

**POLA ASUH ORANG TUA
REMAJA HAMIL DI LUAR NIKAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Disusun Oleh :

NURUL KOTOSI

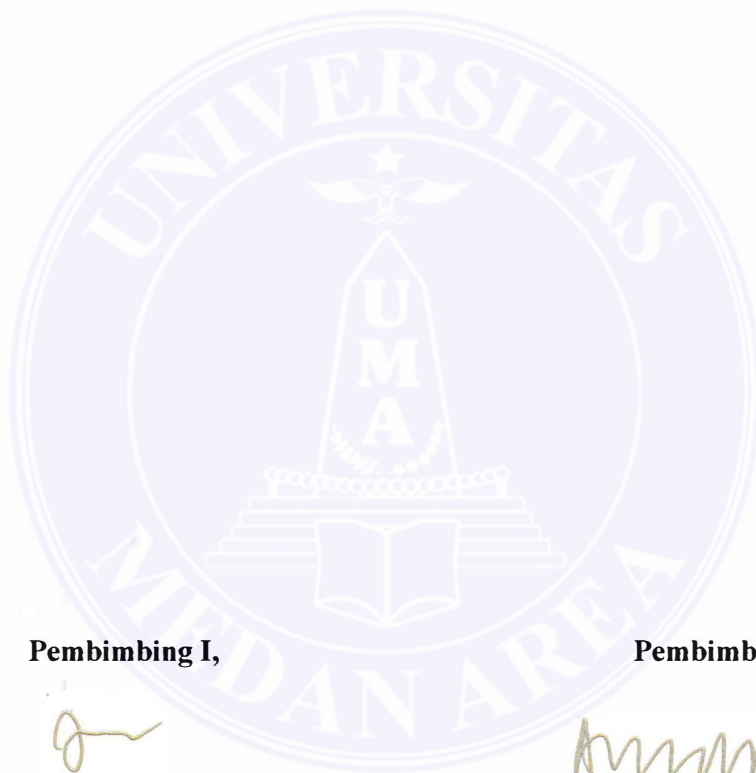
NIM. 08860159



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Pembimbing I,

(Dra. Hj. Irna Minauli. Msi)

Pembimbing II,

(Anna Wati Dewi Purba S.Psi, M.Psi)

JUDUL SKRIPSI : POLA ASUH ORANG TUA PADA REMAJA HAMIL DI
LUAR NIKAH
NAMA MAHASISWA : NURUL KOTOSI
NIM : 08.860.0159
PROGRAM STUDI : ILMU PSIKOLOGI

**MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING**

(Dra. Hj. Irna Minauli, Msi)

PEMBIMBING I

(Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Psi)

PEMBIMBING II

MENGETAHUI

KETUA BAGIAN

PERKEMBANGAN



(Laili Alfita)

DEKAN



(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang

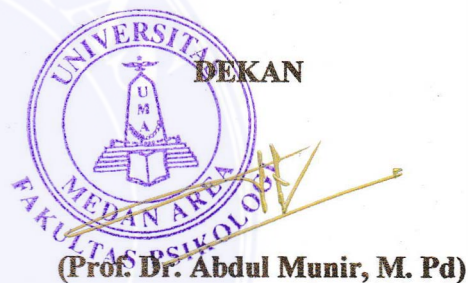
22 Oktober 2012

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

22 Oktober 2012

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**DEKAN**
(Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd)

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Dra. Nuraini, S.Psi, M.Si

: 

2. Andy Chandra, S.Psi. M.Psi

: 

3. Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si

: 

4. Anna Wati Dewi Purba S.Psi, M.Psi

: 

5. Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

: 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.



Medan, 22 Oktober 2012

Penulis

Nurul Kotosi

NIM. 088600159

KATA PENGANTAR

Sesungguhnya segala puji hanya milik Allah SWT, sang pencipta alam dengan segala keberkahannya. Atas segala *Rahmaan* dan *Rahiim* Allah, sampai saat ini peneliti masih diberikan nikmat iman, nikmat kesehatan, nikmat kemuhuran rezki dan keluangan waktu untuk selalu belajar dan menambah ilmu pengetahuan yang telah Allah tebarkan di muka bumi-Nya ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat beruntai salam peneliti lantunkan bagi Nabi besar Muhammad SAW, sang pencerah umat dengan segala kelembutannya, kasih sayangnya, kesabarannya dalam membina akhlak ummat ini, dan beragam suri tauladan yang patut kita amalkan menuju jiwa yang bersih dalam menggapai kebahagiaan hidup akhirat kelak.

Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya dukungan nyata baik secara moril maupun materil dari beberapa pihak terutama orang tua peneliti, Ibunda tersayang Cut Indrawati, S.Pd dan nenek tersayang yang telah bersusah payah dalam membesarkan, mengasuh dan mendidik peneliti dengan penuh perjuangan, kesabaran, keikhlasan dan doa cinta kasihnya sehingga akhirnya peneliti sampai pada jenjang pendidikan sarjana ini. Atas segala yang telah diberikan oleh orang tua tersebut, peneliti mengucapkan rasa syukur yang sangat mendalam dan memberikan apresiasi yang setinggi-tingginya. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada

segenap saudara, kedua abang dan adik yang peneliti sayangi Idris Yursal, Fajar Akbar dan Zaky Yursal. Mereka semua adalah orang-orang terkasih dan peneliti sayangi, di tengah langkah perjuangan hidup mereka, mereka tiada putus dan selalu ada untuk memberikan dukungan, serta doa keikhlasan. Semoga Allah selalu mencurahkan cinta dan kasih sayang kedalam hati kita, sehingga kita tetap bersaudara hingga akhirat kelak.

Pada kesempatan ini, perkenankan lah peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si selaku dosen pembimbing I dan ibu Anna Wati Dewi Purba S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dengan banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nuraini, S.Psi, M.Si, terima kasih atas kebaikan ibu yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi ketua sidang skripsi saya.
5. Bapak Andy Chandra, S.Psi. M.Psi, terima kasih telah berkenan meluangkan waktunya menjadi dosen tamu sidang skripsi saya. Terima kasih juga atas semua kritik, saran, dan masukannya yang sangat bermanfaat dalam perbaikan penelitian ini.

6. Ibu Nurmaida Irawani Siregar S.Psi. M.si, selaku sekretaris sidang skripsi. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu menjadi sekretaris pada sidang skripsi saya, dan terima kasih juga untuk ilmu yang telah diberikan selama ini.
7. Teman-teman peneliti yang akan selalu dirindukan untuk masa depan yaitu: eka, kiky, evi, weli, imel serta seluruh angkatan 2008 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih buat doa, dukungan, saran serta kritiknya selama ini.
8. Teman-teman tersayang karena Allah kita bersaudara, dengan cinta kebersamaan kita berjuang, teman yang saling mengingatkan dan saling mengisi satu sama lain dialah Magdalena, Puji, dan Kiki. *Thanks to* Freisty, Fara, Nevi, Inta, Widya (setengah lusin) untuk hari-hari menyenangkan yang telah kalian berikan. Terimakasih juga untuk kak Tio, dan kak Petra atas bantuannya.
9. Buat adik-adik junior tersayang, kiky, inoy, puput, makasih banyak buat semuanya ya.
10. Buat sahabat-sahabat SMA dulu hingga kini, Ayu, Nia, Ema, Rise, walau kita terpisah jarak namun kita tetap satu. Terima kasih buat *support* dan kebersamaannya selama ini.
11. Buat Bowo, Wahyu, Eko Ranger, terimakasih buat dukungannya.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT akan

membalas semua kebbaikannya yang telah diberikan kepada peneliti. Tanpa bantuan mereka semua, skripsi ini tidak akan pernah selesai. Sekali lagi peneliti ucapkan teriama kasih.

Medan, 22 Oktober 2012

Peneliti



DAFTAR ISI



HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian	16

BAB II PERSPEKTIF TEORITIS

A. Kajian Pustaka	
1. Pola Asuh	
a. Pengertian Pola Asuh	17
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	19
c. Dimensi Pola Asuh.....	21
d. Jenis-jenis Pola Asuh	22
e. Dampak Pola Asuh	28
2. Remaja	
a. Pengertian Remaja	29
b. Ciri-ciri Remaja	31
c. Aspek-aspek Perkembangan Pada Masa Remaja	33
d. Tugas-tugas Perkembangan Masa Remaja.....	37
e. Beberapa Permasalahan Remaja	38
3. Hamil di Luar Nikah	

a. Pengertian Hamil di Luar Nikah.....	41
b. Faktor-faktor yang Menyebabkan Hamil di Luar Nikah	42
c. Dampak Hamil di Luar Nikah	45
B. Perspektif Teoritis	48
C. Paradigma Penelitian	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
1. Tipe penelitian	51
2. Unit Analisis	52
3. Subjek Penelitian	53
4. Teknik Pengambilan Data	54
5. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	58
6. Teknik Pemanapan Kredibilitas Penelitian	59
 BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA	
A. Analisis Intrapersonal	61
a. Identitas	61
b. Jadw.....	62
c. Hasil Observasi	63
d. Observasi Selama Wawancara	64
e. Hasil Wawancara Responden I	67
f. Hasil Wawancara Responden II	104
B. Pembahasan.....	143
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	148
Daftar Pustaka.....	149
Lampiran	

ABSTRAK

Pola Asuh Orang Tua Remaja Hamil di Luar Nikah

Oleh

Nurul Kotosi

088600159

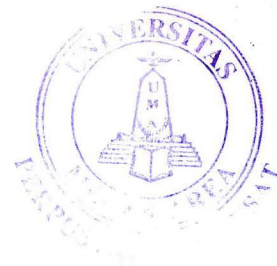
Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua pada remaja hamil di luar nikah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif karena dengan metode ini dapat dipahami gambaran sebagai mana subjek mengalaminya. Penelitian ini menggunakan wawancara mendalam sebagai pengambilan data. Subjek dalam penelitian berjumlah dua orang yang menerapkan pola asuh pada anak remaja yang hamil di luar nikah.

Pola asuh adalah proses interaksi total antara orang tua dan anak, seperti proses pemeliharaan, pemberian makanan, membersihkan, melindungi, dan proses sosialisasi anak dengan lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini adalah melihat pola asuh seperti apa yang menyebabkan terjadinya kenakalan remajanya di fokuskan kepada remaja yang hamil di luar nikah.

Pola asuh yang di terapkan oleh responden adalah pola asuh yang permisif, dimana keurangannya kedekatan antara orang tua dan anak pada ke dua responden. Dimana minimnya kontrol yang diberikan ke dua responden kepada anak-anaknya. selain itu juga dimana responden memberikan kebebasan kepada anak-anaknya, baik dalam hal bermain ataupun menentukan masa depan., sehingga adanya kebebasan yang diberikan oleh ke dua responden, anak-anak mereka menjadi anak yang nakal, dimana anak-anak responden menjadi anak-anak yang mengikuti pergaulan bebas.

Dengan adanya kebebasan yang diberikan oleh ke dua responden, anak-anak responden jadi mengalami hamil di luar nikah, dimana anak-anak le dua responden telah melakukan hubungan seks sebelum menikah. Akibat dari perbuatan anak-anak responden. Akhirnya anak-anak ke dua responden di haruskan untuk menikah , hingga akhirnya pendidikan anak-anak dari ke dua responden tidak dapat dilanjutkan. Bukan hanya itu saja, diakibatkan menikah muda, perekonomian ke dua responden juga ditanggung oleh orang tua, dikarenakan para remaja-remaja tersebut yang belum bekerja

Kata Kunci : Pola asuh



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia mengalami banyak masa transisi dalam kehidupannya. yang ditandai dengan adanya transisi secara fisik, transisi secara intelektual, dan transisi peran sosial, khususnya transisi pada masa remaja. Menurut Santrock (2003), remaja adalah masa perkembangan transisi antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional. Papalia dkk. (2004) menyatakan bahwa remaja adalah suatu periode yang panjang sebagai proses transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Pada masa ini anak remaja biasanya suka meniru gaya atau *style* orang yang dikaguminya sehingga dalam hal ini sangat dibutuhkan bimbingan dari orang tua agar anak remajanya tidak salah gaya yang dapat merusak masa depannya.

Usia remaja adalah masa saat terjadinya perubahan-perubahan yang cepat, termasuk perubahan dalam aspek kognitif, emosi dan sosial. Proses pematangan fisik pada remaja terjadi lebih cepat dari proses pematangan psikologinya. Hal ini sering menyebabkan berbagai masalah, disisi lain mereka tetap membutuhkan bantuan, dukungan, serta perlindungan orang tua. Orang tua sering tidak paham dengan perubahan yang terjadi pada remaja sehingga tidak jarang terjadi konflik di antara keduanya karena remaja merasa tidak di mengerti sehingga sering kali memperlihatkan tindakan agresif yang dapat mengarah pada perilaku berisiko tinggi (<http://www.tnol.co.id/kolom-komunitas/10185-tentang-masa-remaja.html>).

Menurut Jean Piaget (2007) pada awal masa remaja pikiran menjadi abstrak, konseptual, dan berorientasi pada masa depan, ia menyebutkan masa ini sebagai stadium operasi formal. Pada saat ini remaja banyak menunjukkan kreatifitas yang sangat luar biasa yang mereka ekspresikan dalam menulis, musik, seni, dan puisi. Menurut Erik Erikson (dalam Yusuf Syamsul, 2006) tugas utama masa remaja adalah untuk mencapai identitas ego yang ia definisikan sebagai kesadaran siapa dirinya dan kemana tujuannya. Erikson menggambarkan sebagai perjuangan normal masa remaja sebagai identitas lawan kebingungan peran. Identitas adalah perasaan diri yang kuat.

Kebingungan juga disebut dengan istilah *difusi identity*, yaitu kegagalan mengembangkan diri yang bersatu atau kesadaran diri Pastor (dalam Petra, 2009). Perilaku remaja sangat rentan terhadap pengaruh lingkungan, salah satu bagian perkembangan masa remaja yang tersulit adalah penyesuaian terhadap lingkungan sosial, remaja harus menyesuaikan diri dengan lawan jenis dalam hubungan interpersonal yang awalnya belum pernah ada, juga harus menyesuaikan diri dengan orang dewasa di luar lingkungan sekolah dan keluarga (Cederblad, 1999).

Masa remaja adalah masa datangnya pubertas, dimana pada masa ini remaja akan merasakan masa-masa yang sulit. Borring E.G (dalam Hurlock, 1990) mengatakan bahwa masa remaja merupakan suatu periode atau masa tumbuhnya seseorang dalam masa transisi dari anak-anak ke masa dewasa, yang meliputi semua perkembangan yang dialami sebagai persiapan memasuki masa dewasa. Neidahart (dalam Hurlock, 1990) menyatakan bahwa masa remaja merupakan masa peralihan dan ketergantungan pada masa anak-anak ke masa dewasa, dan

DAFTAR PUSTAKA

- Elizabeth B. Hurlock. psikologi perkembangan. Penerbit Erlangga.1980. Jakarta.
- Lazzarini, V. (2000). Hubungan antara pola asuh yang terapkan oleh orang tua dengan minat
- Shochib, M. (1998). Pola asuh orang tua. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Tarmudji, T. (2001). Hubungan pola asuh orang tua dengan agresifitas remaja.
- www.depdiknas.go.id/jurnal/37/hub_pola_asuh_orang_tua.htm
- Sarlito Wirawan. (1997). Psikologi Remaja. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Desmita (2006). Psikologi Perkembangan . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Hurlock, Elizabeth B. (1996). Perkembangan Anak Jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Santrock, J W. (2007). Child Development. Perkembangan Anak Edisi ke 7, Jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Baumrind, Diana. (2011). *Prototypical Descriptions of 3 Parenting Styles*.
- Hurlock, E.B. (1998). *Psikologi perkembangan, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan: edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- http://www.devpsy.org/teaching/parent/baumrind_parenting_styles.pdf.
- Damayanti. (2010). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kontrol Diri Remaja Awal di Sekolah*. Skripsi Jurusan Psikologi FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Dariyo, Agoes. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Grasindo
- Gunarsa. (2009). *Pola Asuh Orang Tua*. [Online]. Tersedia di <http://library.usu.ac.id>

Petra. (2009). *Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua*. [Online] Tersedia di :
<http://dwpptrijenewa.isuisse.com>

Santrock, W. John. (a.b Shinto B. Adelar & Sherly Saragih). (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (edisi keenam). Jakarta: Erlangga

Shochib. (1997). *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : Rineka Cipta.

Steinberg. (2002). *Adolescence (edisi ke-6)*. New York : McGraw Hill.

Tarmizi. (2009). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengarahkan Perilaku Anak*.
 [online] tersedia di : <http://tarmizi.wordpress.com>

Wangmuba. (2009). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakteristik Anak*. [online]. Tersedia di : <http://www.wangmuba.com>

Baumrind, d. (1971). Current parents of parent authority developmental psychology.

Monograph 4, (1) = 1-103

Harlock, Elizabeth. (1995). *Perkembangan anak jilid satu*. Jakarta : PT Aksara Pratama

<http://www.psychologymania.com/2011/09/periodesisasi-perkembangan-masa-dewasa.html>

<http://rawapening.wordpress.com/2009/04/16/santrock-memandang-perkembangan-dewasa/>

www. Duniapsikologi.com

LAMPIRAN A

PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

POLA ASUH ORANG TUA PADA REMAJA YANG HAMIL DI LUAR NIKAH

Tempat wawancara :

Waktu wawancara :

1. Identitas informan

Nama :

Umur :

Suku :

Pendidikan :

2. Pertanyaan

- a. Bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua pada remaja yang hamil di luar nikah?
- b. Bagaimana dampak pola asuh yang diberikan orang tua?
- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi hamil di luar nikah?
- d. Bagaimana dampak hamil di luar nikah bagi remaja dan keluarga?

3. Lembar wawancara

I. Pertanyaan

- a. Bagaimana kebebasan yang ibu berikan pada anak-anak ibu?
- b. Bagaimana kontrol yang ibu berikan kepada anak-anak ibu?
- c. Apakah adanya batasan waktu yang ibu berikan kepada anak?
- d. Bagaimanakan intensitas komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak?

II. Pertanyaan

- a. Bagaimana bentuk kemandirian yang ada pada anak-anak ibu?
- b. Dapatkah anak-anak ibu mengontrol diri mereka?
- c. Bagaimana hubungan anak-anak ibu dengan teman-temannya?
- d. Bagaimana respon anak-anak ibu saat ibu memberikan nasehat?
- e. Apakah dalam keluarga anak ibu memiliki sifat mau menang sendiri?
- f. Apakah anak ibu sering bercerita tentang masalahnya kepada ibu?

III. **Pertanyaan**

- a. Bagaimana ibu menanamkan nilai-nilai agama kepada anak ibu?
- b. Bagaimana pergaulan anak ibu dengan teman-temannya?
- c. Bagaimana hubungan anak ibu dengan tetangga-tetangganya?
- d. Bagaimana pengetahuan anak ibu tentang perkembangan media masa dan media elektronik?
- e. Apakah ibu cukup terbuka tentang pendidikan seks pada anak-anak ibu?

IV. **Pertanyaan**

- a. Apa yang ibu dan keluarga rasakan saat mengetahui anak ibu hamil di luar nikah?
- b. Bagaimana dengan kehidupan ekonomi anak ibu?
- c. Apakah anak ibu tetap melanjutkan sekolahnya setelah mengetahui bahwa dia hamil?

4. **Pedoman observasi**

- a. Kondisi fisik
- b. Kondisi keluarga
- c. Melihat perilaku responden saat wawancara
- d. Melihat cara berpakaian responden

LAMPIRAN B

INFORMED CONCENT

Judul Penelitian:

“Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja yang Hamil di Luar Nikah”

Undangan:

Saya ingin meminta kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Silakan membaca lembar persetujuan ini. Jika ada pertanyaan, tidak perlu merasa sungkan atau ragu untuk menanyakannya.

Eligibilitas:

Subjek/partisipan dalam penelitian ini adalah orang yang terlibat atau termasuk dalam pola asuh orang tua pada remaja yang hamil di luar nikah (orang tua). Rentang usia subjek/partisipan adalah 40 – 58 tahun.

Tujuan Penelitian:

Tujuan dari penelitian fenomenologis ini adalah mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi anak menjadi hamil di luar nikah

Keterlibatan partisipan:

Dalam partisipasi Anda selama penelitian ini, saya membutuhkan kesediaan Anda untuk meluangkan waktu. Peneliti akan menemui Anda dengan maksud:

1. Meminta Anda membaca dan menandatangani surat persetujuan partisipasi dalam penelitian;
2. Melakukan wawancara;
3. Meminta Anda untuk membaca transkrip (hasil ketikan) wawancara, dan;
4. Melakukan wawancara lanjutan untuk melengkapi informasi

Jika ada sesuatu yang membuat Anda terganggu selama penelitian, Anda bisa mengundurkan diri.

Penjelasan Prosedur:

Saya akan mewawancarai Anda dan merekamnya. Rekaman ini akan saya jaga kerahasiaannya. Dalam wawancara, saya akan menanyai Anda tentang pengalaman Anda yang berkaitan dengan Motivasi menjadi orang tua tunggal. Untuk menjaga kebenaran dalam penelitian ini, Anda bisa mencermati transkrip (hasil ketikan wawancara) untuk melihat apakah transkrip itu sesuai dengan yang telah Anda katakan atau tidak. Saya akan menghubungi Anda lewat telepon. Jika ada kesalahan dalam transkrip, Anda bisa memberi tahu saya. Semua informasi yang Anda berikan benar-benar dijaga kerahasiaannya.

Manfaat dan Risiko:

Penelitian ini mengharapkan ketulusan Anda untuk berpartisipasi. Penelitian ini nantinya diharapkan bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi dunia psikologi perkembangan khususnya serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pola asuh orang tua dalam mendidik anak

Jaminan Kerahasiaan:

Kerahasiaan Anda akan saya jaga. Saya tidak akan menyebutkan nama Anda. Saya hanya akan memberikan nama samaran. Semua informasi yang Anda berikan akan saya jaga kerahasiaannya sehingga identitas Anda tetap saya lindungi. Wawancara akan direkam dan kemudian diketik. Semua informasi menjadi rahasia peneliti. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan sebagai skripsi.

Hak untuk Berpartisipasi dan Mengundurkan Diri:

Anda dengan sepenuh hati berpartisipasi dalam penelitian ini. Sewaktu-waktu, Anda bisa menarik diri untuk terlibat dalam penelitian ini. Jika ada pertanyaan, Anda tidak perlu sungkan atau ragu untuk bertanya. Fotokopi dari surat persetujuan ini akan menjadi milik Anda untuk disimpan. Saya memahami semua informasi di atas dan dengan ini menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.



Tanda Tangan Partisipan

Tanggal

Inisial: AN saya menyetujui perekaman wawancara.

Saya telah menjelaskan penelitian ini kepada partisipan/subjek di atas sebelum meminta persetujuannya untuk terlibat dalam penelitian ini.



Nurul Ferozi
Mahasiswa Peneliti

Manfaat dan Risiko:

Penelitian ini mengharapkan ketulusan Anda untuk berpartisipasi. Penelitian ini nantinya diharapkan bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi dunia psikologi perkembangan khususnya serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pola asuh orang tua dalam mendidik anak

Jaminan Kerahasiaan:

Kerahasiaan Anda akan saya jaga. Saya tidak akan menyebutkan nama Anda. Saya hanya akan memberikan nama samaran. Semua informasi yang Anda berikan akan saya jaga kerahasiaannya sehingga identitas Anda tetap saya lindungi. Wawancara akan direkam dan kemudian diketik. Semua informasi menjadi rahasia peneliti. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan sebagai skripsi.

Hak untuk Berpartisipasi dan Mengundurkan Diri:

Anda dengan sepenuh hati berpartisipasi dalam penelitian ini. Sewaktu-waktu, Anda bisa menarik diri untuk terlibat dalam penelitian ini. Jika ada pertanyaan, Anda tidak perlu sungkan atau ragu untuk bertanya. Fotokopi dari surat persetujuan ini akan menjadi milik Anda untuk disimpan. Saya memahami semua informasi di atas dan dengan ini menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.



Tanda Tangan Partisipan

Tanggal

Inisial: RN saya menyetujui perekaman wawancara.

Saya telah menjelaskan penelitian ini kepada partisipan/subjek di atas sebelum meminta persetujuannya untuk terlibat dalam penelitian ini.



Nurul Ferozi
Mahasiswa Peneliti

Lampiran C

Verbatim Wawancara Responden I Wawancara I

Tanggal 11 Agustus 2012

Jam 11.00-12.00 Wib

No.	Subjek	Verbatim	Tema
001	Iter	Assalamualaikum bu	
002	Itee	Wa'alaikum salam nurul	
003	Iter	Gimana kabar nya hari ini bu?	
004	Itee	Ya Alhamdulillah sehat	
005	Iter	Bu, nurul boleh langsung wawancarai bu?	
006	Itee	Iya boleh	
007	Iter	Ibu pekerjaan sehari-hari nya apa bu?	
008	Itee	Kayak yang nurul liat tadi, masak, bersihkan rumah, ya tau sendiri la kalau ibu rumah tangga itu kayak mana, semua yang berhubungan sama isi rumah, ibu yang bereskan	Profesi orang tua (ibu)
009	Iter	Hehe, kalau om bu?	
010	Itee	Om dosen di depan ini. Disini om udah 19 tahun jadi dosen	Profesi orang tua (ayah)
011	Iter	Udah lama juga ya bu?	
012	Itee	Iya udah lumayan lama.	
013	Iter	Oiya anak ibu ada berapa bu?	
014	Itee	Ada 3, yang pertama namanya Noval, yang ke dua Putri, yang ke tiga Doni	
015	Iter	Jadi satu yang perempuan ya bu?	
016	Itee	Iya	
017	Iter	Udah ada yang nikah belum bu?	
018	Itee	Udah, anak ibu yang pertama sama yang ke dua udah nikah. Yang belum anak ibu yang ke tiga, dia baru aja tamat SMA setahun yang lewat, sekarang dia masuk tim sepak bola yang ada di Medan. Udah sering Doni itu tanding ke luar Medan, kadang ke Padang dia, kadang daerah Jawa sana	
019	Iter	Udah lama bu jadi pemain sepak bola nya?	
020	Itee	Udah dari SMA, tapi yang benar-benar aktif kali ya pas selesai SMA. Dia dari dulu itu pengen kali jadi pemain sepak bola. Alhamdulillah kesempatan sekarang. Dia udah ikut-ikut turnamen, dan udah <i>berpenghasilan sendiri</i>	
021	Iter	Terus kuliah nya gimana bu?	
022	Itee	Dia mau nunda kuliahnya dulu, katanya capek kali dia harus kuliah sambil latihan-latihan kayak gitu, dia dulu pernah kuliah satu semester di kampus	Kebebasan yang di berikan orang tua pada