala Interaksi Sosial..... | 61 |
| 2. Skala Harga Diri..... | 62 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 62 |
| 1. Validitas..... | 62 |
| 2. Reliabilitas..... | 64 |
| F. Metode Analisis Data | 65 |

BAB IV PELAKSANAAN, HASIL, PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian | 68 |
| 1. Orientasi Kanchah..... | 68 |
| 2. Persiapan Penelitian..... | 71 |
| 3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian..... | 74 |
| B. Pelaksanaan Penelitian..... | 77 |
| C. Analisis Data dan Hasil Penelitian..... | 78 |
| 1. Uji Asumsi..... | 79 |
| 2. Hasil Perhitungan Analisis Data..... | 81 |
| a. Hasil Analisis Korelasi Product Moment..... | 81 |
| b. Perhitungan Analisis Varians Satu Jalur..... | 82 |
| 3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik..... | 77 |
| a. Mean Hipotetik..... | 84 |
| b. Mean Empirik..... | 84 |
| c. Kriteria..... | 84 |
| D. Pembahasan..... | 86 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Saran | 91 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 93 |
|----------------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel : | |
| 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Interaksi Sosial Sebelum Uji Coba..... | 73 |
| 2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Harga Diri Sebelum Uji Coba..... | 74 |
| 3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Interaksi Sosial Setelah Uji Coba..... | 76 |
| 4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Harga Diri Setelah Uji Coba..... | 77 |
| 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran..... | 79 |
| 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hubungan..... | 80 |
| 7. Rangkuman Hasil Perhitungan r Product Moment..... | 81 |
| 8. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Varians 1 Jalur..... | 83 |
| 9. Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik..... | 85 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Data Try Out
 - A.1. Data & Analisis Try Out Skala Interaksi Sosial
 - A.2. Data & Analisis Try Out Skala Harga Diri

- B. Data Penelitian
 - B.1. Data Penelitian Interaksi Sosial
 - B.2. Data Penelitian Harga Diri

- C. Uji Asumsi & Hipotesis

- D. Skala
 - D.1. Skala Interaksi Sosial
 - D.2. Skala Harga Diri

- E. Surat Keterangan Bukti Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan sehari-hari manusia tidak lepas dari hubungan satu dengan yang lainnya. Hubungan antara ibu, ayah dan anak merupakan hubungan yang paling dasar dalam berkeluarga. Apalagi bila anak tumbuh menjadi remaja maka fase hidupnya dalam berkeluarga menjadi lebih luas lagi mencakup hubungan dengan lingkungan sosial dan sekolah. Remaja berasal dari kata latin *adolensence* yang berarti tumbuh atau tumbuh menjadi dewasa. Istilah *adolensence* mempunyai arti lebih luas lagi yang mencakup kematangan mental, emosional sosial dan fisik (Hurlock, 1992). Masa remaja menunjukkan dengan jelas sifat transisi atau peralihan karena remaja belum memperoleh status dewasa dan tidak lagi memiliki status anak.

Menurut Rumini & Sundari (2004) masa remaja adalah peralihan dari masa anak dengan masa dewasa yang mengalami perkembangan semua aspek/fungsi untuk memasuki masa dewasa dengan masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi pria. Menurut Darajat (1998) remaja adalah masa peralihan diantara masa kanak-kanak dan dewasa. Dalam masa ini anak mengalami masa pertumbuhan dan masa perkembangan fisiknya maupun perkembangan psikisnya. Mereka bukanlah anak-anak baik bentuk badan ataupun cara berpikir atau bertindak tetapi bukan pula orang dewasa yang telah matang.

Menurut Santrock (2003) bahwa remaja (*adolensence*) diartikan sebagai masa perkembangan transisi antara masa anak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional. Dengan kata lain remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat usia dewasa dan anak tidak lagi merasa di bawah tingkatan orang yang lebih tua melainkan berada di dalam tingkatan yang sama, khususnya dalam masalah hak.

Harga diri menurut Wayne & Margaret (2006) mengacu pada penilaian secara keseluruhan mengenai nilai seseorang sebagai individu jika individu merasa keseluruhan dirinya baik, kemungkinan dia memiliki harga diri yang tinggi. Menurut Papalia, Olds & fieldman (2001) harga diri adalah suatu pernyataan yang dibuat oleh seseorang mengenai dirinya. Santrock (2002) menyatakan harga diri adalah dimensi evaluatif global dari diri. Harga diri juga dapat diacu sebagai nilai diri atau citra diri, misalnya seseorang merasa ia tidak sekedar seorang manusia tetapi juga sebagai seorang manusia yang baik.

Harga diri yang tinggi akan membangkitkan rasa percaya diri, ingin tahu, mandiri, percaya pada ide-idenya, menyukai tantangan-tantangan baru dan memprakarsai aktifitas yang baru dengan penuh percaya diri, mendeskripsikan dirinya secara positif dan bangga pada hasil kerjanya, cepat menyesuaikan diri dengan baik, tidak mudah frustrasi, gigih dalam mencapai suatu tujuan dan dapat menerima kritikan sedangkan harga diri rendah akan menggambarkan harga dirinya negatif, tidak percaya pada ide-idenya sendiri, kurang percaya diri, kurang bangga pada hasil kerjanya, kelihatan tertekan, duduk memisahkan diri dari anak

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M, dkk. 2004. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Bima Aksara.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 1997. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron & Byrne. 2003. Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh. Jakarta : Erlangga.
- Centi, P2.1993. *Mengapa Rendah Diri* Yogyakarta : Kanisius.
- Coopersmith, dalam Eva. 2009. *Harga Diri*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Daragatz, Jan. 2005. *Cara Membangun Harga Diri dan Percaya Diri Anak*. Jakarta : Pusaka Tangga.
- Drs. H. Abu Ahmadi. 2007. *Edisi Revisi. Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 1996. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rhieka Cipta.
- Hurlock, E.B. 1991. Psikologi perkembangan. Jakarta : Erlangga.
- Katafiasz, Karen. 2004. *Terapi Harga Diri*. Jakarta : Penerbit Obor.
- Maslow, A. 1997. Motivation and Personality. New Yor: Harper Inc.
- Monks, Knoers, Siti R. 1998. Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Muस्ताqim, I. 2012. Tinggalkan Sebuah Komentar.
<http://Imammalik11.wordpress.com/2012/05/10/aspek-aspek-perkembangan-Remaja/>.

Prof. DR. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung:Alfabeta.

Santrock, J. W. 2002. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Sari, K. 2009. *Perbedaan Interaksi sosial Antara Siswa-siswi Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 7 Medan*. Skripsi (Tidak diterbitkan. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area).

Soekanto. 2005. Pengantar Sosiologi. Cetakan ketigah puluh delapan. Jakarta :
Raja Grafindo Persada.

Walgito. 1991. Interaksi Sosial. (<http://jurnalsdm.blogspot.com/2009/05/interaksi-sosial-definisi-bentuk-ciri.html>).

Reliability

Scale: Interaksi Sosial

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .961 | .963 | 70 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 219.6333 | 511.413 | .440 | .961 |
| VAR00002 | 220.2000 | 521.752 | .118 | .963 |
| VAR00003 | 220.0333 | 512.585 | .507 | .961 |
| VAR00004 | 219.7000 | 511.597 | .526 | .961 |
| VAR00005 | 219.8333 | 518.764 | .361 | .961 |
| VAR00006 | 219.9000 | 519.541 | .278 | .962 |
| VAR00007 | 219.7667 | 509.013 | .514 | .961 |
| VAR00008 | 219.8000 | 516.993 | .418 | .961 |

| | | | | |
|----------|----------|---------|------|------|
| VAR00009 | 220.2667 | 511.375 | .410 | .961 |
| VAR00010 | 220.2667 | 510.547 | .410 | .961 |
| VAR00011 | 219.9333 | 505.857 | .613 | .961 |
| VAR00012 | 219.9333 | 506.616 | .590 | .961 |
| VAR00013 | 220.0333 | 519.137 | .344 | .961 |
| VAR00014 | 220.0000 | 502.276 | .645 | .960 |
| VAR00015 | 219.9667 | 511.620 | .535 | .961 |
| VAR00016 | 219.8000 | 516.510 | .439 | .961 |
| VAR00017 | 219.5333 | 512.878 | .610 | .961 |
| VAR00018 | 219.6667 | 520.920 | .281 | .961 |
| VAR00019 | 219.9333 | 505.857 | .613 | .961 |
| VAR00020 | 220.0333 | 519.137 | .344 | .961 |
| VAR00021 | 219.6667 | 516.989 | .326 | .961 |
| VAR00022 | 219.7000 | 511.321 | .593 | .961 |
| VAR00023 | 219.5333 | 518.947 | .339 | .961 |
| VAR00024 | 219.5000 | 511.569 | .661 | .961 |
| VAR00025 | 219.8000 | 518.579 | .253 | .962 |
| VAR00026 | 219.8667 | 517.361 | .313 | .962 |
| VAR00027 | 219.7333 | 509.099 | .633 | .961 |
| VAR00028 | 219.8333 | 513.730 | .392 | .961 |
| VAR00029 | 219.8667 | 510.947 | .666 | .961 |
| VAR00030 | 219.8333 | 512.144 | .667 | .961 |
| VAR00031 | 220.0000 | 509.862 | .493 | .961 |
| VAR00032 | 219.9333 | 511.651 | .561 | .961 |
| VAR00033 | 219.7667 | 511.082 | .526 | .961 |
| VAR00034 | 219.9333 | 518.961 | .256 | .962 |
| VAR00035 | 219.7000 | 508.355 | .711 | .960 |
| VAR00036 | 219.7667 | 511.082 | .526 | .961 |
| VAR00037 | 219.8667 | 511.706 | .511 | .961 |
| VAR00038 | 219.6667 | 504.851 | .694 | .960 |
| VAR00039 | 219.7667 | 515.840 | .398 | .961 |
| VAR00040 | 219.8667 | 510.464 | .510 | .961 |
| VAR00041 | 219.5667 | 511.220 | .696 | .961 |

| | | | | |
|----------|----------|---------|------|------|
| VAR00042 | 219.9333 | 510.892 | .408 | .961 |
| VAR00043 | 219.7333 | 516.961 | .440 | .961 |
| VAR00044 | 219.9333 | 505.857 | .613 | .961 |
| VAR00045 | 219.5000 | 513.155 | .470 | .961 |
| VAR00046 | 219.5667 | 512.392 | .564 | .961 |
| VAR00047 | 219.6333 | 513.551 | .538 | .961 |
| VAR00048 | 219.6333 | 508.447 | .753 | .960 |
| VAR00049 | 219.4000 | 512.179 | .556 | .961 |
| VAR00050 | 219.5333 | 505.844 | .630 | .961 |
| VAR00051 | 219.6333 | 516.999 | .395 | .961 |
| VAR00052 | 219.5667 | 511.909 | .583 | .961 |
| VAR00053 | 219.5333 | 515.154 | .402 | .961 |
| VAR00054 | 219.5333 | 510.671 | .564 | .961 |
| VAR00055 | 219.6000 | 515.145 | .305 | .962 |
| VAR00056 | 219.7667 | 507.909 | .587 | .961 |
| VAR00057 | 219.8000 | 510.234 | .715 | .960 |
| VAR00058 | 219.8667 | 507.982 | .706 | .960 |
| VAR00059 | 219.3333 | 513.540 | .580 | .961 |
| VAR00060 | 219.6333 | 516.999 | .395 | .961 |
| VAR00061 | 219.7333 | 509.237 | .574 | .961 |
| VAR00062 | 219.6667 | 504.851 | .694 | .960 |
| VAR00063 | 219.8000 | 507.200 | .582 | .961 |
| VAR00064 | 219.8000 | 514.097 | .481 | .961 |
| VAR00065 | 219.3333 | 513.540 | .580 | .961 |
| VAR00066 | 219.5667 | 511.564 | .597 | .961 |
| VAR00067 | 219.3667 | 514.516 | .467 | .961 |
| VAR00068 | 219.4000 | 514.041 | .547 | .961 |
| VAR00069 | 219.5000 | 510.052 | .643 | .961 |
| VAR00070 | 219.7000 | 501.114 | .775 | .960 |

Scale Statistics

| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 222.9333 | 526.892 | 22.95413 | 70 |



Scale: Harga Diri

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .933 | .935 | 48 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 146.6667 | 219.678 | .226 | .933 |
| VAR00002 | 146.4333 | 217.909 | .359 | .932 |
| VAR00003 | 146.3667 | 216.102 | .491 | .931 |
| VAR00004 | 146.7000 | 220.010 | .212 | .933 |
| VAR00005 | 146.7000 | 210.424 | .630 | .930 |
| VAR00006 | 146.6333 | 216.930 | .350 | .932 |
| VAR00007 | 146.3667 | 216.102 | .491 | .931 |
| VAR00008 | 146.9333 | 219.168 | .285 | .933 |
| VAR00009 | 146.6667 | 219.402 | .244 | .933 |
| VAR00010 | 146.7667 | 215.978 | .516 | .931 |
| VAR00011 | 146.3667 | 216.102 | .491 | .931 |
| VAR00012 | 146.7333 | 215.306 | .427 | .932 |

| | | | | |
|----------|----------|---------|------|------|
| VAR00013 | 146.7667 | 215.357 | .488 | .931 |
| VAR00014 | 146.8333 | 213.523 | .416 | .932 |
| VAR00015 | 147.0667 | 212.547 | .600 | .930 |
| VAR00016 | 146.7333 | 214.133 | .493 | .931 |
| VAR00017 | 146.3667 | 216.102 | .491 | .931 |
| VAR00018 | 146.8333 | 213.523 | .416 | .932 |
| VAR00019 | 146.7000 | 210.424 | .630 | .930 |
| VAR00020 | 146.8000 | 214.579 | .559 | .931 |
| VAR00021 | 146.8333 | 213.523 | .416 | .932 |
| VAR00022 | 146.6000 | 211.007 | .623 | .930 |
| VAR00023 | 147.8000 | 216.786 | .233 | .934 |
| VAR00024 | 147.2333 | 215.495 | .373 | .932 |
| VAR00025 | 146.8333 | 213.523 | .416 | .932 |
| VAR00026 | 147.0667 | 218.547 | .290 | .933 |
| VAR00027 | 147.3667 | 212.309 | .599 | .930 |
| VAR00028 | 146.9333 | 217.375 | .320 | .932 |
| VAR00029 | 146.8000 | 217.338 | .303 | .933 |
| VAR00030 | 146.3667 | 216.102 | .491 | .931 |
| VAR00031 | 146.8333 | 213.523 | .416 | .932 |
| VAR00032 | 147.3667 | 212.309 | .599 | .930 |
| VAR00033 | 146.7667 | 218.392 | .240 | .933 |
| VAR00034 | 147.3667 | 212.309 | .599 | .930 |
| VAR00035 | 147.0667 | 218.547 | .290 | .933 |
| VAR00036 | 146.8667 | 211.637 | .596 | .930 |
| VAR00037 | 146.8667 | 218.395 | .300 | .933 |
| VAR00038 | 146.8667 | 211.637 | .596 | .930 |
| VAR00039 | 147.0667 | 207.306 | .717 | .929 |
| VAR00040 | 146.8000 | 211.200 | .697 | .930 |
| VAR00041 | 147.0000 | 209.172 | .787 | .929 |
| VAR00042 | 146.6333 | 215.206 | .408 | .932 |
| VAR00043 | 146.8667 | 211.637 | .596 | .930 |
| VAR00044 | 146.8000 | 211.200 | .697 | .930 |
| VAR00045 | 146.8667 | 211.637 | .596 | .930 |

| | | | | |
|----------|----------|---------|------|------|
| VAR00046 | 146.7000 | 210.424 | .630 | .930 |
| VAR00047 | 147.3667 | 216.999 | .283 | .933 |
| VAR00048 | 147.0667 | 215.857 | .299 | .933 |

Scale Statistics

| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 149.9667 | 223.551 | 14.95161 | 48 |

