

**HUBUNGAN TEKANAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PERILAKU MEROKOK PADA REMAJA
DI SMA SWASTA UISU MEDAN**

SKRIPSI



*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi*

Oleh :

MUHAMMAD IKHSAN


07.860.0215




**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

UNIVERSITAS MEDAN AREA


JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN TEKANAN TEMAN SEBAYA
DENGAN PERILAKU MEROKOK PADA
REMAJA DI SMA SWASTA UISU MEDAN
NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD IKHSAN
NIM : 07.860.0215
JURUSAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DAN
ANAK


(Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi)
PEMBIMBING I

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

(Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si)
PEMBIMBING II

MENGETAHUI


Kec. Jurusan
UNIVERSITAS MEDAN AREA
PERKEMBANGAN DAN
(Laili Alfita, S.Psi, M.Psi, Psikolog)


UNIVERSITAS
MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
Dekan
(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang

12 Mei 2012

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA
MEMPEROLEH DERAJAT SARJANA (SI) PSIKOLOGI**

PADA TANGGAL

12 Mei 2012

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**



DEKAN

Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

1. Nini Sriwahyuni, S.Psi., M.Pd
2. Rahmi Lubis., S.Psi, M.Psi
3. Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si
4. Annawati Dewi Purba, S.Psi., M.Psi
5. Laili Alfita, S.Psi., MM

TANDATANGAN

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkat, rahmat dan karunianya yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, kekuatan, dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Saya juga menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak yang turut mendukung saya. Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Teristimewa buat kedua orang tuaku tercinta, Purwanto dan Kemalawati yang telah memberikan dukungan, doa, cinta, semangat, nasihat dan arahnya. Terima kasih untuk pengorbanan yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepadaku agar kalian dapat melihatku menjadi orang yang berhasil.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku wakil dekan dan bidang akademik yang telah berkenan membantu dan memberikan pengarahan kepada saya.
4. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan saran-saran yang amat sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan masukan-masukan yang cukup berarti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Annawati Dewi Purba, S.Psi, M.Psi, selaku dosen tamu yang telah memberikan banyak masukan, nasihat, dan arahnya.
7. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku ketua sidang yang telah memberikan masukan dan nasihat serta semangat kepada saya.
8. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM, selaku sekretaris pada sidang meja hijau. Terima kasih telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh staff dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
10. Seluruh staff tata usaha dan staff biro laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani.
11. Bapak Herman.L.Siregar. Bsc, Spd, sebagai kepala sekolah SMA Swata UISU Medan yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk mengadakan penelitian dan terima kasih atas kerja sama membantu peneliti dalam penyampaian komunikasi kepada murid-muridnya.
12. Kepada murid-murid kelas IX SMA Swata UISU Medan, terima kasih atas kerja sama dan bantuan adik-adik untuk mengisi angket.

13. Terima kasih buat kedua abangku Fajar Dan kakakku Lisa, terima kasih atas dukungan dan doa yang telah kalian berikan kepada ku.
 14. Terima kasih buat orang terdekatku Vinsensia Artha S.Psi, terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan kepada ku
 15. Buat sahabat-sahabat terbaikku, Ziah, Chacha, Rika, Ester, Vincent, Boni, Mumun, Fandi, Reza belle, John dan Snup, Andi, Yuda, Dodi, Wawan yang selama ini telah memberiku semangat dan motivasi. Terima kasih atas masukan dan saran, bantuan dan doanya yang kalian berikan padaku sehingga skripsi ini selesai.
 16. Terima kasih juga buat semua rekan-rekan se-Almamater '07 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepadaku.
 17. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini, akan selalu dikenang sepanjang masa. Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada saya.
- Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, yang dapat membalas bantuan dan kebaikan yang telah penulis terima. Amin.

Medan, Mei 2012

Muhammad Ikhsan

ABSTRAKSI

HUBUNGAN TEKANAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU MEROKOK PADA REMAJA DI SMA UISU MEDAN

Nama : Muhammad Ikhsan
NIM : 07.860.0215

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan tekanan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja putra. Sejalan dengan landasan teori yang ada, diajukan hipotesis : ada hubungan positif antara tekanan teman sebaya dengan perilaku merokok.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang, dimana remaja dalam penelitian ini adalah siswa SMA Swasta UISU Medan kelas XI jurusan IPA.

Penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala tekanan teman sebaya dan skala perilaku merokok. Skala tekanan teman sebaya terdiri dari tiga aspek berdasarkan Santrock (2006) yaitu kepercayaan terhadap kelompok, rasa takut pada penyimpangan, kekompakan kelompok. Sedangkan skala perilaku merokok terdiri dari empat aspek berdasarkan Aritonang (Syafriyanti, 2010) yaitu fungsi merokok, intensitas merokok, tempat merokok, waktu merokok.

Dalam membuktikan hipotesis diatas, maka digunakan metode analisis data *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil : Terdapat hubungan positif yang signifikan antara tekanan teman sebaya dengan perilaku merokok. Hasil ini dibuktikan dengan korelasi $r_{xy} = 0,450$: $p = 0,046$. Dari hasil ini maka hipotesis di terima, artinya tekanan teman sebaya memiliki pengaruh dalam memunculkan perilaku merokok. Pengaruh dari tekanan teman sebaya terhadap perilaku merokok berdasarkan penelitian ini adalah sebesar 20,3% bahwa tekanan teman sebaya siswa tergolong tinggi sebab nilai rata-rata empirik yang diperoleh sebesar 144,61 selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik sebesar 102,5 dan perilaku merokok siswa tergolong sedang dengan nilai rata-rata empirik 99,40 sedangkan nilai rata-rata hipotetik 92,5.

Secara umum hasil penelitian ini menggambarkan bahwa siswa memiliki tekanan teman sebaya yang tinggi dan perilaku merokok yang sedang.

Kata kunci : *tekanan teman sebaya, perilaku merokok*

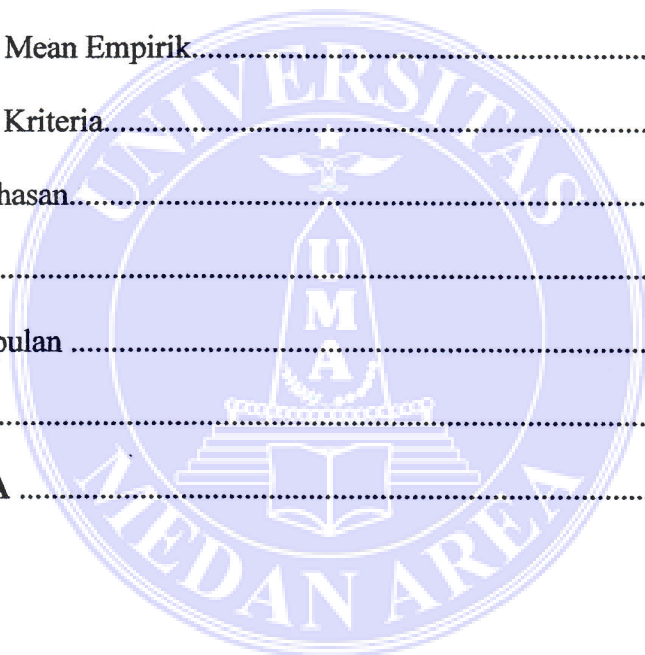
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
1.Manfaat Teoritis	8
2.Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Remaja	9
1. Pengertian Remaja	9
2. Ciri-Ciri Remaja	10

3. Tugas Perkembangan Remaja.....	12
4. Aspek-Aspek Perkembangan.....	13
B. Perilaku Merokok	15
1. Pengertian Perilaku Merokok	15
2. Aspek-Aspek Perilaku Merokok.....	16
3. Tahap Seseorang Menjadi Perokok	17
4. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi perilaku Merokok Pada Remaja.....	18
5. Zat-Zat Yang Terkandung Dalam Rokok	20
6. Berbagai Penyakit Yang Terkait Dengan Rokok.....	22
C. Tekanan Teman Sebaya	24
1. Pengertian Teman Sebaya	24
2. Pengertian Tekanan Teman Sebaya.....	25
3. Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Teman Sebaya.....	26
4. Fungsi Teman Sebaya.....	27
5. Penerimaan Dan Penolakan Teman Sebaya.....	29
6. Jenis Teman Sebaya.....	31
D. Hubungan Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Merokok	32
E. Kerangka Konseptual	34
F. Hipotesis.....	35

BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Identifikasi Variabel	36
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
	C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	38
	D. Metode Pengumpulan Data	39
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
	1. Validitas Alat Ukur	41
	2. Reliabilitas Alat Ukur	43
	F. Metode Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
	A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	45
	1. Orientasi Kanchah Penelitian.....	45
	2. Persiapan Penelitian.....	46
	a. Persiapan Administrasi	46
	b. Persiapan Alat Ukur	47
	B. Pelaksanaan Penelitian	49
	1. Hasil Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	51
	a. Validitas dan Reliabilitas skala Tekanan Teman Sebaya	51
	b. Validitas dan Reliabilitas skala Perilaku Merokok.....	52

C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	53
1. Uji Asumsi.....	53
a. Uji Normalitas Sebaran.....	53
b. Uji Linearitas Hubungan.....	54
2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi r <i>Product Moment</i>	55
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	57
a. Mean Hipotetik.....	57
b. Mean Empirik.....	57
c. Kriteria.....	57
D. Pembahasan.....	58
BAB V Penutup.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62



DAFTAR TABEL

Tabel

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Tekanan Teman Sebaya Sebelum Uji Coba	48
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Perilaku Merokok Sebelum Uji Coba	49
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Tekanan Teman Sebaya Setelah Uji Coba	51
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Perilaku Merokok Setelah Uji Coba.....	52
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	54
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....	55
7. Rangkuman Perhitungan r Product Moment.....	56
8. Statistik Induk	56
9. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Skala Alat Ukur	65
A1. Skala Tekanan Teman Sebaya.....	65
A2. Skala Perilaku Merokok	70
B. Data Butir	74
B1. Data Butir Skala Tekanan Teman Sebaya	75
B2. Data Butir Skala Perilaku Merokok.....	83
C. Hasil Data Analisis Butir.....	88
C1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Tekanan Teman Sebaya	88
C2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Meroko	94
D. Uji Asumsi.....	98
D1. Uji Normalitas Sebaran Tekanan Teman Sebaya.....	98
D2. Uji Normalitas Sebaran Perilaku Merokok	102
D3. Uji Linearitas	106
E. Hasil Analisis Data Penelitian.....	109
F. Surat Keterangan Penelitian.....	111

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kata *adolescence* atau dengan kata lain remaja berasal dari bahasa latin *adolescence* (kata bendanya, *adolenscenlia* yang berarti remaja) dan memiliki arti tumbuh atau tumbuh dewasa. Pada bangsa primitif dan orang-orang pada zaman dahulu memandang masa puber dan masa remaja tidak berbeda dengan priode-priode lain dalam rentang kehidupan. Tetapi istilah *adolescence*, sebagaimana yang dipergunakan pada saat ini memiliki arti luas, mencakup dari kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik. (Piaget dalam Putra, 2010)

Remaja adalah seseorang yang berada pada rentang usia antara 12-21 tahun, dengan pembagian menjadi tiga masa, yaitu masa remaja awal 12-15 tahun, masa remaja tengah 15-18 tahun, dan masa remaja akhir 18-21 tahun. Masa remaja merupakan masa yang penuh problema. Dalam masa ini tidak sedikit remaja yang mengalami kegoncangan yang menyebabkan munculnya emosional yang belum stabil sehingga mudah melakukan pelanggaran terhadap norma-norma dalam masyarakat. (www.typcat.com, 2011)

Masa remaja dianggap sebagai masa yang paling sulit dibandingkan pada masa pertengahan kanak-kanak, baik bagi remaja itu sendiri maupun bagi orang tua mereka. Priode yang biasa disebut masa remaja biasa berlangsung sangat singkat seperti dalam beberapa masyarakat sederhana atau relatif lama seperti yang telah terjadi pada masyarakat modern.

Dalam pergaulan remaja, kebutuhan untuk dapat diterima bagi setiap individu merupakan suatu hal yang sangat mutlak sebagai makhluk sosial. Setiap anak yang memasuki usia remaja akan dihadapkan pada permasalahan penyesuaian sosial, yang diantaranya adalah perilaku merokok.

Setiap individu dan masyarakat dunia tahu bahwa merokok itu mengganggu kesehatan. Masalah rokok pada hakikatnya sudah menjadi masalah nasional, bahkan internasional. Perilaku merokok telah menjadi pemandangan sehari-hari, hampir diberbagai aktivitas kita dapat melihat orang-orang merokok, dan juga dari berbagai usia, baik yang masih remaja mau pun orang tua. (Aditama, dalam www.usu.ac.id/2011).

Perilaku merokok tidak pernah surut dan masih dapat dimaklumi oleh masyarakat. Hal ini dapat dirasakan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah, sekolah, kantor, angkutan umum maupun di jalan-jalan. Hampir di setiap saat dapat disaksikan dan dijumpai orang yang sedang merokok. Bahkan seseorang yang merokok di sebelah ibu yang sedang menggendong bayi sekalipun, orang tersebut tetap tenang menghembuskan asap rokoknya tanpa memikirkan dampak yang buruk bagi kesehatan orang yang berada disekitarnya.

Perilaku merokok dilihat dari berbagai sudut pandang sangat merugikan, baik untuk diri sendiri maupun orang disekelilingnya. Ada beberapa riset yang mendukung pernyataan tersebut jika dilihat dari sisi individu yang bersangkutan. Pengaruh bahan-bahan kimia yang dikandung rokok seperti nikotin, CO (karbonmonoksida) dan tar dapat menimbulkan berbagai penyakit jika dilihat dari sisi kesehatan. Bahkan kimia ini akan memacu kerja susunan syaraf pusat dan

Daftar Pustaka

- Ali, DR. 2010. Psikologi Remaja. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Atkinson, R.L, dkk. 1991. Pengantar Psikologi. Jakarta: Erlangga
- Azwar, S. 2004. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hadi, S. 2004. Metodelogi Research. Jilid IV. Yogyakarta: Andi
- Hadi, S. 2004. Statistik 2. Yogyakarta: Andi
- Hurlock, E.B. 1992. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga
- Jannah . 2007. Perbedaan Kepercayaan Diri Antara Remaja Yang Merokok Dan Yang Tidak Merokok Di Kelurahan Suka Ramai 1 Kecamatan Medan Area. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Peplau, L.A, dkk. 1985. Psikoogi Sosial. Jakarta: Erlangga
- Putra.H. Hubungan Antara Perilaku Merokok Dengan Kepercayaan Diri, Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Universitas Medan Area
- Safriyanti. Hubungan Konformitas Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa SMU AL-ULUM Medan, Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Universitas Medan Area
- Santrock, J.W. 2003. Adolescence Perkembangan Remaja. Jakarta : Erlangga
- Santrock, J.W. 2006. Adolescence Perkembangan Remaja. Jakarta : Erlangga

www.belajarpsikologi.com/2010

www.situskespro.com/2010

www.scribd.com/2011

www.smileboys.blogspot.com/2008/06/pengertian-remaja.html

www.tyrcat.com/2011

www.usu.ac.id/2011

www.yossayogaswara.com/2011





A. Skala Alat Ukur

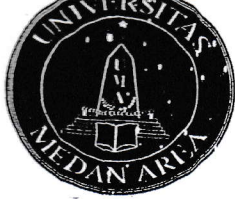
A1. Skala Tekanan Teman Sebaya

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setiap menghadapi permasalahan, saya akan meminta bantuan teman-teman saya.				
2.	Saya akan melakukan bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka.				
3.	Menurut saya setiap masalah lebih baik diselesaikan sendiri.				
4.	Saya akan menunggu teman-teman untuk pulang sekolah bersama.				
5.	Saya mempercayai teman-teman saya.				
6.	Saya enggan melakukan apa yang dilakukan oleh teman-teman saya jika bertentangan dengan hati nurani.				
7.	Saya langsung pulang setelah jam pelajaran sekolah berakhir tanpa menunggu teman-teman.				
8.	Saya tidak yakin teman-teman tulus memberi bantuan kepada saya.				
9.	Saya lebih suka mengikuti pendapat kelompok saya.				
10.	Saya akan menolak ajakan teman-teman untuk melanggar aturan sekolah.				
11.	Saya dan teman-teman merencanakan untuk menggunakan satu loker untuk bersama.				
12.	Saya merasa nyaman jika berada diantara teman-teman, meskipun saya menghadapi masalah.				
13.	Saya jarang mengikuti acara yang diadakan oleh teman-teman.				
14.	Saya senang membantu teman-teman yang mengalami kesulitan.				
15.	Saya tidak mengikuti pendapat teman-teman saya.				
16.	Saya ikut serta bila teman-teman mengajak berkelahi setelah jam sekolah selesai.				
17.	Ketika hari libur tiba, saya jarang pergi dengan				

	teman-teman.				
18.	Saya tidak menginginkan teman-teman mengetahui kesulitan yang saya alami.				
19.	Saya yakin kalau teman-teman tidak akan membohongi saya.				
20.	Saya akan langsung pulang ke rumah se usai sekolah, meskipun teman-teman mengajak bermain.				
21.	Saya dan teman-teman akan mencari makanan sendiri-sendiri pada saat istirahat les tambahan.				
22.	Saya tidak melakukan sesuatu yang tidak diinginkan teman-teman saya.				
23.	Di luar jam sekolah, saya dan teman-teman sering pergi bersama untuk mengisi waktu luang.				
24.	Saya tidak yakin akan kejujuran teman-teman terhadap saya.				
25.	Saya percaya nasehat yang diberikan teman-teman baik buat saya.				
26.	Saya dan teman-teman satu kelompok kurang berbagi masalah baik suka maupun duka.				
27.	Saya melakukan sesuatu tanpa harus meminta persetujuan teman-teman.				
28.	Ketika ada kesulitan belajar, saya dan teman-teman bersama-sama memecahkan kesulitan tersebut dengan belajar bersama.				
29.	Saya dan teman-teman jarang berkumpul bersama setelah pulang sekolah				
30.	Meskipun saya lelah, saya ikut bila teman-teman mengajak pergi bersama.				
31.	Saran dari teman-teman, saya anggap bermanfaat buat saya.				
32.	Saya merasa senang jika dapat mengikuti, kegiatan bersama-sama teman-teman meskipun kegiatan itu sifatnya negatif.				

33.	Ketika ada acara sekolah, saya dan teman-teman terkadang pergi bersama-sama				
34.	Tidak penting bagi saya untuk melakukan sesuatu yang disukai teman-teman.				
35.	Saya dan teman-teman kurang memiliki waktu luang untuk mendengarkan keluhan dari masing-masing orang.				
36.	Saya tidak percaya terhadap jalan keluar yang diberikan teman-teman terhadap pemecahan masalah saya.				
37.	Saya yakin akan segala bentuk bantuan yang diberikan teman-teman untuk saya adalah baik.				
38.	Bila teman-teman saya mengikuti ekstrakurikuler di waktu luang, saya juga akan melakukannya.				
39.	Ketika ada acara disekolah, saya dan teman-teman sepakat untuk tidak menghadirinya.				
40.	Saya kurang membutuhkan dukungan dari teman-teman bila sedang ada masalah.				
41.	Saya akan melakukan sesuatu yang saya inginkan, meskipun teman-teman saya tidak menyukainya.				
42.	Saya merasa lebih nyaman sendiri tanpa teman-teman bila sedang ada masalah.				
43.	Bila teman-teman mengajak membolos, saya pun akan melakukannya.				
44.	Teman-teman memberi dukungan setiap saya punya masalah.				
45.	Pujian dan penerimaan teman-teman atas apa yang saya lakukan tidaklah penting.				
46.	Saya dan teman-teman sering meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan dari masing-masing orang.				
47.	Saya merasa saran dari teman-teman kurang sesuai buat saya.				

48.	Bila teman-teman mulai merokok di waktu luang, saya juga akan melakukannya.				
49.	Saya belajar dan memperoleh informasi mengenai pemecahan masalah dari teman-teman saya.				
50.	Sebelum memilih tempat les, biasanya saya dan teman-teman saling mendiskusikan mana yang cocok untuk kami semua.				
51.	Saya sering melakukan sesuatu tanpa harus meminta persetujuan dari teman-teman saya.				
52.	Saya kurang yakin akan bantuan yang diberikan teman-teman bagi diri saya.				
53.	Bagi saya, penting bila sesuatu yang saya pakai disukai dan mendapat pujian dari teman-teman.				
54.	Bila teman-teman dalam kelompok saya tidak mengerjakan tugas, saya tidak akan memberikan contekan kepada mereka.				
55.	Bila teman-teman dalam kelompok saya tidak mengerjakan tugas, saya akan memberikan contekan kepada mereka.				
56.	Saya merasa ragu pada kebaikan yang diberikan teman-teman saya.				
57.	Saya lebih suka membicarakan masalah-masalah pribadi kepada teman-teman.				
58.	Saya menggunakan model sepatu yang digemar oleh kelompok saya.				
59.	Saya kurang yakin atas usulan yang diberikan teman-teman, mengenai penampilan saya.				
60.	Ketika teman-teman satu kelompok berkumpul, saya lebih senang menyendiri.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ-_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 643 /FO/PP/2012
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

14 Maret 2012

Yth. Ka. SMA UISU
Jalan Turi Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Ikhsan
NPM : 07.860.0215
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA UISU Medan, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Merokok pada Remaja di SMA Swasta UISU Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

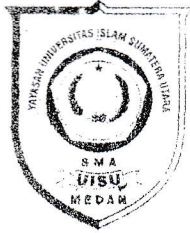
Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :
- Mahasiswa Ybs.



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
SMA SWASTA UISU MEDAN

IZIN OPERASIONAL DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MEDAN
NO. 420/4920/DIKMEN/2009; TGL. 18 MARET 2009

Akreditasi : Peringkat A

Nomor : Ma. 007558 Tgl. 4 Oktober 2008

Jl. H. Bahrum Jamil, SH. Gg. UISU No. 2 Teladan Medan
Telp. (061) 786-7984 Kode Pos 20132

Website : <http://www.smauisu.com>

E-mail : smauisu@yahoo.com

No. : 283/107/SMA-UISU/Pg/2012
Lamp. : -
Hal : Selesai Pengambilan Data

Medan, 16 Maret 2012

Yth. Bapak Wakil Dekan F. Psikologi
Universitas Medan Area
Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.
di -
Tempat

Sesuai dengan surat Bapak Nomor 643/FO/PP/2012 tanggal 14 Maret 2012 perihal Pengambilan Data di SMA UISU Medan.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas maka dengan ini kami memberitahukan bahwasanya :

Nama : Muhammad Ikhsan
N P M : 07.860.0215
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai dalam pengambilan data
Demikianlah kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

