

**STUDI IDENTIFIKASI FAKTOR – FAKTOR PROSOSIAL PADA
MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI DI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*

Oleh :

HENNY RUSNIA

NPM : 07 860 0139

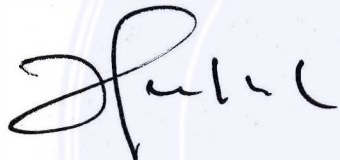


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2012

JUDUL SKIRPSI : Studi Identifikasi Faktor-faktor Prosocial pada
Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi di Fakultas
Psikologi Universitas Medan Area
NAMA MAHASISWA : Henny Rusnia
NPM : 07 860 0139
BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

Menyetujui :
Komisi Pembimbing



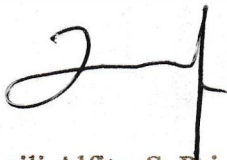
(Drs. Mulia Siregar, M. Psi.)
Pembimbing I



(Babby Hasmayni, S. Psi., M. Si.)
Pembimbing II

Mengetahui

Ka. Bagian



(Laili Alfita, S. Psi., M. M.)

Dekan



(Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd.)

Tanggal Lulus

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI

Pada Tanggal

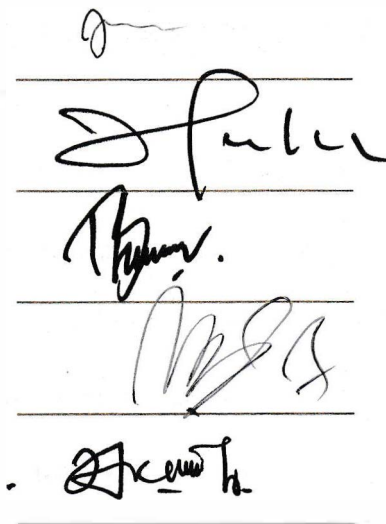
MENGESAHKAN,
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA


Dekan
(Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd.)

DEWAN PENGUJI

1. Dra. Irna Minauli, M. Si
2. Drs. Mulia Siregar, M. Psi.
3. Babby Hasmay i, S. Psi., M. Si.
4. Rahmi Lubis, S. Psi., M. Psi
5. Nurmaida Irawa i Siregar, S. Psi., M. Si

TANDA TANGAN



UCAPAN TERIMA KASIH

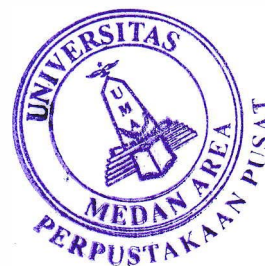
Dengan penuh suka cita penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang penulis temukan selama proses penulisan skripsi ini. Secara jujur penulis mengakui bahwa tanpa bantuan berbagai pihak, kiranya mustahil skripsi ini dapat selesai. Sejalan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada kedua almarhum orangtua penulis, yang tidak pernah hilang peranannya dalam kehidupan penulis. Disamping itu sebagai tanda syukur, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Ya'kub Matondang, M.A., selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Drs. Mulia Siregar, M. Psi., selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang telah memberikan saran-saran dan nasehat-nasehat pada saat bimbingan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Ibu Babby Hasmayni, S. Psi., M. Si., selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang ditengah-tengah kesibukan beliau senantiasa masih tetap meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan nasehat-nasehat dan saran-saran serta dukungan motivasi agar penulis dapat menggunakan waktu seefektif mungkin selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, untuk setiap ilmu yang penulis peroleh.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang selama ini telah banyak membantu penulis dalam pengurusan administrasi.
7. Keluarga besar penulis yang berada di Kisaran, Deli Serdang dan Depok, yang menjadi sumber inspirasi terbesarku.
8. Seluruh sahabat yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Medan, April 2012

Henny Rusnia
07 860 0139



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Sikap Prososial.....	7
1. Pengertian Sikap Prososial.....	7
2. Norma-norma Tindakan Prososial.....	9
3. Aspek-aspek Sikap Prososial.....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Prososial.....	14
B. Kerangka Konseptual.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tipe Penelitian.....	20
B. Identifikasi Variabel Penelitian	20
C. Definisi Operasional	20
D. Subjek Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Subjek Penelitian	26
B. Pelaksanaan Penelitian.....	28
C. Hasil Penelitian.....	32
D. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel :	
1. Distribusi Butir Skala Identifikasi Faktor-faktor Prososial pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi	29
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	34
3. Distribusi Jumlah Skor Berdasarkan Pola Jawaban	35
4. Persentase dan Frekuensi Faktor-faktor Prososial pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi.....	35
5. Distribusi Jumlah Subjek Berdasarkan Pola Jawaban.....	37
6. Persentase dan Frekuensi Subjek yang Memilih Faktor Sosial.....	37
7. Persentase dan Frekuensi Subjek yang Memilih Faktor Kehadiran Orang Lain.....	38
8. Persentase dan Frekuensi Subjek yang Memilih Faktor Kondisi Lingkungan.....	39
9. Persentase dan Frekuensi Subjek yang Memilih Faktor Kepribadian.....	40
10. Persentase dan Frekuensi Subjek yang Memilih Faktor Rasa Bersalah	40
11. Persentase dan Frekuensi Subjek yang Memilih Faktor Distres Diri dan Rasa Empati	41
12. Persentase dan Frekuensi Subjek yang Memilih Faktor Menolong Orang Lain yang Kita Sukai	42

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik :	
1. Grafik Faktor – faktor Prososial.....	45
2. Nilai Rata – rata dari Ketujuh Faktor Prososial	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Hasil Sebaran Data	55
B. Hasil Analisis Deskriptif	61
C. Skala Identifikasi Faktor-faktor Prososial pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi	71
D. Surat Keterangan Bukti Penelitian	74

ABSTRAK

Henny Rusnia, 07860139, STUDI IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR
PROSOSIAL PADA MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI DI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA, *Skripsi*, Fakultas
Psikologi Universitas Medan Area
xi+53halaman,23lampiran

Perkembangan kehidupan sosial belakangan ini terdapat sejumlah gejala yang cukup memprihatinkan bahwa cenderung semakin kurang memperhatikan kepentingan yang menyangkut kehidupan bersama dengan anggota masyarakat lainnya. Fenomena ini sering terlihat bahwa ketika ada orang mengalami kesulitan, sering tidak mendapatkan bantuan dari orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor prososial pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Untuk menjawab pertanyaan tersebut penelitian menggunakan faktor-faktor prososial oleh Sears, dkk (1991). Alat ukur yang digunakan adalah skala identifikasi faktor-faktor prososial pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dalam penelitian subjek. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang aktif berorganisasi sebanyak 60 orang. Data dianalisis dengan menggunakan teknik *product moment* dari Karl Pearson dari program SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi tindakan prososial pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang dinyatakan positif yaitu faktor distres diri dan rasa empati dengan nilai rata-rata empirik sebesar 25,15, faktor situasi dengan nilai rata-rata empirik sebesar 25,08, dan faktor menolong orang yang kita sukai dengan nilai rata-rata empirik sebesar 24,12 dengan nilai rata-rata hipotetik dari masing-masing faktor adalah 24. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi tindakan prososial pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang dinyatakan rendah yaitu faktor kehadiran orang lain dengan nilai rata-rata empirik sebesar 23,92, faktor kondisi lingkungan dengan nilai rata-rata empirik sebesar 23,37, faktor kepribadian dengan nilai rata-rata empirik sebesar 23,17, dan faktor rasa bersalah dengan nilai rata-rata empirik sebesar 23,17 dengan nilai rata-rata hipotetik dari masing-masing faktor adalah 24.

Kata kunci : Prosocial, Faktor-faktor Prosocial

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam perkembangan kehidupan sosial belakangan ini terdapat sejumlah gejala yang cukup memprihatinkan. Observasi umum memperhatikan bahwa setidak-tidaknya dalam dua dasawarsa terakhir ini terdapat sinyalemen di masyarakat, khususnya pada masyarakat perkotaan bahwa cenderung semakin kurang memperhatikan kepentingan orang lain maupun kepentingan yang menyangkut kehidupan bersama dengan anggota masyarakat yang lain. Hal ini ditandai dengan seringnya dijumpai dalam perilaku kehidupan sehari-hari perilaku yang menunjukkan kurangnya kepedulian orang dengan sesamanya (Nasir, 1999).

Sikap manusia kadang kala mementingkan dirinya sendiri. Fenomena ini sering terlihat bahwa ketika ada orang mengalami kesulitan, sering tidak mendapatkan bantuan dari orang lain. Sebagian orang, ketika menyaksikan orang lain dalam kesulitan, langsung membantunya, sedangkan yang lain barangkali diam saja meskipun mampu melakukannya. Sebagian lagi cenderung menimbang-nimbang lebih dahulu sebelum bertindak dan ada juga yang membantu dengan motif yang beragam (Mahmud dalam Nurhasanah, 2005).

Fenomena-fenomena diatas sebenarnya diperkuat beberapa hasil penelitian misalnya Sears, dkk (1991) menemukan bahwa beberapa orang tetap memberikan bantuan terhadap orang lain meskipun kondisi situasional menghambat usaha pemberian bantuan tersebut, sedangkan yang lain tidak

memberikan bantuan meskipun berada dalam kondisi yang sangat baik. Sementara itu Foa (dalam Nurhasanah, 2005) menemukan bahwa setiap bertindak membantu orang lain, orang tersebut akan mempertimbangkan untung ruginya.

Menurut pandangan teori belajar, respon-respon prososial timbul karena adanya *reinforcement* (pengukuh). Penelitian yang dilakukan oleh Moss dan Page (dalam Novira, 2009) menyatakan bahwa seseorang yang mendapatkan pengukuh positif pada saat melakukan suatu perilaku prososial maka ia cenderung akan melakukan perilaku itu lagi pada saat yang lain, sedangkan seseorang yang mendapatkan pengukuh negatif pada saat melakukan suatu perilaku prososial maka akan cenderung menghindari perilaku tersebut pada saat yang lain.

Secara umum sikap prososial dianggap sebagai suatu bentuk penggolongan sikap sosial positif yang dibedakan dengan sikap sosial yang negatif. Sikap prososial memiliki ciri-ciri khusus yang meletakkan kepentingan orang lain di atas kepentingan pribadi, maupun kesejahteraan dan keuntungan kelompok lain di atas kepentingan pribadi (Pulungan dalam Nurhasanah, 2005).

Pidada (dalam Nurhasanah, 2005) mengemukakan bahwa sikap prososial variasinya sangat besar. Ia bisa mulai dari bentuk yang paling sederhana seperti sekedar memberi perhatian hingga yang paling hebat. Misalnya, mengorbankan diri demi kepentingan orang lain. Pendapat tersebut menunjukkan bahwa intensitas sikap prososial berbebeda-beda, ada yang tinggi dan ada yang rendah.

Sementara itu, Sears (1991) mengemukakan bahwa sikap sosial yang positif disebut sikap prososial atau sikap moral, dimana ciri-ciri utamanya

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, dkk. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anonymous. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tindakan Prososial*. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/19027/chapter%2011.pdf>. Akses 19 November 2011, pukul 21.28 WIB.
- _____. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tindakan Prososial*. <http://fatakhya.blogspot.com/2011/01/contoh-landasan-teori-skripsi-prososial.html>. Akses 21 November 2011, pukul 07.42 WIB.
- _____. *Pengertian Prososial*. [http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/16105/1/pus-des2008-%20\(6\).pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/16105/1/pus-des2008-%20(6).pdf). Akses 07 Oktober 2011, pukul 16.00 WIB.
- _____. *Perilaku Prososial*. http://repository.upi.edu/operatoruploadt_psn_0705745_chapter1.pdf. Akses 09 Oktober 2011, pukul 14.30 WIB.
- _____. *Prososial*. <http://empatidanprososial.pdf>. Akses 06 Oktober 2011, pukul 22.30 WIB.
- _____. *Tingkah laku Prososial*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/psychology/2216172-tingkah-laku-prososial/#ixzz1aMxenG2x>. Akses 09 Oktober 2011, pukul 15.30 WIB.
- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Penelitian*. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Azwar, S. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Basri, Hasan. 1996. *Remaja Berkualitas, Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Besrial, Ervina. 2007. *Perubahan Sikap Prososial pada Penderita HIV/AIDS di Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) Medan Plus*. Skripsi: Fakultas Psikologi UMA.
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research* (Jilid 1). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- _____. 2000. *Metodologi Research* (Jilid 2). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Mailinda, Tri. 2005. *Perbedaan Sikap Prososial Anggota Pramuka terhadap Anak Jalanan ditinjau dari Senioritas Mengikuti Aktivitas Pramuka di Gugus Depan 13291-13292 Medan*. Skripsi: Fakultas Psikologi UMA.
- Nasir, A Shahilun. 1999. *Peranan Pendidikan Agama terhadap Pemecahan Problema Remaja*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Novira, Sheila. 2009. *Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Perilaku Prososial pada Relawan LSM HIV/AIDS di Kota Medan*. Skripsi: Fakultas Psikologi UMA.
- Nurhasanah. 2005. *Perbedaan Sikap Prososial Remaja ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswi Madrasah Aliyah PAB 2 Helvetia Medan*. Skripsi: Fakultas Psikologi UMA.
- Sarwono, Sarlinto W. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sears, dkk. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Tambunan, Roy. 2006. *Perbedaan Sikap Prososial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Mahasiswa Pencinta Alam di Univ. medan Area*. Skripsi: Fakultas Psikologi UMA.

LAMPIRAN C

SKALA IDENTIFIKASI FAKTOR – FAKTOR PROSOSIAL PADA
MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI

I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data – data berikut ini sesuai dengan keadaan diri Anda :

Nama/ Inisial : (P / L)

Suku :

Pendidikan terakhir :

II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Dibawah ini Anda akan menemui daftar berbagai macam faktor yang menjadi pertimbangan seseorang dalam memberikan bantuan terhadap orang lain yang tersusun dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 7 macam faktor. Mungkin ada beberapa diantaranya yang paling sesuai dengan diri Anda. Disini Anda diminta untuk memilih faktor yang paling sesuai dengan diri Anda.

Tugas Anda adalah mencantumkan nomor atau angka pada tiap faktor dalam kelompok-kelompok yang tersedia. Berikan nomor atau angka 1 untuk faktor yang paling sesuai dengan diri Anda diantara ketujuh faktor yang tersedia pada setiap kelompok, dan dilanjutkan pada pemberian nomor 2,3 dan seterusnya. Berurutan berdasarkan besarnya kadar kesesuaian Anda terhadap faktor tersebut, dan cantumkan nomor 7 untuk faktor yang paling tidak sesuai dengan diri Anda dari daftar faktor yang tersedia pada kelompok tersebut.

Bekerjalah secepatnya, tulislah nomor-nomor (angka-angka) sesuai dengan kesan dan keinginan Anda yang pertama muncul.

Selamat Bekerja

A

tidak mengganggu aktivitas lain	
ada orang lain yang membantu	
cuaca cerah	
bersifat tolong menolong	
bertindak baik mengurangi perasaan gelisah	
kewajiban dalam membantu	
persamaan suku	

C

kondisi cuaca baik	
cemas jika orang susah	
merasa bersalah	
senang bekerjasama	
tidak sibuk	
orang yang dikenal	
memandang positif kegiatan amal	

E

Iba	
rasa bersalah jika tidak membantu	
keinginan untuk membantu	
tidak sedang hujan	
teman dekat	
memiliki waktu luang	
tidak ada orang yang membantu	

Bentuk kegiatan - kegiatan sukarela yang pernah Anda lakukan yaitu :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

B

mau bekerjasama dengan orang lain	
tanggung jawab untuk membantu	
memikirkan nasib orang lain	
memiliki kemiripan	
jarak tempat yang dibantu dekat	
mengurangi rasa bersalah	
senang membantu	

D

menyukai orang yang dibantu	
tidak ingin orang kesulitan	
kegelisahan karena berbuat salah	
dorongan dalam diri	
cuaca sedang cerah	
mempererat keakraban	
tidak banyak memiliki kegiatan	

F

ajaran dalam keluarga	
ketersediaan waktu	
keluarga/saudara dekat	
kegelisahan melihat orang susah	
keyakinan bekerjasama dapat menyelesaikan masalah	
keadaan cuaca baik	
prihatin	



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jalan Kolam / PBSI Nomor : 1, Medan ☎ (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7368012 Kode Pos 20223
Website : uma.ac.id Email : univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 5798/B.III.1.f/2011
Hal : Izin Pengambilan Data/Riset

Medan, 20 Desember 2011

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
di - M e d a n

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area nomor: 817/FO/PP/2011 tanggal 16 Desember 2011 perihal permohonan izin Pengambilan Data/Riset di Universitas Medan Area oleh mahasiswa Fakultas Psikologi sebagai berikut:

Nama : Henny Rusnia
No. Pokok Mahasiswa : 078600139
Fakultas : Psikologi

Pada prinsipnya disetujui yang bersangkutan melaksanakan Pengambilan Data/Riset di Fakultas Psikologi, dengan judul penelitian " **Studi identifikasi Faktor-Faktor Prososial pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi**".

Demikian kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Rektor
Bid. Administrasi & Keuangan

Hj. Siti Mardiana, MSI

Tembusan :

1. Bapak Wakil Rektor Bid. Akademik
2. Kepala LPPM
3. Mahasiswa Ybs
4. Peringgal



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jalan Kolam / PBSI Nomor : 1, Medan ☎ (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7368012 Kode Pos 20223
Website : uma.ac.id Email : univ_medanarea@uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0120/B.III.1.a/2012

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: Henny Rusnia
Nim	: 07 860 0139
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Benar telah selesai melaksanakan pengambilan data di Universitas Medan Area dengan judul : " **Studi Identifikasi Faktor – faktor Prososial pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.**"

Demikian surat keterangan ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya

Medan, 17 Januari 2012

An. Rektor

Wakil Rektor Bid.Adm.& Keuangan,



Siti Mardiana, Msi

Arsip