

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI
POLA ASUH ORANGTUA DI SMA SWASTA PLUS
AL-AZHAR MEDAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

DIAN ARMAYANI PUTERI

NIM. 08.860.0105

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2012

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI POLA
ASUH ORANGTUA DI SMA SWASTA PLUS AL-AZHAR MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Universitas Medan Area



Disusun Oleh:

DIAN ARMAYANI PUTERI

NIM. 08.860.0105

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2012

JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA DI
SMA SWASTA PLUS AL-AZHAR MEDAN
NAMA MAHASISWA : DIAN ARMAYANI PUTERI
NIM : 08.860.0105
BAGIAN : PSIKOLOGI ANAK & PERKEMBANGAN



Prof. DR. Abdul Munir, Mpd

Pembimbing I

Azhar Aziz S.Psi, MA

Pembimbing II

MENGETAHUI

Kepala Bagian



Laili Alfita, S.Psi, MM

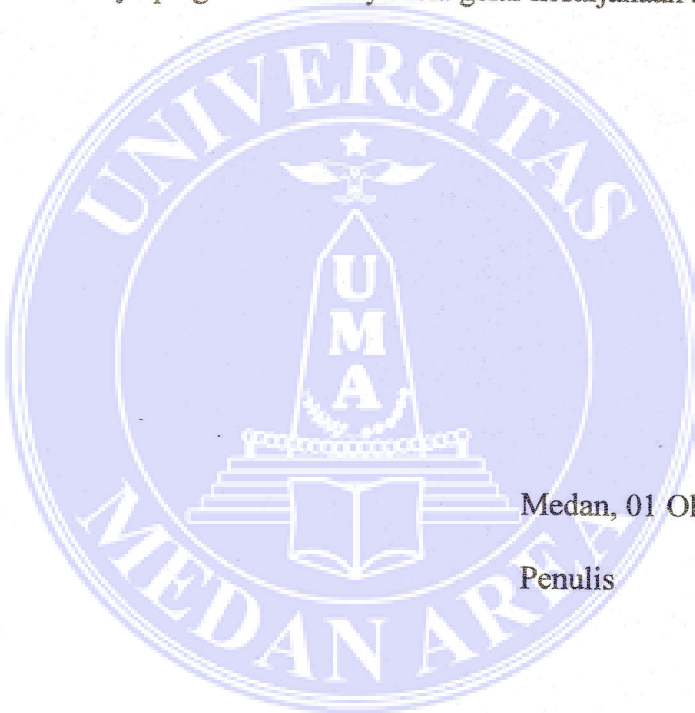
Dekan



Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.



Medan, 01 Oktober 2012

Penulis

Dian Armayani Puteri

NIM. 08.860.0105

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA
MEMPEROLEH DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

PADA TANGGAL

30 OKTOBER 2012



**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**



Dekan

Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Hj. Cut Meutia S.Psi, M.Si
2. Prof. Dr. Abdul Munir. M,pd
3. Azhar Azis. S.Psi, MA
4. Babby Hasmaini. S.Psi, M.Si
5. Salamiah Sari Dewi. S.Psi. M.Si

Handwritten signatures in blue ink on horizontal lines corresponding to the list of examiners.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi ini.

Rasanya begitu panjang jalan dan begitu banyak cobaan yang penulis hadapi selama pembuatan skripsi ini. Namun dengan segala kesabaran, ketabahan, ketegaran hati serta tidak lain atas segala kekuasaan dan kehendakNya penulis punya kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini, tak lain karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pada:

1. Kedua Orang Tuaku, Armayadi dan Harada Harahap yang telah banyak berkorban dan selalu mendoakan keberhasilan setiap langkah perjalananku serta mengajarkan hidup ini penuh dengan arti.
2. Bapak Prof. DR. Abdul Munir, Mpd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. DR. Abdul Munir, Mpd, selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Azhar Aziz S.Psi. MA, sebagai Pembimbing II dan sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang dengan penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukannya

telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini.

5. Ibu Hj. Cut Meutia, S.Psi, MSi, (selaku Ketua) , Ibu Babby Hasmainty, S.Psi, MSi,(Dosen Tamu) , ibu Salamiah Sari Dewi,M.Psi (Sekretaris) dan Bapak Prof. DR.Abdul Munir, Mpd, (Dosen Pembimbing I) dan Bapak Azhar Aziz S.Psi. MA (Dosen pembimbing II) terima kasih banyak karena telah meluangkan waktu untuk menghadiri sidang saya.
6. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM, sebagai Kepala Bagian Psikologi Anak dan Perkembangan.
7. Seluruh staf dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih atas ilmunya yang diberikan.
8. Seluruh staf Tata Usaha dan staf Biro Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih atas kemudahan dan kelancaran administrasi yang di berikan serta kesabaran dalam melayani.
9. Bapak Drs.Binawan Setia, ST, M.Si, Kepala Sekolah SMA Swasta Plus Al-Azhar Medan.
10. Bapak Eling PKS I dan seluruh staf SMA Swasta Plus Al-Azhar Medan.
11. Adik saya Agung Yadira yang telah memberikan motivasinya.
12. Yang Tersayang Burhanuddin, yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Yang Special Edi Naungan Lubis, yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan dari mulai pertama kali saya masuk kuliah sampai saya mengerjakan tugas akhir saya.
14. Sahabat-sahabat saya, Arina Aurora L. Tobing, Vera Lyda Sinulingga, Juliana Simanjuntak, Kiki Trisna Gurning, Evi Yanti Pratiwi dan Maria Rika Purba, yang telah sangat membantu, memberi motivasi dan juga terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh kelalaian dan keterbatasan waktu, tenaga juga kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mohon maaf apabila terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Medan, 01 Oktober 2012

Penulis

Dian Armayani Puteri

NIM. 08.860.0105

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PENGANTAR	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB. I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelittian	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja dan Motivasi	
1. Pengertian Remaja	13
2. Pengertian Motivasi	14
3. Pengertian Belajar	10
4. Pengertian Motivasi Belajar	17
5. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	18
6. Peran Motivasi Terhadap Prestasi Belajar	21



7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
8. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi... 23	
B. Pola Asuh Orngtua	
1. Pengertian Pola Asuh Orngtua	24
2. Macam-Macam Pola Asuh Orngtua.....	25
3. Aspek-Aspek Pola Asuh Orngtua	33
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orngtua.....	35
C. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa	
Ditinjau Dari Pola Asuh Orngtua	36
D. Kerangka Konseptual	40
E. Hipotesis	40
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian	41
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
D. Subjek Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Subjek Penelitian	51
B. Pelaksanaan Penelitian	51
C. Hasil Penelitian	59
D. Pembahasan	61
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir Skala Motivasi belajar Sebelum Uji Coba	54
2. Distribusi Penyebaran Butir Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	55
3. Distribusi Penyebaran Butir Skala Pola Asuh orangtua Sebelum Uji Coba	56
4. Distribusi Penyebaran Butir Skala Pola Asuh Orangtua Setelah Uji Coba	58
5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	59
6. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	60
7. Rangkuman Multiple Comparisons	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Didalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 2 Tahun 1989, Bab II Pasal 4 dinyatakan: Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantab dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan

Pendidikan yang dilaksanakan di Negara adalah pendidikan nasional yang berdasarkan pancasila, tujuannya adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bertanggung jawab atas pembangunan bangsa. Sesuai dengan tujuan pendidikan yang hendak dicapai, maka sistem pendidikan hendaknya perlu disesuaikan dengan kebutuhan di segala bidang yang memerlukan berbagai jenis keahlian tertentu, khususnya dalam menghadapi cara globalisasi saat ini, dimana kebutuhan semakin kompleks dan persaingan hidup makin tinggi (Syafei,2002).

Berbicara mengenai proses pendidikan sudah tentu tidak dapat dipisahkan dengan semua upaya yang harus dilakukan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas, sedangkan manusia yang berkualitas itu, dilihat dari segi

pendidikan, telah terkandung secara jelas dalam tujuan pendidikan nasional (Syafei,2002).

Sejalan dengan hal tersebut, maka dirasakan sangat penting untuk mempersiapkan agar anak berkembang secara soptimal sesuai dengan bakat kemampuannya. Hal ini dimaksudkan agar kelak, anak mampu bersaing atau berkompetisi dalam dalam mencapai kesuksesan hidup.

Pendidikan sangat penting dalam meningkatkan kemampuan manusia, sehingga kegiatan belajar berjalan dengan baik, anak menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan mengerti apa yang telah disampaikan oleh orangtua yang proses belajar merupakan salah satu bagian dari sains, dalam materi pembelajarannya mengandung berbagai konsep, prinsip dan fakta sehingga siswa sering mengalami kesulitan untuk memahaminya. Untuk itu dibutuhkan strategi pembelajaran yang tepat dan pola asuh orangtua yang baik. Namun dari berbagai macam bentuk perilaku orangtua terhadap anak hingga anak pun menjadi tidak baik karena pola asuh yang tidak baik pula. Khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar yang ditinjau dari pola asuh yang diterapkan oleh orang tua (Syafei,2002).

Untuk mencapai suatu hasil atau prestasi yang baik bagi siswa, maka salah satu faktor yang sangat penting adalah motivasi belajar. Sardiman (2000) menyatakan bahwa motivasi siswa untuk belajar adalah apabila seorang siswa memiliki tujuan dalam belajarnya. Karena dengan memiliki tujuan tersebut siswa menjadi lebih giat belajar, sebab tidak mungkin mendapatkan keterampilan dan pengetahuan tanpa belajar, ini berusaha menjadi siswa yang berprestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Rachman, Abdur, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : Tiara Wacana, 1993
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 1991
- Azwar, S.2010. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S.2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atosokhi Antonius, dkk.2003.*Relasi dengan diri sendiri*. Jakarta : PT.Gramedia
- Baumrind,D.1999.:*Effects of outhoritative parental control on children.*"
Child Development",37,887-907
- E.Koeswara 2000. *Motivasi dan Penelitiannya*. Bandung: Angkasa
- Gunarsa, S.D. 1991. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa,S.D.1994.*Psikologi Praktis: Anak, remaja dan Keluarga*. Jakarta.PT.Mulia
- Gunarsa,S.D.1995.*Perkembangan Kepribadian Remaja*.Jakarta:BPKGunung Mulia.
- Hadi.1991.*Analisis Butir untuk Instrumen, Angket, Tes, dan Skala*. Yogyakarta:Andi Offset
- Hamalik Oemar.1992.*Psikologi belajar-mengajar*.Bandung : Sinar Baru
<http://awidyarso65.files.wordpress.com>
- Hurlock, E.B. 1990. *Perkembangan Anak* (Terjemahan Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1992. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan : Istiwidayati). Jakarta : Erlangga.
- Iffah. 2006. Kemampuan Menyelesaikan Masalah ditinjau dari Pola Asuh Orangtua dan Keterbukaan Komunikasi Remaja-Orangtua. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Kartono, K. 1985. *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV. Rajawali.

- Khairil.2009.Hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa/siswi SMA Negeri 1 kejuruan Muda Aceh Tamian. Skripsi. (Tidak diterbitkan). Fakultas psikologi. Universitas Medan Area
- Kartono, K. 1985. *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Motivasi web.Sardiman,2000.*Intrinsik and ekstrinsik motivasi belajar*
- Nadeak, W. 1991. *Memahami Anak Remaja*. Yogyakarta : Kanisius.
- Napitupulu.1999.*Wawasan Pendidikan Keluarga*.Medan:MitraS
- Purwanto, M.P., N.M., Drs. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta : Bina Aksara, Cet. I, 1988.
- Sobur, Alex, *Pembinaan Anak Dalam Keluarga*, Jakarta : BPK Gunung Mulia, 1988.
- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syaiful.2004. *Pola asuh komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga*. Rineka cipta
- Sarwono,S.W.2006. *Psikologi Remaja*.Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Sardiman,2000.Motivasi Belajar.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Shochib, mohammad, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Disiplin Diri*, Jakarta: PT Rineka cipta cet, 1, 1998
- Shochib. 1998. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. 1990. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Tarmudji, T. 2001. *Aspek Dasar Kehidupan Sosial*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu, Terj. Sumarji, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta : Erlangga, 1986.
- Winkel W. S. 1992. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia



Salam Manis

Adik-adik yang manis, saya Dian Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas diberikan-nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya bermaksud meminta bantuan dari adik-adik sekalian dengan cara mengisi skala ukur yang saya bagikan kepada adik-adik, dimana tujuan dari semua ini adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori pada khususnya. Atas segala pengorbanan dan kerja sama yang baik dari adik-adik, saya mengucapkan terima kasih.

IDENTITAS DIRI

Isilah data-data dibawah ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik

1. Nama : _____
2. Kelas : _____
3. Jenis Kelamin : _____

Hormat saya

Dian Armayani Puteri

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatannya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih 1 dari 4 pilihan jawaban.

SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang

diajukan

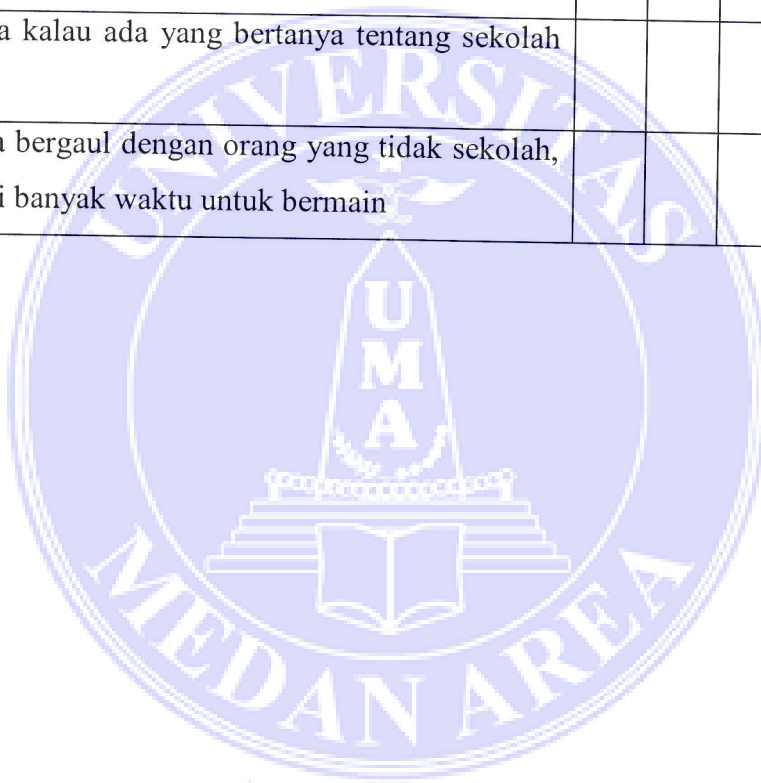
Beri tanda silang (X) pada salah satu kolom yang sesuai dengan keadaan adik-adik

PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Menurut saya sekolah merupakan modal utama untuk masa depan				
Saya harus belajar karena tidak mau ketinggalan dari teman-teman				
Dengan giat belajar, saya yakin akan menjadi orang pintar				
Saya akan tetap pergi kesekolah walaupun hari hujan				
Saya mampu mengerjakan PR dari sekolah				
Bagi saya dengan bersekolah maka terbuka kemungkinan untuk berhasil dalam hidup				
Saya belajar agar lebih berhasil dari sebelumnya				
Saya sangat berminat untuk belajar dengan sungguh-				

	sungguh agar bisa lebih baik dan berhasil mencapai prestasi				
9	Setiap hari saya bangun pagi untuk belajar sebelum berangkat sekolah				
10	Saya selalu lebih dahulu siap dalam mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan guru				
11	Saya sudah terbiasa untuk tepat waktu pergi ke sekolah				
12	Saya belum bisa tidur, sebelum merapikan buku-buku untuk pelajaran besok pagi				
13	Saya belajar dengan tekun agar cita-cita tercapai				
14	Saya akan menghentikan kegiatan belajar bila menemui kesulitan				
15	Menurut saya percuma belajar karena teman-teman saya jauh lebih pintar				
16	Setiap kali mengerjakan tugas, saya merasa ada suatu beban yang sangat berat				
17	Bagi saya belajar adalah kegiatan yang sangat membosankan				
18	Saya tidak memiliki cita-cita, terserah pada orangtua saja				
19	Saya sering malas ke sekolah karena banyak memiliki masalah				
20	Walaupun rajin pergi ke sekolah, saya merasa tidak memiliki kepandaian apapun				
21	Saya paling sering terlambat masuk sekolah				
22	Saya tidak suka belajar dan saya senang bila ada yang mengajak saya pergi jalan-jalan				
23	Saya tidak mampu mengerjakan suatu pekerjaan, tapi akan mengalihkan kepada orang lain untuk mengerjakannya				
24	Kalau hujan turun pasti saya tidak akan pergi ke sekolah				
25	Saya tidak merasa rugi apabila tidak dapat meneruskan				

	sekolah saya				
26	Setiap ada PR saya selalu mengerjakannya di sekolah dengan menyontek dari teman-teman				
27	Saya akan mencari-cari alasan atas kegagalan dalam menyelesaikan suatu tugas				
28	Kakak, abang disekitar rumah sangat membantu saya dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah				
29	Ibu selalu mengingatkan tentang PR saya sepulang dari sekolah				
30	Ayah banyak memberikan fasilitas kepada saya, membuat saya serius dalam belajar				
31	Teman-teman saya pintar-pintar, saya harus belajar keras agar tidak ketinggalan dari mereka				
32	Teman-teman suka membantu bila saya menemui masalah disekolah				
33	Setiap pulang sekolah, ibu selalu menanyakan tentang keadaan saya disekolah tadi				
34	Sekolah bagi saya merupakan gudang ilmu pengetahuan				
35	Bagi saya sekolah sangat penting untuk masa depan dan saya merasa beruntung karena masih dapat melanjutkan sekolah				
36	Dengan bersekolah akan bertambah kepintaran dan pengetahuan saya				
37	Saya ingin menjadi seorang ilmuwan yang terkenal dan mendapat predikat yang terbaik				
38	Saya malu jika prestasi belajar saya lebih rendah dari teman-teman saya				
39	Ayah saya tidak pernah peduli dengan segala hal yang menyangkut masalah sekolah				
40	Ibu selalu sibuk, sehingga tidak pernah mendampingi saya				

41	Saya akan berpura-pura belajar bila orangtua sedang berada didekat saya				
42	Saya merasa bangga menceritakan pengalaman bolos sekolah saya kepada teman-teman				
43	Saya tidak suka bergaul dengan orang-orang yang lebih pintar dari sadari saya				
44	Sekolah merupakan siksaan bagi saya				
45	Saya tidak suka kalau ada yang bertanya tentang sekolah saya				
46	Saya lebih suka bergaul dengan orang yang tidak sekolah, karena memiliki banyak waktu untuk bermain				





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 1103/FO/PP/2012
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

13 Juli 2012

Yth. Ka. SMA Swasta Plus Al-azhar
Jalan Pintu Air No. 214 Kuala Berkala Padang Bulan
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

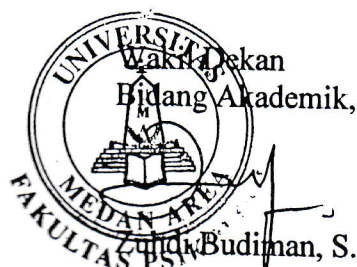
Nama : Dian Armayani Puteri
NPM : 08.860.0105
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Swasta Plus Al-Azhar Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Motivasi Belajar Siswa ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di SMA Swasta Plus Al-Azhar Medan"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :
- Universitas Medan Area
- Mahasiswa Ips.



Yayasan Hajjah Rachmah Nasution
PERGURUAN AL-AZHAR MEDAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS PLUS
(SMA PLUS)

IV No. 214 Kwala Bekala Padang Bulan Medan 20142 Telepon : (061) 8361911, Fax : (061) 8361711 Website : www.al-azharmedan.com

SURAT KETERANGAN

Nomor :017/SMAP.AA/E.23/2012

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Binawan Setia, ST,M.Si
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Medan Area Program Sarjana:

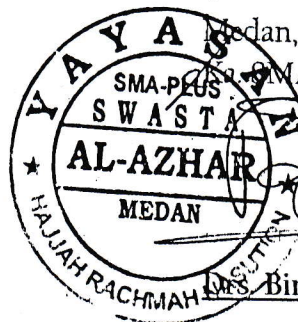
Nama : DIAN ARMAYANI PUTERI
Jenis kelamin : Perempuan
NPM : 08.860.0105
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Adalah benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 06 s.d 08 Agustus 2012 di Sekolah yang saya pimpin. Adapun Judul Penelitian Mahasiswa tersebut adalah : "*Perbedaan Motivasi Belajar Siswa ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di SMA Swasta Plus Al-Azhar Medan*".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk menjawab sekaligus menyetujui surat permohonan Izin Pengambilan Data yang diajukan Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Nomor : 1183/FO/PP/2012, Tanggal : 31 Juli 2012.

Medan, 10 Agustus 2012

SMA Plus Al-Azhar Medan



[Signature]
Drs. Binawan Setia, ST,M.Si

cc.file