



**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI PADA PRAJURIT TAMTAMA  
PASKHAS TNI ANGKATAN UDARA DI  
LHOKSEUMAWE**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Guna Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
Untuk Meraih Gelar Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

***Nur Fitriana Sari Hrp***

**No. Stambuk : 07 860 0280**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
M E D A N  
2012**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI  
PADA PRAJURIT TAMTAMA PASKHAS TNI ANGKATAN UDARA DI  
LHOKSEUMAWE

NAMA MAHASISWA : NUR FITRIANA SARI HRP

NO. STAMBUK : 07. 860. 0280

PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK DAN REMAJA

Menyetujui :  
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



(Anna Wati D. P, S.Psi, M.Si)



(Nurmaida I. Srg, S.Psi, M.Si)

Mengetahui :  
Kepala Bagian

Ketua Jurusan

Dekan

  
(Laili Alfita, S.Psi, MM)  
(Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang Meja Hijau

12 Mei 2012

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA  
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN  
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S.1) PSIKOLOGI

Pada Tanggal

12 Mei 2012

MENGESAHKAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Dekan

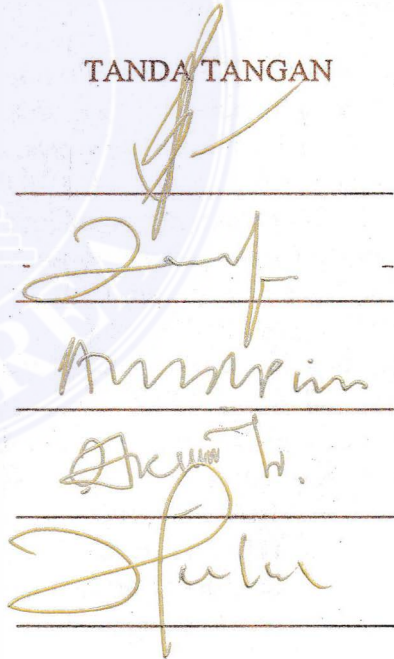


(Prof. DR. Abdul Munir, M.PD)

DEWAN PENGUJI

1. Nini Sriwahyuni. S.Psi, M.Pd
2. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi
3. Anna Wati D. P, S.Psi, M.Si
4. Nurmaida I. Srg, S.Psi, M.Si
5. Drs.Mulia Siregar M.Psi

TANDA TANGAN



## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA PRAJURIT TAMTAMA PASKHAS TNI ANGKATAN UDARA DI LHOKSEUMAWE

Oleh:

Nurfitriana Sari Harahap  
07 860 0280

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara efikasi diri dengan kepercayaan diri, dimana sebagai subjek dalam penelitian ini adalah para prajurit Tamtama Paskhas TNI AU Lhokseumawe.

Berdasarkan penjabaran pada bab landasan teori, maka diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: Ada hubungan antara efikasi diri dengan kepercayaan diri. Prajurit Tamtama Paskhas TNI AU yang memiliki efikasi diri yang tinggi lebih percaya diri dalam hal melaksanakan tugas/dinas yang diemban. Sebaliknya Prajurit Tamtama Paskhas TNI AU yang memiliki efikasi diri yang rendah maka akan kurang percaya diri baik dalam melaksanakan tugas/dinas yang diemban maupun hubungannya dengan masyarakat lingkungan.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan Analisis Korelasi Product Moment, maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1). Terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan kepercayaan diri. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,436$  ;  $p < 0,010$ . Artinya semakin tinggi efikasi diri, maka semakin tinggi kepercayaan diri, sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin rendah kepercayaan diri. Dengan demikian maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan diterima. 2). Efikasi diri seorang Prajurit Tamtama Paskhas TNI Angkatan Udara, berpengaruh terhadap kepercayaan diri dalam bertugas. Adapun pengaruh dari efikasi diri adalah sebesar 19%. Ini berarti masih terdapat 81% pengaruh dari faktor lain terhadap kepercayaan diri dimana faktor lain tersebut adalah konsep diri, keberanian, realistis terhadap keadaan lingkungan, tidak mudah menyerah dan senantiasa mengevaluasi diri, terbuka, serta memiliki independensi yang kuat.

Secara umum para prajurit Tamtama Paskhas TNI AU Lhokseumawe memiliki efikasi diri yang tinggi. Hal ini dilihat dari mean empirik (162,833) yang lebih besar dari mean hipotetiknya (130). Kemudian kepercayaan diri para prajurit Tamtama Paskhas TNI AU Lhokseumawe juga tergolong tinggi sebab mean empiriknya (169,291) lebih besar dari pada mean hipotetiknya (137,5)

Kata Kunci : Efikasi diri dan kepercayaan diri

## UCAPAN TERIMA KASIH

“Bismillahirrohmanirrohim”

Syukur Alhamdulillah Robbil Alamin penelitian ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala petunjuk, kemudahan, kekuatan, Shalawat dan Salam bagi Rasulullah SWA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini ditengah cobaan yang harus dihadapi.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua peneliti: “Ayahanda Alm. Firdaus Hrp dan Ibunda Nurbana Simatupang” atas segala dukungan yang telah diberikan baik secara moral maupun moril, serta doa-doa yang tiada henti-hentinya hingga peneliti berhasil menyelesaikan penelitian skripsi ini. Kemudian tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakup Matondang, MA. Selaku Rektor Universitas Medan Area
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, Mpd. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
4. Ibu Anna Wati D P, S.Psi. M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing peneliti selama skripsi, terima kasih atas waktu dan dukungannya.

5. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing peneliti selama skripsi, terima kasih atas waktu dan dukungannya.
6. Ibu Nini Sriwahyuni S.Psi, M.Pd, Ibu Laili Alfita. S.Psi, M.M dan Bapak Andy Chandra. M.Si, Selaku Dewan Penguji yang telah bersedia menjadi Penguji Skripsi ini, semoga segala kebaikan ibu dan bapak mendapatkan Keberkahan dari Allah SWT, Amin.
7. Ibu Laili Alfita. S.Psi, M.M, Selaku Kepala Jurusan Perkembangan Anak dan Remaja atas bantuan yang ibu berikan kepada penulis.
8. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi UMA yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama ini.
9. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMA yang telah banyak membantu peneliti dan memperlancar urusan Akademik yang dibutuhkan Peneliti.
10. Keluargaku Tercinta: Abangku Khairul Amri Hrp, S.T dan Sri Rezeki Manurung, S.Pd, Zul Fahmi B Hrp, S.T, Agus Syahputra Hrp, Saud Marito Hrp, Kamaluddin Hrp, S.Sos serta keponakanku yang lucu Nadhira Aqila Hrp.
11. Buat orang yang aku sayang Serda. Farial Azmi terima kasih atas semangat dan kasih sayang, cinta dan kesabaran yang telah diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Buat Sahabat-sahabatku Ester Immesa, Srilya Hidayani Srg (Bureg), Inike Putri Malahayati, Marisa Lina akhirnya sarjana juga kita woooyyyyyy.....  
Buat kakak-kakak ku Theresia Sinaga S.Psi, Nova Yosephin S.Psi, Rotua Natalia S.Psi terima kasih masukan yang diberi dan Akhirnya Kami nyusul

juga kan woooyyy..... Dan buat Ivo Angelina D, Poppy L Yulinda cepat nyusul klen yaaaaaaa.....

13. Buat teman seperjuanganku Fitalisya S Ningtias, Rina Winarti, Eka Januasyah (Aseng), Purba Jaya, terima kasih ats semuanya. Kebersamaan kita selama ini memberi aku semangat, selalu ceria dan kenangan ini tidak akan aku lupakan.
14. Seluruh teman-temanku khususnya “Stambuk 2007-2006 dan adik-adikku Stambuk 2008-2011 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Semoga kita semua menjadi generasi yang sukses. ASmin.
15. Bapak Kapten Paskhas Muhammad Junaidi Lhokseumawe, terima kasih atas izin Pengambilan data Penelitian Skripsi ini hingga selesai.
16. Terima kasih buat para responden dalam penelitian Skripsi ini, Prajurit Tamtama Paskhas TNI Angkatan Udara di Lhokseumawe, semoga Allah SWT membalas kebaikan hati kalian. Amin.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses penelitian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sertakan namanya satu persatu, semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti memperoleh balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Medan, Mei 2012

Peneliti

Nur Fitriana Sari Hrp

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAKSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kepercayaan Diri.....	10
1. Pengertian Kepercayaan Diri .....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Kepercayaan Diri .....	11
3. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Kepercayaan Diri ....	14



4.	Proses Pembentukan Kepercayaan Diri .....	16
5.	Aspek-aspek Kepercayaan Diri .....	17
B.	Efikasi Diri .....	20
1.	Pengertian Efikasi Diri .....	20
2.	Sumber-sumber Informasi Efikasi Diri .....	22
3.	Dimensi-dimensi Efikasi Diri .....	24
4.	Pengaruh Efikasi Diri .....	25
C.	Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kepercayaan Diri..	27
D.	Paradigma Penelitian .....	30
E.	Hipotesis .....	30
<b>BAB</b>	<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A.	Tipe Penelitian .....	31
B.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
D.	Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel .....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
F.	Metode Analisis Data .....	37
<b>BAB</b>	<b>IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	39
1.	Orientasi Kacah .....	39
2.	Uji Coba Alat Penelitian .....	42
B.	Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	45

1. Uji Asumsi .....	46
2. Hasil Perhitungan Analisis Data .....	48
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	49
C. Pembahasan .....	50
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	54

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Efikasi Diri Sebelum Uji Coba.....	41
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba .....	42
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Efikasi diri Setelah Uji Coba .....	44
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba.....	45
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	47
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	48
7. Rangkuman Perhitungan r Product Moment .....	48
8. Statistik Induk .....	49
9. Perbandingan Antara Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri
- B. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri
- C. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- D. Skala Efikasi Diri
- E. Skala Kepercayaan Diri
- F. Surat Keterangan Bukti Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Paskhas TNI Angkatan Udara adalah salah satu bagian dari Angkatan Bersenjata Republik Indonesia. Untuk dapat masuk dan menjadi anggota Paskhas TNI AU bukanlah hal yang mudah. Begitupun, setelah melalui proses seleksi yang sangat ketat, anggota TNI AU yang sudah dinyatakan diterima, harus dengan suka rela ditempatkan di seluruh penjuru tanah air.

Masalah penempatan bertugas ini menjadi masalah tersendiri bagi anggota TNI AU. Tidak sedikit yang merasa kecewa karena penempatan tidak sesuai dengan yang diharapkan. Para anggota Paskhas TNI AU harus menyesuaikan diri dengan kondisi dimana dia bertugas. Dalam upaya menyesuaikan diri ini, maka banyak yang harus dikorbankan, idealisme dan keinginan-keinginan tertentu yang tidak dapat dicapai. Kondisi ini dapat menimbulkan trauma kejiwaan bagi anggota Paskhas TNI AU.

Bila ditinjau dari tantangan dan beban tugas yang dihadapi oleh anggota Paskhas TNI AU memang tidak seberat yang dipikul oleh anggota Polri, namun tetap saja bagi anggota Paskhas tertentu ada yang menilai secara negatif. Dampak dari beban tugas tersebut cenderung berpengaruh terhadap kesehatan fisik dan psikis serta perilakunya.

Dalam menjalani berbagai kondisi dan situasi, seorang anggota Paskhas TNI AU juga memerlukan persiapan-persiapan tertentu. Namun seringkali setiap

menghadapi permasalahan, setiap individu dihadapkan pada suasana perasaan yang naik dan turun. Secara umum peristiwa-peristiwa yang menyenangkan akan menimbulkan perasaan bahagia, senang, dan sukacita. Sementara peristiwa-peristiwa yang tidak menyenangkan akan menimbulkan perasaan tertekan, sedih, dan murung. Sebagai akibatnya akan memunculkan perilaku-perilaku yang bertentangan dengan norma-norma yang ada dan bahkan bertentangan dengan peran, tugas dan tanggung jawab individu.

Pada prinsipnya Paskhas TNI Angkatan Udara daerah Lhokseumawe merupakan bagian integral dari Angkatan Bersenjata Republik Indonesia yang memiliki tugas pokok sebagai pemelihara keamanan dan ketertiban negara dalam bidang kedirgantaraan (Tabah, 2003). Selama menjalani tugas negara tersebut, tentu saja para anggota Paskhas TNI Angkatan Udara ada yang merasa tertekan pada saat-saat tertentu. Hal ini merupakan sesuatu yang wajar dialami oleh setiap manusia.

Selanjutnya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya anggota Paskhas TNI Angkatan Udara yang tinggal di lingkungan asrama memiliki keunikan tersendiri. Hidup bercampur dengan sesama anggota dengan berbagai watak, sifat dan karakter ini dapat memicu timbulnya konflik interpersonal antara sesama anggota Paskhas TNI Angkatan Udara. Hidup dalam asrama atau kompi memiliki banyak dinamika, senda gurau merupakan hal biasa yang sering terjadi. Bahkan dalam menjalankan tugas sehari-hari anggota Paskhas TNI Angkatan Udara harus memiliki rasa percaya diri yang tinggi.

Kepercayaan diri merupakan salah satu modal dasar bagi individu dalam menjalani kehidupan, baik kehidupan yang berlangsung di dalam dunia pekerjaan

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanah. 1993. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amatempun, N.A.1985. *Organisasi dan Kepemimpinan. Suatu Pendekatan Tingkah Laku*. Bandung. IKIP.
- Angelis. 2002. *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Bina Aksara.
- As'ad, M. 1990. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Azwar, S. 1999. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_. 1992. *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Liberty.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. 1984. *Psychological Mechanism Agression*. New York : Academic Press.
- \_\_\_\_\_. 1986. *Psychological Mechanism Agression*. New York : Academic Press.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Self Efficacy The Exercise of Control*. USA: Mc.Grew Hill Book Company.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Social Learning Theory*. Enggelwood Cliffs, NJ: Prentice Hall Publishing.
- Baron. B. Bayner, D. 1997 *Social Psychology*. Boston:Allyn and Bacon.
- Covey, S. 2001. *The 7 habits of highly effective Teens*, (Alih bahasa : Arvin Saputra), Jakarta : Binarupa Aksara.
- Gunarsa, S. 1986. *Psikologi Praktis. Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1996. *Statistik*. Jilid III. Yogyakarta : Sigma Alpha.

- Hakim,. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: BPK Gunung Mulia..
- Harahap, 2002. *Jadikan Masalah Sebagai Sahabat*. Jakarta : Gunung Agung.
- <http://www.e-psikologi.com>.2008
- <http://www.e-psikologi.com>.2011
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan, Jakarta : Erlangga.
- Kumara, S. 1988. *Motivasi Teori dan Pengukurannya*. Bandung Gunarsa, S. 1996. *Psikologi Praktis. Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta : BPK. Gunung Mulia.
- Madya, S. 2003. Pembaruan Pendidikan untuk Membentuk Manusia Indonesia Baru yang Siap dengan Berjaya pada Abad 21 *Cakrawala Pendidikan* Ed. Khusus, 19, 2, 52-62.
- Martaniah, S.M. 1990. Motif Sosial Remaja Suku Jawa dan Keturunan Cina dan Beberapa Sekolah Menengah Atas Yogyakarta. *Disertasi*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Meyers, D.G. 2000. *Social Psychology*. Fifth Edition. Boston: McGraw Hill.
- Norwich, B. 1987. Self Efficacy & Mathematics Achievement a Study of their Relation. *Journal of Educational Psychology*, vol. 79.no.4,pp.384-389.
- Rahmat, J. 1988. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Robbins P. Stephen, 2001. *Prilaku Organisasi*, Jakarta : PT. Prenhallindo
- Schwarzer, R & Renner, B. 1995. *Healt Specific Self Efficacy Scales*. [www.ralfschwarzer](http://www.ralfschwarzer).
- Sumanto, W. 1983. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tabah, A. 2003. *Membangun Polri yang Kuat (Belajar dari Macan Asia)*. Jakarta: Mitra Hardhasuma.
- Tasmara, T. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Widarso, W. 2005. *Sukses Membangun Rasa Percaya Diri "Self Confidence"*. Jakarta: Rineka Cipta.



**LAMPIRAN D**  
**SKALA EFIKASI DIRI**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
MEDAN**

---

Kepada Yth:

Bapak-Bapak Prajurit PASKHAS  
TNI Angkatan Udara Lhokseumawe

Salam Hormat,

Saya adalah mahasiswi tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, dengan ini bermohon kepada Bapak agar berkenan membantu saya dalam melaksanakan penelitian yang menunjang penyelesaian tugas akhir saya. Adapun bantuan yang Bapak berikan adalah dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan ini.

Bapak diminta untuk memberi jawaban sesuai dengan kondisi tugas, usahakan jangan ada yang terlewati. Jawaban yang Bapak berikan adalah baik. Untuk itu Bapak tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang Bapak berikan akan dijaga kerahasiaannya karena data yang saya peroleh untuk tujuan ilmiah.

Atas perhatian dan kerjasama yang Bapak berikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

*Nur Fitriana Sari Hrp*

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri ibu-ibu :

1. Nama/Inisial : \_\_\_\_\_
2. Pangkat / Kesatuan : \_\_\_\_\_
3. Usia : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Bapak diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih:

- SS** = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan
- S** = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan
- TS** = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan
- STS** = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

Bapak hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda *silang (X)* pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing. Jika Bapak ingin mengganti jawaban silahkan beri tanda *sama dengan (=)* pada jawaban yang salah dan jangan lupa memberi tanda *silang (X)* kembali pada jawaban yang baru.

### Contoh

Saya sering merasa takut ketika harus terjun dengan menggunakan parasut

SS    S    ~~TS~~    STS

Tanda silang (X), menunjukkan bahwa anda **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

**SKALA - A**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah takut dalam mengatasi pemberontakan bersenjata.	SS	S	TS	STS
2.	Saya merasa was-was dalam mengatasi gerakan pengacau keamanan.	SS	S	TS	STS
3.	Saya masih dapat bersikap tenang jika ada yang mengancam keamanan saya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya begitu marah jika ada yang mengancam keamanan saya.	SS	S	TS	STS
5.	Walaupun sedang dalam tugas operasi keamanan, saya mampu untuk mengambil keputusan sendiri.	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak dapat mengambil keputusan sendiri pada saat operasi keamanan.	SS	S	TS	STS
7.	Saya tidak pernah menghindari dari tugas operasi militer yang dibebankan pada saya.	SS	S	TS	STS
8.	Meskipun saya memiliki ide-ide positif, namun saya tidak berani mengutarakan kepada komandan.	SS	S	TS	STS
9.	Saya selalu menjadi penengah diantara teman-teman yang berbeda pendapat.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak pernah mau menengahi terhadap teman yang sedang berselisih paham.	SS	S	TS	STS
11.	Seberat apapun operasi penumpasan gerakan separatis, saya berusaha semaksimal mungkin menjalani.	SS	S	TS	STS
12.	Saya kurang bisa menjalani tugas operasi gerakan separatis.	SS	S	TS	STS
13.	Jika dibutuhkan, saya siap untuk bertugas di daerah konflik.	SS	S	TS	STS
14.	Saya langsung gemetar jika diminta untuk bertugas di daerah konflik.	SS	S	TS	STS
15.	Dalam suatu serangan operasi militer terhadap sipil bersenjata, saya masih dapat membedakan antara sipil dan sipil yang bersenjata..	SS	S	TS	STS
16.	Dalam suatu serangan operasi militer terhadap sipil bersenjata, saya akan melakukan penyerangan menyeluruh.	SS	S	TS	STS
17.	Dalam bermasyarakat, saya tidak terpengaruh oleh lingkungan yang dapat mencemarkan reputasi saya.	SS	S	TS	STS
18.	Saya merasa paling mudah dipengaruhi oleh teman-teman yang ada di lingkungan tempat tinggal saya.	SS	S	TS	STS

19.	Saya akan mengajukan diri pada komandan bila diberikan tugas operasi pengungsian medis udara.	SS	S	TS	STS
20.	Saya tidak berani mengajukan diri untuk tugas operasi pengungsian medis udara.	SS	S	TS	STS
21.	Saya tidak akan gegabah dalam suatu operasi mengatasi aksi terorisme.	SS	S	TS	STS
22.	Ingin rasanya saya menembak sampai mati terhadap pelaku terorisme.	SS	S	TS	STS
23.	Saya lebih memilih tinggal dirumah dari pada harus bermasyarakat dilingkungan tempat tinggal saya.	SS	S	TS	STS
24.	Daripada harus dirumah saya lebih memilih bermasyarakat.	SS	S	TS	STS
25.	Saya siap menerima konsekwensi atas kesalahan indisipliner.	SS	S	TS	STS
26.	Saya takut menerima konsekwensi dari kesalahan indisipliner.	SS	S	TS	STS
27.	Dalam bertugas, saya akan pelajari terlebih dahulu untuk mengambil tindakan tegas.	SS	S	TS	STS
28.	Saya tidak perlu mempelajari apapun untuk mengambil tindakan tegas.	SS	S	TS	STS
29.	Saya menolak ajakan teman untuk melakukan sabotase.	SS	S	TS	STS
30.	Saya setuju melakukan sabotase asalkan semua teman-teman mengajak saya.	SS	S	TS	STS
31.	Saya berani mengambil resiko yang paling buruk demi mempertahankan keutuhan NKRI.	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak berani mengambil resiko demi keamanan negara.	SS	S	TS	STS
33.	Saya akan menjaga stabilitas emosi walaupun sedang dalam operasi khusus serangan udara.	SS	S	TS	STS
34.	Emosi saya menjadi tidak stabil walaupun sedang dalam operasi khusus.	SS	S	TS	STS
35.	Apapun yang saya lakukan tidak tergantung kepada keputusan teman.	SS	S	TS	STS
36.	Dilingkungan tempat saya tinggal, saya tidak berani mengambil keputusan sendiri.	SS	S	TS	STS
37.	Saya tidak mau mengorbankan teman dalam operasi penyerangan udara dan perlindungan udara.	SS	S	TS	STS
38.	Lebih baik saya berada di garis belakang dalam penyerangan udara.	SS	S	TS	STS
39.	Saya merasa senang jika dapat membantu tugas di pemerintahan daerah.	SS	S	TS	STS

40.	Saya tidak merasa memiliki tanggung jawab moril atas tugas pemerintahan daerah.	SS	S	TS	STS
41.	Sekalipun pendapat saya berbeda dengan teman, saya tetap pada pendirian saya untuk meraih yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
42.	Ingin rasaya semua pendapat saya diterima oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
43.	Saya selalu memberikan ide-ide positif di masyarakat sekitar tempat tinggal saya.	SS	S	TS	STS
44.	Saya lebih baik mengikuti program-program yang ada di lingkungan tempat tinggal saya.	SS	S	TS	STS
45.	Saya berusaha untuk tidak marah hanya disebabkan masalah kecil.	SS	S	TS	STS
46.	Bagi saya masalah kecil dapat membuat saya marah besar.	SS	S	TS	STS
47.	Walaupun diperintahkan tugas mendadak dari komandan saya lebih mementingkan bersama keluarga.	SS	S	TS	STS
48.	Saya lebih mementingkan tugas dan tanggung jawab saya di kesatuan	SS	S	TS	STS
49.	Saya siap dikritik walaupun kritikan itu pahit.	SS	S	TS	STS
50.	Saya tidak siap menerima kritikan dari orang lain.	SS	S	TS	STS
51.	Meskipun saya kecewa dengan perlakuan teman, namun saya tidak ingin bermusuhan dengannya.	SS	S	TS	STS
52.	Saya akan merasa dendam pada teman yang telah mengecewakan saya.	SS	S	TS	STS
53.	Bila saya sedang bertugas, kalau harus izin demi keperluan keluarga maka saya akan meninggalkan tugas.	SS	S	TS	STS
54.	Walaupun sedang bersama keluarga, jika diperintahkan untuk tugas mendadak, maka saya akan melaksanakannya.	SS	S	TS	STS
55.	Dalam bermasyarakat, saya selalu mengajak masyarakat dilingkungan untuk bergotong royong menjaga kebersihan lingkungan.	SS	S	TS	STS
56.	Saya selalu menerima ajakan dari masyarakat untuk bergotong royong menjaga kebersihan lingkungan.	SS	S	TS	STS
57.	Saya tidak merasa tersinggung jika ditegur teman atas kesalahan saya.	SS	S	TS	STS
58.	Saya merasa tersinggung jika ditegur teman atas kesalahan saya.	SS	S	TS	STS
59.	Pada saat operasi pengungsian di daerah bencana alam, saya yakin dapat mengambil tindakan	SS	S	TS	STS

	sendiri untuk penyelamatan korban.				
60.	Saya tidak yakin atas inisiatif sendiri untuk penyelamatan pengungsi di daerah bencana alam.	SS	S	TS	STS



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ\_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : *67* /FO/PP/2012

22 Maret 2012

Lampiran : -

Hal : **Pengambilan Data**

Yth. Komandan Kompi Paskhas  
TNI AU Lhokseumawe  
Jalan Kompi G Paskhas Bandara Malikussaleh

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Nur Fitriana Sari Harahap  
NPM : 07.860.0280  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Prajurit Tamtama Paskhas TNI AU Lhokseumawe*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kepercayaan Diri pada Prajurit Tamtama Paskhas TNI AU di Lhokseumawe."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
- Mahasiswa Ybs.



WING I PASUKAN KHAS

KOMPI G (BS)



## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad junaidi

Pangkat/ NRP : Kapten Psk / 531233

Kesatuan : Kompi G BS Paskhas Lse

Dengan ini menyatakan :

Nama : Nur Fitriana Sari Hrp

N P M : 07.860.0280

Program Studi : Ilmu Psikologi

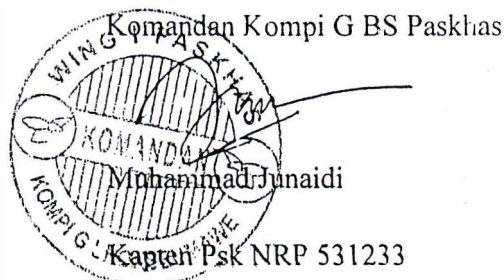
Fakultas : Psikologi

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor: 615 /FO/PP/2012 tanggal 22 Maret 2012.

Adalah benar telah melakukan penelitian pada Prajurit Tamtama Paskhas TNI AU Lhokseumawe pada tanggal 23 Maret 2012, untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lhokseumawe, 23 Maret 2012



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**