

**HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN *BODY IMAGE*
PADA REMAJA PUTRI DI SMA LAKSAMANA
MARTADINATA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**



Oleh :

YOSEPIN TANASIA NAINGGOLAN

NIM : 07 860 0150

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN
BODY IMAGE PADA REMAJA PUTRI DI
SMA LAKSAMANA MARTADINATA
MEDAN

NAMA MAHASISWA : YOSEPIN TANASIA NAJINGGOLAN

NIM : 07 860 0150

JURUSAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Istiana, S.Psi., M.Pd.

Pembimbing II

Nini SW, S.Psi., M.Pd.

MENGETAHUI



Dekan

Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd.

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI

Pada Tanggal

MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA

DEKAN


Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd.

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si.



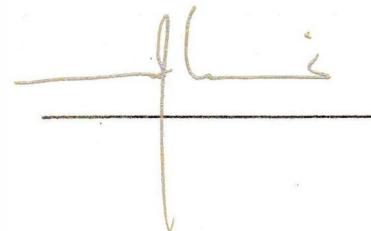
2. Istiana, S.Psi., M.Pd.



3. Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd.



4. Suryani Hardjo, S.Psi., MA.



5. Farida H. Siregar, S. Psi., M.Psi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Salam sejahtera...

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil karya skripsi ini dengan judul “Hubungan Konformitas Dengan *Body Image* Pada Remaja Putri di SMA Laksamana Martadinata Medan”. Dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini dapat memenuhi dan melengkapi persyaratan yang diperlukan dalam meraih gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian, hal ini tidak mengurangi rasa hormat dan rasa terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah memberi bantuan pemikiran, bimbingan, tenaga dan dorongan semangat hingga terselesaikannya karya ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang tulus dan sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Istiana, S.Psi., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, semangat dan saran-saran perbaikan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi., MA, selaku Dosen Tamu yang telah membantu penulis dengan memberikan saran-saran perbaikan serta meluangkan waktunya untuk hadir pada persidangan penulis.
5. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si., selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktunya untuk hadir pada persidangan penulis.
6. Ibu Laili Alfita, S.Psi., MM., selaku Sekretaris Sidang yang telah meluangkan waktunya untuk hadir pada persidangan penulis. Dan selaku Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan yang telah membantu penulis untuk memperlancar di dalam pelaksanaan penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih atas ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan semoga bermanfaat dan berguna untuk dapat diaplikasikan bagi masyarakat dan negara.
8. Seluruh Staf Administrasi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah melancarkan semua urusan selama penulis menjalani kuliah.
9. Pihak sekolah SMA Laksamana Martadinata Medan, diantaranya : Ibu Syahwalina Fitri, M.Pd selaku kepala sekolah, guru-guru (guru BP), pihak administrasi, dan siswi-siswi. Terima kasih atas partisipasi dan kemudahan yang boleh penulis terima. Semoga sekolahnya semakin sukses dan menghasilkan orang-orang yang hebat dan berprestasi dalam bidangnya. Maju terus SMA Laksamana Martadinata Medan.

12. Yang terkasih dan tercinta, Ayahanda V. Nainggolan dan Ibunda R. br TP. Bolon, selaku orangtua penulis dan adik ku terkasih Christoffel Joshua Nainggolan yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan doa yang begitu berarti dan selalu mengingatkan penulis untuk bersyukur atas apa yang telah diperoleh.
13. Bou (Tetty Veronika Nainggolan) terima kasih atas segala dukungan moril dan materil untuk iyos, yang selalu mengingatkan iyos untuk survive dalam situasi apapun. Terima kasih untuk doa yang tulus yang selalu bou panjatkan ke iyos, sayang bou selamanya.
14. Om alex dan Om bowo. Terima kasih atas perhatiannya yang tulus, sukses terus dalam pekerjaan dan selalu diberikan kesehatan sekeluarga. Amin.
15. Teman-temanku terkasih Andriana Situmorang (ana biladun “bebeb”), Agustina Yanti Sinaga (tinatoon), Putri Ester Diana, Evaria Nathalenta (dedek), Sari Trisna Ningsih (ina), Lusi Fransiska. Terkhusus buat kalian dengan segala kerendahan hati penulis haturkan terima kasih atas segala perhatian dan bantuan yang tidak dapat terbalaskan oleh penulis. Dan teman-teman lainnya, Gustina Harahap, Eva, Dita, Diana, Lani, Nisa, Eka, Sellina, Kristin. Semoga kebersamaan kita di kampus ini tidak hanya terbatas di sini saja. Tetap semangat dan salam damai buat kalian semua.
16. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan baik isi maupun tata tulisnya. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan sumbangan,

fikiran untuk kelengkapan karya tulis selanjutnya. Akhir kata tiada yang dapat penulis berikan sebagai balasan, hanyalah Tuhan Yang Maha Kuasa yang dapat membalas segala perbuatan dan keikhlasan bapak, ibu saudara dan rekan-rekan berikan. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Medan, Februari 2012

Penulis

Yosepin Tanasia Nainggolan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. TUJUAN PENELITIAN	8
C. MANFAAT PENELITIAN	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9

A. <i>BODY IMAGE</i>	9
1. Pengertian <i>Body Image</i>	9
2. Ciri-Ciri <i>Body Image</i>	10
3. Aspek- Aspek <i>Body Image</i>	11
4. Faktor–faktor yang Mempengaruhi <i>Body Image</i>	13
B. KONFORMITAS SOSIAL	16
1. Pengertian Konformitas Sosial.....	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Sosial...	18
3. Aspek-Aspek Konformitas Sosial.....	21
4. Perbedaan Individu Dalam Perilaku Konformitas Sosial...	23
C. REMAJA.....	25
1. Pengertian Remaja.....	25
2. Ciri-Ciri Remaja.....	26
3. Tugas-Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja.....	29
4. Perubahan Fisik yang Terjadi Pada Masa Remaja.....	31
D. HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN <i>BODY IMAGE</i> PADA REMAJA PUTRI.....	32
E. HIPOTESIS.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36

B. Definisi Operasional.....	36
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
E. Validitas dan Reliabilitas.....	42
F. Metode Analisis Data.....	44
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	47
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	47
B. Pelaksanaan Penelitian.....	55
C. Analisa Data dan Hasil Penelitian.....	57
D. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	76
DAFTAR LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
Tabel 1 Distribusi penyebaran butir skala Konformitas (sebelum uji coba)	49
Tabel 2 Distribusi penyebaran butir skala <i>Body Image</i> (sebelum uji coba)	50
Tabel 3 Distribusi penyebaran butir skala Konformitas (setelah uji coba)	53
Tabel 4 Distribusi penyebaran butir skala <i>body image</i> (setelah uji coba)	54
Tabel 5 Distribusi Rangkuman hasil perhitungan Uji normalitas sebaran One-sample Kolmogorov-smirnov test	58
Tabel 6 Sebaran hasil perhitungan uji normalitas sebaran	59
Tabel 7 Model summary and parameter estimates	60
Tabel 8 Rangkuman hasil perhitungan Uji linieritas hubungan	60
Tabel 9 Descriptive statistics	61
Tabel 10 Correlations	62
Tabel 11 Rangkuman hasil perhitungan korelasi product moment	62
Tabel 12 Hasil perhitungan nilai mean hipotetik dan mean empirik	65
Gambar 1 Kurva normal skala konformitas	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Skala Konformitas
- B. Data Mentah Penelitian Skala Konformitas
- C. Skala *Body Image*
- D. Data Mentah Penelitian Skala *Body Image*
- E. Hasil Analisa Penelitian
- F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala *Body Image*
- G. Uji Asumsi
- H. Analisis Korelasi
- I. Surat Keterangan Penelitian

HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN *BODY IMAGE* PADA REMAJA PUTRI DI SMA LAKSAMANA MARTADINATA MEDAN

OLEH :

YOSEPIN TANASIA NAINGGOLAN

NIM : 07 860 0150

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan konformitas dengan *body image* pada remaja putri di SMA Laksamana Martadinata Medan. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswi-siswi SMA Laksamana Martadinata Medan dan dilaksanakan pada tanggal 01-02 desember 2011.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan Korelasi *Product Moment*, dimana yang menjadi variabel bebas (X) adalah konformitas dan yang menjadi variabel terikat (Y) adalah *body image* diperoleh hasil sebagai berikut :

1). Ada hubungan yang signifikan antara konformitas dengan *body image*, kondisi ini dapat dilihat dari angka $r_{xy} = 0,459$, $p = 0,053$ ($p > 0,050$). 2) Berdasarkan perhitungan kedua Mean (mean hipotetik dan mean empirik) maka diketahui bahwa konformitas memiliki mean hipotetik 105 dan mean empirik 110,4536. Dari hasil perbandingan antara mean hipotetik dan mean empirik menunjukkan bahwa secara rata-rata subjek penelitian memiliki konformitas yang tergolong tinggi, sedangkan *body image* mean hipotetiknya 130 dan mean empiriknya 153,123 dari hasil perbandingan antara mean hipotetik dan mean empirik menunjukkan bahwa secara rata-rata subjek penelitian memiliki *body image* yang tinggi. 3) konformitas memberikan pengaruh sebesar 21.0% terhadap *body image* dan diketahui masih terdapat sebanyak 79.0% pengaruh dari faktor lain yang mempengaruhi *body image*, diantaranya adalah orang tua dan anggota keluarga, media massa dan budaya, kekerasan seksual.

Kata Kunci : Konformitas dan *Body Image*.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk sosial, dimana setiap aktivitas yang dilakukan manusia selalu berhubungan dengan orang lain. Ini berarti bahwa setiap manusia tidak dapat hidup sendiri. Setiap manusia membutuhkan orang lain, tergantung kepada orang lain dan dibutuhkan orang lain. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan Sarwono (2002) bahwa pada dasarnya manusia merupakan makhluk sosial yang tidak dapat dipisahkan dari lingkungan masyarakat. Sama halnya seperti remaja, bahwa masa remaja merupakan suatu masa perubahan maupun peralihan baik secara fisik maupun psikis. Namun dari sekian banyak perubahan yang terjadi, dapat dikatakan perubahan fisik adalah salah satu perubahan yang terjadi sangat cepat pada masa remaja.

Adapun perubahan-perubahan yang sangat terlihat jelas ketika perubahan fisik itu terjadi yaitu peningkatan berat badan yang dapat terjadi pada remaja. Perubahan fisik yang terjadi pada remaja putri lebih cepat dua tahun bila dibandingkan dengan perubahan-perubahan fisik yang terjadi pada remaja putra, oleh karena itu keadaan ataupun kondisi diri remaja putri terlihat lebih matang dibandingkan dengan remaja putra (Brand dalam Asri, 2004)

Selanjutnya menurut Al-Mighwar (2006), masa remaja merupakan masa pesatnya pertumbuhan dan mencoloknya perubahan dalam proporsi tubuh. Misalnya tumbuhnya jerawat, perubahan berat badan serta tubuh menjadi melebar

dan memanjang. Perubahan tersebut tidak hanya mendatangkan kesenangan tapi juga dapat menimbulkan kekhawatiran. Kekhawatiran tersebut timbul karena kesadaran bahwa daya tarik fisik berperan penting dalam interaksi sosial. Remaja menyadari bahwa mereka yang menarik biasanya diperlakukan lebih baik daripada remaja yang kurang menarik. Tidak heran jika sekarang semakin banyak para remaja khususnya remaja putri menjaga tubuhnya karena alasan untuk terlihat menarik, modis, seksi dan untuk mempercantik penampilan secara fisik. Pada remaja putri, kecantikan lebih besar pengaruhnya terhadap kemenarikan dirinya ketimbang ketampanan pada remaja laki-laki. Pada remaja putri kecantikan berkorelasi dengan banyaknya kencan, sedangkan pada remaja laki-laki ketampanan kurang dapat dijadikan faktor untuk memperkirakan banyaknya kencan yang dibuat (Berscheid dkk., dalam Sarwono, 2002). Penyebabnya adalah bahwa remaja putri cenderung menyukai laki-laki karena sifatnya, sedangkan laki-laki cenderung menyukai remaja putri karena penampilannya (Russel dalam Sarwono, 2002). Karena itulah remaja putri lebih repot dengan penampilannya dan 90% pasien bedah plastik adalah anak remaja disebabkan oleh *body image* yang dimiliki (Dion, Pak & Dion dalam Sarwono, 2002).

Body image adalah *mental image* mengenai tubuh seseorang, bagaimana perasaan seseorang tentang tubuhnya, bagaimana kepuasan dan ketidakpuasan seseorang terhadap tubuhnya (Duffy dan Atwater, 2005). Selanjutnya Guslingga (2006) menambahkan bahwa orang yang memiliki *body image* positif akan cenderung merasa puas terhadap kondisi tubuhnya, memiliki harga diri yang tinggi, penerimaan jati diri yang tinggi, rasa percaya diri dan kepeduliannya

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mighwar, 2006. *Perkembangan Remaja*. <http://www.perkembangan-remaja-terhadap-bentuk-tubuh.com>. Tanggal Akses: 09 november 2011
- Ali dan Asrori, 2008. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Asri, D. N dan Setiasih, 2004. Penerapan Metode Akupuntur pada Wanita Penyandang Obesitas. *Anima, Indonesia Psychological Journal*. Vol 19, No 3 : 286-296.
- Azwar, S. 1995. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anggita, 2007. www.lib.unair.ac.id. Tanggal Akses 06 agustus 2011.
- Bidasari, S. 2009. *Hubungan Body Image Dengan Motivasi Membeli Produk Kosmetik Pemutih Wajah Pada Remaja Wanita*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Chaplin, J.P. 2002. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Cash, T.F. dkk. 2004. *Body Image: A Hand Book Of Theory, Research. And Clinical Practice*. Guilford Press.
- Dufty dan Atwater, 2005. <http://www.bodyimage-perfomance-adult.com>. Tanggal Akses : 09 november 2011.
- Haditono. S. R. 2004. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Gajah Mada University Press.
- Hadi, S. 1996. *Metodologi Research*. Jilid IV. Yogyakarta : Andi.
- Hurlock, E.B. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- . 1997. *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi V*. Jakarta: Erlangga
- . 1999. *Perkembangan Anak*. Jilid II. Jakarta: Erlangga.

<http://ruangpsikologi.com/konformitas-sosial> (tanggal akses 22 mei 2010)

Hadi, S. 2000. *Metodologi Research*. Jilid IV. Yogyakarta: Andi

Lighstone, J. 1995. *Body Image*. <http://www.Edreferral.com.Body Image.Htm>.
Tanggal Akses : 23 desember 2010.

Melliana, A 2006. *Menjelajah Tubuh Perempuan dan Mitos Kecantikan*.
Yogyakarta : PT Lkis Pelangi Aksara

Monks. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University
Press.

Ojeda, A. 2002. *Body Image*. Greenhaven.

Peplau, L.A. dkk.. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Papilia. 2004. *Human Development*. Mc. Graw-Hill Education: India.

Robert. J. Brym, 1996. *Sociology: Body Image*. Cengage Learning.

Santrock. J, W. 2003. *Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Penerbit
Erlangga.

Sarwono. S. W. 1997. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press

———. . 2005. *Psikologi Kelompok & Psikologi Terapan*. Jakarta: PT.
Balai Pustaka.

Schneider. R. 1992. *The Explicit Body In Performance*. Routledge

Suryabrata, S. 1998. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi
Offset.

Zulkifli. A. I. 2005. *Penantian Perempuan*. Lanarta. New York. Simon &
Schuster

A. SKALA KONFORMITAS

SKALA KONFORMITAS

No	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Dengan kondisi tubuh saya seperti sekarang ini, maka apa yang menjadi keputusan teman-teman adalah juga merupakan keputusan saya.	SS	S	TS	STS
2.	Sebenarnya keputusan yang diambil teman-teman berbeda dengan saya.	SS	S	TS	STS
3.	Saya tidak ingin dijauhkan oleh teman-teman karena kondisi fisik saya.	SS	S	TS	STS
4.	Jika tidak ada gunanya, saya tidak merasa rugi dijauhi teman-teman.	SS	S	TS	STS
5.	Selama saya bergabung dengan teman-teman, semakin menyenangkan hati, meskipun tubuh saya sering jadi bahan olok-olokan teman.	SS	S	TS	STS
6.	Saya mulai merasakan kerugian selama bergabung dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
7.	Saya malu jika pendapat saya tidak sama dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
8.	Walaupun kondisi tubuh saya seperti sekarang ini, saya akan membantah jika pendapat teman-teman bertentangan dengan saya.	SS	S	TS	STS
9.	Pendapat yang saya sampaikan pada dasarnya sering sama dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
10.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman-teman, karena saya merasa mereka tidak suka dengan kondisi tubuh saya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya suka menghabiskan waktu berkumpul dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
12.	Daripada menghabiskan waktu berkumpul dengan teman-teman, lebih baik saya melakukan kegiatan lain.	SS	S	TS	STS
13.	Saya lebih baik mengalah kepada keputusan teman daripada mempertahankan keinginan mengingat kondisi fisik saya yang seperti ini.	SS	S	TS	STS
14.	Saya akan mempertahankan pendapat saya dengan gigih dihadapan teman-teman.	SS	S	TS	STS
15.	Saya merasa bahwa pola pikir saya sama dengan teman-teman walaupun secara fisik kondisi saya berbeda.	SS	S	TS	STS
16.	Saya sering berdebat dengan teman-teman saya sendiri untuk mempertahankan pendapat yang benar.	SS	S	TS	STS
17.	Hubungan saya dengan teman-teman terasa begitu dekat, walaupun tubuh saya berbeda dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS

18.	Saya akan selalu menjaga jarak dengan teman - teman.	SS	S	TS	STS
19.	Saya sepenuhnya yakin dengan keputusan yang diambil teman-teman.	SS	S	TS	STS
20.	Pada dasarnya saya meragukan keputusan yang diambil teman-teman.	SS	S	TS	STS
21.	Saya tidak ingin menyimpang dari kesepakatan yang sudah dibuat dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
22.	Tidak masalah bagi saya jika saya memiliki pandangan yang jauh berbeda dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
23.	Saya tidak merasa susah hati jika teman-teman tidak ada yang mau berkumpul dengan saya karena bentuk tubuh saya yang berbeda.	SS	S	TS	STS
24.	Sebenarnya banyak waktu yang terbuang percuma selama saya ikut bergabung dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
25.	Saya maklum dengan kondisi tubuh saya saat ini, oleh karena itu daripada dikucilkan teman-teman, lebih baik saya mengalah.	SS	S	TS	STS
26.	Saya tidak takut dikucilkan teman-teman karena perbedaan pendapat.	SS	S	TS	STS
27.	Saya mau saran yang saya sampaikan diterima oleh teman-teman, meskipun kondisi saya tidak sama dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
28.	Saya akan menunjukkan jiwa besar jika pendapat saya tidak diterima oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
29.	Bila teman saya mendapat kesulitan, saya akan segera membantunya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya akan melihat dahulu bantuan apa yang dapat saya berikan kepada teman yang sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
31.	Dengan kondisi tubuh saya seperti sekarang ini, saya percaya bahwa teman-teman akan membela saya jika saya ada masalah.	SS	S	TS	STS
32.	Saya meragukan pembelaan teman-teman kepada saya karena bentuk tubuh saya yang berbeda dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
33.	Saya akan mengorbankan apa yang saya miliki agar teman-teman tetap dekat dengan saya, mengingat bentuk tubuh saya lain dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
34.	Saya akan mempertimbangkan pengorbanan yang dapat saya lakukan untuk kepentingan kelompok.	SS	S	TS	STS
35.	Saya tidak akan menolak apa yang diinginkan teman untuk keutuhan pergaulan.	SS	S	TS	STS
36.	Jika banyak ruginya saya akan menolak bergabung dengan cara yang halus.	SS	S	TS	STS

37.	Jika berkumpul dengan teman-teman saya merasa aman.	SS	S	TS	STS
38.	Karena kondisi fisik yang saya miliki saat ini, saya sering merasa gelisah setiap kali bergabung dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
39.	Saya siap setiap saat jika teman membutuhkan kehadiran saya.	SS	S	TS	STS
40.	Saya tidak merasa sakit hati walaupun teman-teman tidak memanggil saya untuk ngumpul, karena saya sadar bahwa saya berbeda dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
41.	Saya akan membela kelompok saya jika ada orang lain yang menyepelkan	SS	S	TS	STS
42.	Saya akan melihat terlebih dahulu permasalahan teman sebelum membelanya.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email::univ-_medanarea@umaac.id Website:: www.uma.ac.id

Nomor : **71** /FO/PP/2011

30 Nopember 2011

Lampiran : -

Hal : **Pengambilan Data**

Yth. Ka. SMA Laksamana Martadinata
Jalan. Pertempuran No. 125 Pulo Brayan Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Yosepin Tanasia Nainggolan
NPM : 07.860.0150
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMA Laksamana Martadinata Medan**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Konformitas dengan Body Image pada Remaja Putri di SMA Laksamana Martadinata Medan"**.

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan
Bidang Akademik,
Andi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. ~~Peninggal~~

UNIVERSITAS MEDAN AREA



**YAYASAN PERGURUAN LAKSAMANA MARTADINATA
SMA LAKSAMANA MARTADINATA**

Jl. Pertempuran Nomor 125 Pl.Brayan Medan Telp. (061) 6619100 Kode Pos 20116

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 4248 /SMA-LM/P.16/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Laksamana Martadinata Medan, menerangkan bahwa :

Nama : Yasepin Tanasia Nainggolan
NPM : 07.860.0150
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

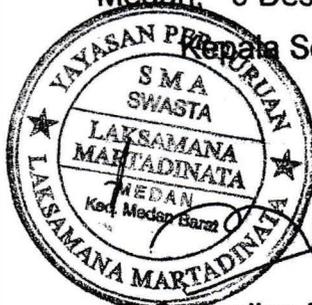
Telah melakukan penelitian di SMA Laksamana Martadinata tanggal 30 Nopember s/d 2 Desember 2011, guna menyelesaikan Skripsi yang berjudul :

“ Hubungan Konformitas dengan Body Image pada Remaja Putri di SMA Laksamana Martadinata Medan “

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 9 Desember 2011

Kepala Sekolah



Ir. Syawalina Fitri S, M.Pd