

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk
Mendapatkan Sarjana Psikologi*



Oleh :
SRI HANDAYANI
07.860.0003

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI REMAJA

NAMA MAHASISWA : SRI HANDAYANI

NO. STAMBUK : 07.860.0003

PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI ANAK DAN
PERKEMBANGAN



Mengetahui :

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

(Afisah Wardah Lubis, S.Psi. M.Si)

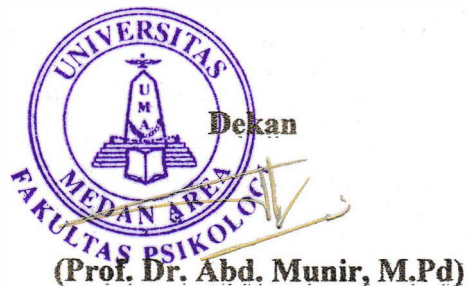
Pembimbing II

(Andy Chandra, S.Psi. M.Psi)

Mengetahui :



(Laili Alhita, S.Psi. MM)



(Prof. Dr. Abd. Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang

25 Oktober 2011

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI
SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S-1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

25 OKTOBER 2011



**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

(Prof. Dr. Abd. Munir, M.Pd)

DEWAN PENGUJI TANDA TANGAN

- 1. Hj. Cut Metia, S.Psi., M.Psi**
- 1. Afisah Wardah Lubis, S.Psi., M.Si**
- 2. Andy Chandra, S.Psi., M.Psi**
- 3. Dra. Sri Mulyani Nasution, M.Psi**
- 5. Farida Hanum Siregar, S.Psi., M.Psi**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

KATA PENGANTAR



Bismillahirrahmanirrahim....

Alhamdulillahirrabbi' alamin... Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti diberikan kemudahan, petunjuk dan juga selalu diberikan kesehatan agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti yakin bahwa segala sesuatu yang dialami selama menyelesaikan skripsi ini dapat dijadikan sebagai suatu proses pembelajaran yang tidak pernah terlupakan agar dapat bersikap lebih dewasa dan selalu bersyukur kepada-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan safa'at nya di akhirat kelak.

Sungguh suatu kebahagiaan yang tak ternilai bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, namun kesemuanya itu tidak terlepas dari peran dan dukungan dari keluarga, teman-teman dan dosen-dosen. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Haji Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A., selaku Rektor UMA.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, saran, dan masukan-masukan yang cukup berarti

dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan motivasi yang telah ibu berikan.

5. Bapak Andy Chandra, S.Psi., M.Psi., selaku pembimbing II yang telah bersedia membantu, meluangkan waktu, memberikan masukan-masukan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Laili Alfita, S.Psi., MM., selaku Ketua Jurusan Psikologi Anak dan Perkembangan.
7. Ibu Hj. Cut Metia, S.Psi., M.Psi., selaku ketua tim penguji terima kasih atas kesediaan, kesempatan dan waktunya.
8. Ibu Dra. Sri Mulyani Nasution, M.Psi., selaku dosen penguji yang telah turut memberikan saran yang cukup berarti demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi., M.Psi. selaku sekretaris terima kasih atas kesediaan, kesempatan dan waktu yang telah ibu berikan.
10. Seluruh bapak dan ibu dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan waktu dan ilmunya kepada peneliti selama ini.
11. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMA yang telah banyak membantu peneliti dan memperlancar urusan akademik yang dibutuhkan.
12. Bapak Sudirman S.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 11 Medan terima kasih atas waktu dan telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri 11 Medan.
13. Teristimewa buat kedua orang tuaku bapak dan mamak terima kasih sebesar-besarnya atas dukungan baik moril maupun materil, atas segenap perhatian yang kalian berikan serta doa yang tak putus-putusnya yang selalu dipanjatkan

kepada Allah demi kesuksesan peneliti serta kakak, abang dan kakak sepupuku terima kasih atas bantuannya selama ini dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Buat abang angkatku bang Azis, terima kasih atas doanya dan selalu memberikan semangat kepadaku.
15. Buat sahabat-sahabatku “keluarga lucu-lucu” khususnya buat Yuli terima kasih banyak atas kesediaan waktunya yang selalu setia untuk menemaniku setiap kali bimbingan ke rumah dosen , buat Izur, Vita, Elvi, Yuni dan Nadra terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, dan motivasi yang telah kalian berikan saat menyelesaikan skripsi dan sahabatku Gita, Mbak Mira, Lani, Eka, Fika dan Tina terima kasih atas dukungan, semangat yang telah kalian berikan. Semoga persahabatan kita tetap abadi sampai kapanpun.
16. Teman-teman Stambuk 2007 khususnya kelas A terima kasih atas kekompakan dan kebersamaannya selama ini, semoga menjadi kenangan yang tak terlupakan.
17. Teman-teman yang belum disebutkan namanya disini, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

Segala sesuatu tidak pernah lepas dari kekurangan dan kesalahan. Demikian pula halnya dengan skripsi ini, masih banyak sekali terdapat kelemahan-kelemahan di dalamnya. Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi setiap pembaca. Aamiin...

Medan, Oktober 2011

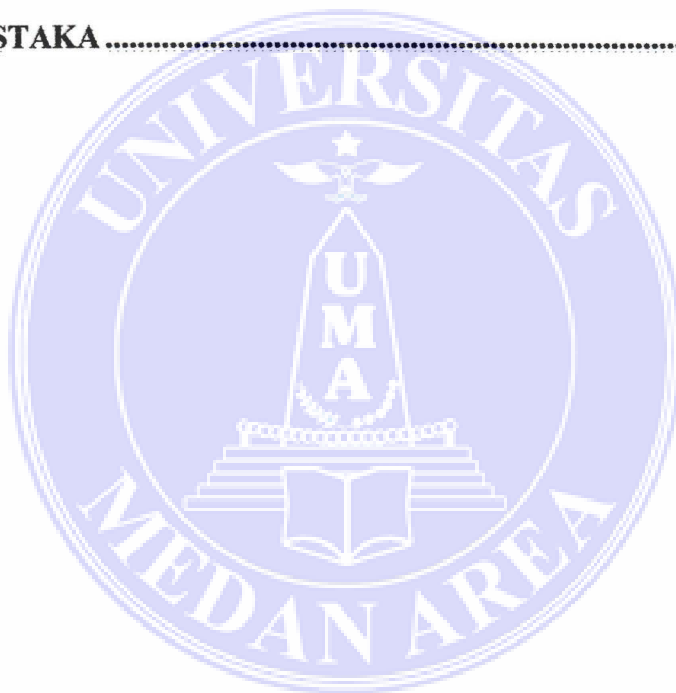
Sri Handayani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAKSI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kepercayaan Diri	9
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	9
2. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Kepercayaan Diri.....	11
3. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	14
4. Ciri-ciri Kepercayaan Diri	15
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	18
2. Fungsi Teman Sebaya.....	20
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Dukungan Sosial Teman	

Sebaya.....	22
4. Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	23
5. Penerimaan dan Penolakan Teman Sebaya	25
C. Remaja.....	27
1. Pengertian Remaja.....	27
2. Ciri-ciri Masa Remaja	28
3. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja	30
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Remaja ...	34
5. Tahapan Perkembangan Remaja	34
C. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri.....	35
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Identifikasi Variabel Penelitian	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Populasi dan Teknik Pengambilan.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
G. Metode Analisa Data	44
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	45

B. Uji Coba Alat Ukur dan Pelaksanaan Penelitian	48
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Sosial Teman Sebya Sebelum Uji Coba	46
Tabel 2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba	47
Tabel 3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Setelah Uji Coba dan Penelitian	50
Tabel 4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba dan Penelitian	51
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	53
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	54
Tabel 7. Rangkuman Hasil Analisis Product Moment	54
Tabel 8. Statistik Induk	55
Tabel 9. Perbandingan Antara Mean Hipotetik dengan Mean Empirik	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	66
1. Data Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Data Skala Kepercayaan Diri	67
2. Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Uji Validitas Kepercayaan Diri	81
3. Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	88
4. Uji Normalitas Sebaran dan Uji Linieritas Hubungan	91
5. Analisis Korelasi Product Moment	100
6. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Skala Kepercayaan Diri.....	104
7. Surat-surat Keterangan bukti penelitian.....	110

Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri

Remaja

Sri Handayani
07.860.0003

Universitas Medan Area
Fakultas Psikologi

Abstrak

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri remaja dimana yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SMA Negeri 11 Medan.

Berdasarkan penjabaran yang ada dalam bab landasan teori, maka diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: Ada hubungan yang positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri .

Dalam upaya untuk membuktikan hipotesis di atas, maka digunakan metode analisis data korelasi product moment, dimana yang menjadi variabel bebas X adalah dukungan sosial teman sebaya dan yang menjadi variabel terikat Y adalah kepercayaan diri.

Berdasarkan hasil analisis data yang menggunakan analisis korelasi product moment maka diperoleh hasil sebagai berikut : 1) Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0.613$; $p = 0.000$ ($p < 0,050$). Artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka kepercayaan diri juga akan tinggi dan semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka kepercayaan diri juga akan rendah. 2) Dukungan sosial yang dimiliki individu memengaruhi tinggi rendahnya kepercayaan diri sebesar 37,6%. Dari hasil ini diketahui bahwa masih terdapat 62,4% pengaruh dari faktor lain terhadap kepercayaan diri, dimana faktor lain tersebut dalam penelitian ini tidak terlihat diantaranya adalah faktor internal, meliputi: konsep diri, harga diri, kondisi fisik, pengalaman hidup dan faktor eksternal meliputi: pendidikan dan pekerjaan. 3) Dukungan sosial teman sebaya siswa tergolong tinggi sebab nilai rata-rata empirik (124.00) selisihnya dengan mean hipotetik (100) melebihi bilangan SD atau SB yang sebesar 17.431. Kemudian dalam hal kepercayaan diri tergolong tinggi sebab mean empirik (181.071) selisihnya dengan mean hipotetik (145) melebihi bilangan SD atau SB sebesar 20.872. Berdasarkan hasil analisis dat, maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima.

Kata Kunci : dukungan sosial teman sebaya, kepercayaan diri

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kehidupan adalah petualangan yang tiada akhir bagi setiap orang. Bagi remaja, permulaan petualangan besar ini penuh dengan serangkaian penilaian dan membiasakan diri untuk pertama kalinya menangani masalah. Dunia remaja merupakan dunia yang penuh dengan perubahan. Berbagai aktivitas menjadi bagian dari penjelasan usianya yang terus bertambah. Tentu saja karena remaja yang sedang mengalami masa pubertas yang mempunyai dorongan atau keinginan yang kuat tentang perubahan-perubahan yang terjadi pada tubuhnya dan mulai timbul rasa ketertarikan dengan lawan jenisnya.

Dariyo (2004) menyatakan bahwa masa remaja termasuk masa yang sangat menentukan, karena pada masa ini remaja mengalami banyak perubahan pada psikis dan fisiknya, sehingga menimbulkan kebingungan dikalangan remaja, akibatnya dari perubahan ini remaja mengalami penuh gejolak emosi dan tekanan jiwa sehingga mudah menyimpang dari aturan dan norma-norma sosial yang berlaku dikalangan masyarakat.

Istilah *adolescence* atau remaja berasal dari kata Latin *adolescere* (kata bendanya, *adolescentia* yang berarti remaja) yang berarti “tumbuh” atau “tumbuh menjadi dewasa.” Istilah *adolescence*, seperti yang dipergunakan saat ini, mempunyai arti yang lebih luas, mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik (dalam Hurlock, 1997).

Ada suatu anggapan bahwa remaja adalah *trouble maker* (pembuat onar) dan seringkali melawan terhadap orang tua mereka. Sehingga, ketika kata “remaja” disebut banyak orang merasa ngeri dan khawatir bagaimana menangani kelompok manusia umur belasan ini (Herbert, 2003).

Sebagai individu yang berkembang, remaja mulai mengadakan hubungan dengan berbagai tipe individual lain. Pergaulanpun mulai luas, tidak hanya dengan anggota keluarga tetapi juga dengan teman-teman sebaya. Rasiman (dalam Cahyaningtyas, 2002) mengatakan secara alami, manusia adalah makhluk sosial oleh karena itu remaja mulai menjelajahi dunia dengan teman sebayanya. Menyelidiki dunia dalam persahabatan memberikan rasa aman, kenyamanan, rasa saling memiliki dan saling menerima. Oleh karena itu banyak usaha yang dilakukan remaja untuk mencoba dan menjadi bagian dari suatu kelompok. Hal itu bisa dilakukan dengan memiliki minat atau kesenangan dan ide-ide yang sama (kegiatan yang sah dan yang tidak sah dimata hukum). Melalui hubungan pertemanan ini, para remaja belajar mengenai perilaku sosial.

Kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan dan sikap seseorang terhadap kemampuan pada dirinya sendiri dengan menerima secara apa adanya baik positif maupun negatif yang dibentuk dan dipelajari melalui proses belajar dengan tujuan untuk kebahagiaan dirinya. Percaya diri adalah modal dasar seorang manusia dalam memenuhi berbagai kebutuhan sendiri. Seseorang mempunyai kebutuhan untuk kebebasan berfikir dan berperasaan sehingga seseorang yang mempunyai kebebasan berfikir dan berperasaan akan tumbuh menjadi manusia dengan rasa percaya diri. Salah satu langkah pertama dan utama

DAFTAR PUSTAKA

- Angelis, B. 2002. *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: Pustaka Utama
- Azwar, 1992. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Bina Aksara
- . 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Bina Aksara
- Balke, E. 1999. *Know Your Self*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Bandura, A. 1997. *Psychological Mechanism Aggression*. New York : Academic Press
- Cahyaningtyas. 2002. *Kesehatan Remaja Problem dan Solusinya*. Jakarta : Salemba Medika
- Covey. 1994. *Tujuh Kebiasaan Manusia Yang Sangat Efektif*. PT. Pradnya Paramita
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor Selatan : Galig Indonesia
- Davies, Philippa. 2004. *Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Yogyakarta : Torrent Books
- Delima, P. 2004. *Perbedaan Tingkat Konformitas Remaja Terhadap Kelompok Teman Sebaya Ditinjau Dari Locus Of Control Di SMU Al- Uhum Medan*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Balai Setia
- Hadi, S. 1990. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hakim, T. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara
- Herbert, Martin. 2003. *Menjadi Remaja Idola*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya
- Hurlock, E. B. 1997. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga

- Hutabarat. 2000. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri Pada Remaja*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED
- Johnson & Johnson, 1996. *Social Social Support and Positive Effect in Role of Social Support in the Experiences of Stress at Work*. *Journal of Applied Psychologi* Vol .71.No.12.P.221
- Kartono. 1985. *Psikologi Anak*. Bandung : Penerbit Alumni
- Kumara. 1988. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Kanisius
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahmat. 1992. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Rosda Karya
- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence*. Terjemahan: Adelar, S.B., Saragih, S. Jakarta: Erlangga.
- Samadi, Farzaneh. 2004. *Bersabar Dengan Putri Anda*. Bandung: Pustaka Zahra
- Sarafino, E.P. 1994. *Health Psychology: Biopsychological Interaction*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarason, dkk. 1983. *Assesing Social Support: The Social Support Questionnaire*. *Journal of Personality and Social Psychology*. 44 (1), 127-139.
- Smet, Bart. 1984. *Psikologi Kesehatan (Terjemahan)*. Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana
- . 2004. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suardiman. 1986. *Psikologi Konseling*. Yogyakarta
- Taoh, Jinsen. 2006. *Remaja Gaul*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya
- Taufik. 2001. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Merokok Pada Remaja*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Withman. 1989. *Sukses Dan Prestasi Volume 2*. Jakarta : Mitra Utama

**6. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan
Skala Kepercayaan Diri**



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang saudara anggap sesuai dengan anda.

SS : Sangat Sering

S : Sering

KDG : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

NO.	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KDG	TP
1.	Sering sekali masalah yang saya hadapi dapat selesai berkat bantuan teman-teman.	SS	S	KDG	TP
2.	Apabila saya sedang sedih, maka teman-teman saya menghibur.	SS	S	KDG	TP
3.	Saya sangat memerlukan perhatian dari teman-teman.	SS	S	KDG	TP
4.	Ketika hasil nilai ujian saya jelek, teman-teman saya memberi semangat agar saya tidak putus asa.	SS	S	KDG	TP
5.	Teman-teman saya akan setia mendengarkan keluhan yang saya sampaikan.	SS	S	KDG	TP
6.	Teman-teman sering memberi pujian kepada saya ketika saya melakukan sesuatu yang membanggakan.	SS	S	KDG	TP
7.	Teman-teman sering meminta bantuan kepada saya.	SS	S	KDG	TP
8.	Pujian yang diberikan oleh teman-teman dapat menjadi motivasi bagi saya.	SS	S	KDG	TP
9.	Teman-teman selalu bersikap baik kepada saya walaupun terkadang saya sering melakukan kesalahan.	SS	S	KDG	TP
10.	Jika saya melakukan kesalahan teman-teman mau menegur saya.	SS	S	KDG	TP
11.	Teman-teman mau meminjamkan buku pelajarannya kepada saya.	SS	S	KDG	TP
12.	Ketika saya tidak membawa alat tulis di sekolah teman-teman mau meminjamkan alat tulisnya kepada saya.	SS	S	KDG	TP
13.	Teman-teman tidak keberatan jika saya mengerjakan tugas dengan komputer mereka.	SS	S	KDG	TP
14.	Teman-teman mau meminjamkan uangnya kepada saya ketika saya tidak punya uang.	SS	S	KDG	TP
15.	Teman-teman tidak marah jika saya terlambat mengembalikan buku yang saya pinjam.	SS	S	KDG	TP
16.	Teman-teman mau menemani saya setiap kali saya mencari tugas ke perpustakaan.	SS	S	KDG	TP
17.	Teman-teman mau menunjukkan tempat dimana membeli buku pelajaran yang harganya terjangkau.	SS	S	KDG	TP
18.	Teman-teman mau memberi tahu sesuatu hal jika saya tidak tahu.	SS	S	KDG	TP
19.	Ketika saya tidak paham mengenai suatu pelajaran,	SS	S	KDG	TP

	teman-teman mau mengajari saya.				
20.	Informasi yang saya dapatkan dari teman-teman selalu benar.	SS	S	KDG	TP
21.	Teman-teman tidak pernah mau membantu saya dalam menyelesaikan masalah.	SS	S	KDG	TP
21.	Saya kesulitan setiap kali meminta bantuan kepada teman-teman.	SS	S	KDG	TP
22.	Saya kesulitan setiap kali meminta bantuan kepada teman-teman.	SS	S	KDG	TP
23.	Ketika hasil ujian saya jelek, teman-teman tidak ada yang mensupport saya.	SS	S	KDG	TP
24.	Tidak ada teman yang setia mau mendengarkan keluhan-keluhan saya.	SS	S	KDG	TP
25.	Saya tidak membutuhkan perhatian dari teman-teman.	SS	S	KDG	TP
26.	Teman-teman tidak ada yang memberi pujian kepada saya setiap kali saya melakukan sesuatu yang membanggakan.	SS	S	KDG	TP
27.	Teman-teman tidak ada yang memberi pujian kepada saya setiap kali saya melakukan sesuatu yang membanggakan.	SS	S	KDG	TP
28.	Teman-teman tidak ada yang memberi pujian kepada saya setiap kali saya melakukan sesuatu yang membanggakan.	SS	S	KDG	TP
29.	Jika saya melakukan kesalahan teman-teman membiarkan saya begitu saja.	SS	S	KDG	TP
30.	Teman-teman akan menjahui saya setiap kali saya melakukan kesalahan.	SS	S	KDG	TP
31.	Teman-teman tidak ada yang mau meminjamkan buku pelajarannya kepada saya.	SS	S	KDG	TP
32.	Teman-teman tidak ada yang mau meminjamkan alat tulisnya kepada saya.	SS	S	KDG	TP
33.	Teman-teman keberatan jika saya mengerjakan tugas dengan komputer mereka.	SS	S	KDG	TP
34.	Teman-teman akan marah kepada saya ketika saya telat mengembalikan buku yang saya pinjam.	SS	S	KDG	TP
35.	Ketika saya tidak punya uang teman-teman tidak ada yang mau meminjamkan uangnya kepada saya.	SS	S	KDG	TP
36.	Teman-teman tidak ada yang mau memberikan informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.	SS	S	KDG	TP
37.	Teman-teman tidak ada yang mau menunjukkan dimana tempat membeli buku yang harganya terjangkau.	SS	S	KDG	TP
38.	Tidak ada teman yang mau memberi tahu jika saya kesulitan terhadap suatu hal.	SS	S	KDG	TP
39.	Teman-teman tidak mau mengajari saya jika saya tidak tahu mengenai suatu pelajaran.	SS	S	KDG	TP
40.	Informasi yang saya dapatkan dari teman-teman tidak ada yang benar.	SS	S	KDG	TP

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang saudara anggap sesuai dengan anda.

SS : Sangat Sering

S : Sering

KDG : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

NO.	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KDG	TP
1.	Saya merasa percaya diri setiap kali guru menyuruh saya di depan kelas.				
2.	Saya tidak gugup ketika berbicara di depan umum.				
3.	Keributan apapun yang terjadi di lingkungan sekolah, saya tetap bisa mengerjakan tugas-tugas di sekolah dengan tenang.				
4.	Saya selalu berpikir panjang terlebih dahulu dalam mengerjakan sesuatu untuk menghindari resiko.				
5.	Tugas dari guru selalu saya kerjakan dengan baik.				
6.	Saya yakin saya memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh orang lain.				
7.	Meskipun saya sedang marah, saya berusaha tetap tenang dalam menghadapi masalah.				
8.	Saya mampu menetralsisir ketegangan yang muncul di dalam berbagai situasi.				
9.	Saya tidak akan terpancing emosi jika teman-teman mencela saya.				
10.	Diwaktu luang saya suka mendiskusikan berbagai hal dengan teman-teman saya.				
11.	Saya mudah menyesuaikan diri di lingkungan yang baru.				
12.	Saya bisa dengan mudah memperkenalkan diri dengan khalayak ramai.				
13.	Dengan tubuh yang sehat saya dapat menjaga penampilan saya.				
14.	Penampilan fisik sangat memengaruhi kepercayaan diri saya.				
15.	Saya tidak ragu setiap tampil didepan orang banyak dengan penampilan fisik yang saya miliki sekarang.				
16.	Saya rajin membaca untuk menambah pengetahuan saya.				
17.	Saya selalu mendapatkan rangking di kelas.				
18.	Saya selalu berusaha memahami segala hal yang terjadi di sekitar saya.				
19.	Saya yakin dapat memperoleh apa yang saya cita-citakan.				

20.	Saya berasal dari keluarga yang mementingkan pendidikan.	SS	S	KDG	TP
21.	Saya ingin melanjutkan ke perguruan tinggi.	SS	S	KDG	TP
22.	Saya suka mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang berkaitan dengan keterampilan	SS	S	KDG	TP
23.	Saya suka membuat kerajinan tangan dari barang-barang bekas yang ada di rumah saya.	SS	S	KDG	TP
24.	Keterampilan yang saya miliki, sering saya bagi kepada teman-teman.	SS	S	KDG	TP
25.	Saya mengikuti kegiatan organisasi di sekolah.	SS	S	KDG	TP
26.	Saya merasa mudah bergaul dengan teman-teman di lingkungan sekitar saya.	SS	S	KDG	TP
27.	Saya mudah mencari teman kelompok sewaktu berdiskusi di kelas.	SS	S	KDG	TP
28.	Bagi saya kegagalan adalah sukses yang tertunda.	SS	S	KDG	TP
29.	Saya banyak belajar dari kegagalan-kegagalan saya dimasa lalu.	SS	S	KDG	TP
30.	Kesuksesan saya mendapatkan juara di kelas membuat saya menjadi lebih giat belajar.	SS	S	KDG	TP
31.	Saya selalu mengambil hikma dari setiap kejadian.	SS	S	KDG	TP
32.	Saya beranggapan semua teman-teman saya baik dengan saya.	SS	S	KDG	TP
33.	Saya selalu berfikir positif meskipun emosi saya tidak stabil.	SS	S	KDG	TP
34.	Saya tidak percaya diri setiap kali guru menyuruh saya di depan kelas.	SS	S	KDG	TP
35.	Suara bising sangat memengaruhi saya dalam mengerjakan tugas dari sekolah.	SS	S	KDG	TP
36.	Saya merasa gugup jika berbicara di depan umum.	SS	S	KDG	TP
37.	Saya tidak berpikir panjang dalam mengerjakan sesuatu.	SS	S	KDG	TP
38.	Tugas dari guru tidak saya kerjakan dengan baik.	SS	S	KDG	TP
39.	Saya tidak yakin memiliki kelebihan yang tidak dimiliki orang lain.	SS	S	KDG	TP
40.	Ketika saya sedang marah, saya tidak bisa tenang dalam menghadapi masalah.	SS	S	KDG	TP
41.	Saya tidak mampu menetralsir ketegangan yang muncul dalam berbagai situasi.	SS	S	KDG	TP
42.	Jika teman-teman mencela, saya akan mudah terpancing emosi.	SS	S	KDG	TP
43.	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman-teman.	SS	S	KDG	TP
44.	Saya tidak mudah menyesuaikan diri di lingkungan yang baru.	SS	S	KDG	TP
45.	Saya tidak bisa memperkenalkan diri jika berhadapan dengan khayalak ramai.	SS	S	KDG	TP
46.	Saya sering sakit sehingga tidak begitu menjaga penampilan saya.	SS	S	KDG	TP
47.	Penampilan fisik tidak memengaruhi kepercayaan diri saya.	SS	S	KDG	TP
48.	Penampilan fisik yang saya miliki sekarang membuat saya	SS	S	KDG	TP

	tidak percaya diri untuk tampil di depan orang banyak.				
49.	Saya tidak suka membaca.	SS	S	KDG	TP
50.	Saya tidak mempedulikan apapun yang terjadi di lingkungan saya.	SS	S	KDG	TP
51.	Saya tidak pernah mendapatkan rangking di kelas.	SS	S	KDG	TP
52.	Saya berasal dari keluarga yang tidak begitu mementingkan pendidikan.	SS	S	KDG	TP
53.	Saya tidak yakin bisa mewujudkan cita-cita saya.	SS	S	KDG	TP
54.	Saya tidak ingin melanjutkan ke perguruan tinggi.	SS	S	KDG	TP
55.	Saya tidak pernah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang berkaitan dengan keterampilan.	SS	S	KDG	TP
56.	Saya tidak bisa membuat kerajinan tangan.	SS	S	KDG	TP
57.	Saya tidak ingin membagi pengetahuan keterampilan saya kepada teman-teman.	SS	S	KDG	TP
58.	Saya tidak mengikuti kegiatan organisasi di sekolah.	SS	S	KDG	TP
59.	Saya tidak mudah bergaul dengan teman-teman di lingkungan sekitar saya.	SS	S	KDG	TP
60.	Saya sangat sulit mencari teman kelompok diskusi di kelas.	SS	S	KDG	TP
61.	Bagi saya kegagalan adalah akhir dari segalanya.	SS	S	KDG	TP
62.	Saya tidak belajar dari pengalaman-pengalaman saya sebelumnya.	SS	S	KDG	TP
63.	Kesuksesan saya mendapat juara di kelas membuat saya menjadi sepele dengan pelajaran.	SS	S	KDG	TP
64.	Saya tidak bisa berfikir positif ketika menghadapi masalah.	SS	S	KDG	TP
65.	Saya beranggapan tidak semua teman saya baik dengan saya.	SS	S	KDG	TP
66.	Fikiran saya sering kacau ketika suasana hati saya tidak stabil.	SS	S	KDG	TP



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 0763 /FO/PP/2011

23 Agustus 2011

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. Dinas Pendidikan Kota Medan
Jalan Pelita 4 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:


Nama : **Sri Handayani**
NPM : 07.860.0003
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMA Negeri 11 Medan** guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **"Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri. Remaja."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

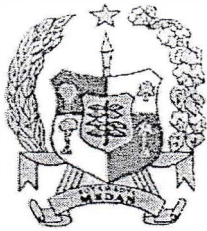
Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Zuhri Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

1. Yth. Ka. SMA Negeri 11 Medan
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



PEMERINTAH KOTA MEDAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No.77 Telp.(061) 6629322 Fax.(061) 6629322
MEDAN -20236
<http://www.disdik.pemkomedan.go.id>

Medan, 26 Agustus 2011

Nomor : 420/12166.PPMP/2011
Lamp. : -
Hal : Izin Pengambilan Data

Kepada Yth :
Kepala SMA Negeri 11 Medan
di
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor 0763/FO/PP/2011 tanggal 23 Agustus 2011 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

N a m a : Sri Handayani
NPM : 07.860.0003
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Remaja
Tempat Pengambilan Data : SMA Negeri 11 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Bidang PPMP selambat-lambatnya seminggu setelah selesai penelitian.
 - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan
Kabid Program dan Pengembangan
Mutu Pendidikan



Drs. A. HARIS RAMBE
PEMBINA

NIP. 19580810 197909 1 005

Tembusan :

1. Dekan Fak.Psikologi UMA
2. Peringgal



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 11**

Jalan Pahlawi No. 93 Telepon : (061) 7382448 Medan Tembung 20224

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/ 725 .SMAN. 11/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : SUDIRMAN, S.Pd
N I P : 19620228 198501 1 001
Pangkat/Golongan ruang : Pembina,IV/a
J a b a t a n : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 11 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : Sri Handayani
N I M : 07.860.0003
Jurusan/Prog.Studi : Psikologi / Ilmu Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya
Dengan Kepercayaan Diri Remaja
Tempat Penelitian : SMA Negeri 11 Medan

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 11 Medan pada Tanggal 06 September 2011, sesuai dengan Surat Dinas Pendidikan Kota Medan Nomor 420/12166.PPMP/2011.

Selama dalam melaksanakan penelitian tidak ada menimbulkan kerugian pada SMA Negeri 11 Medan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan 09 September 2011
Kepala Sekolah



SUDIRMAN, S.Pd
NIP. 19620228 198501 1 001