

## **Kata Pengantar**

Segala puji bagi Allah Azza Wajalla Yang Maha Sempurna, karena hanya dengan kuasa-Nya segalanya dapat terjadi termasuk dalam penyelesaian skripsi ini, serta sholawat dan salam bagi Rasulullah S.A.W sebagai tauladan ummat muslim, yang sangat kita harapkan syafa'atnya hari kelak nanti.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada ayah yang selalu mendukung penulis dengan do'a, perhatian dan bimbingannya serta ibunda sebagai anugerah terindah yang pernah ada buat penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area
2. Bapak Prof. Dr.H. Ali Yakub Matondang, M.A, selaku Rektor Universitas Medan Area
3. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing I dan penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan serta arahnya khususnya untuk penyelesaian skripsi ini
5. Ibu Hj. Cut Metia, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing 2, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan segala motivasinya.

6. Ibu Suryani Hardjo, M.A, selaku dosen penguji, peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas semua arahan dan masukannya
7. Ibu Rahmi Lubis, M.Psi, selaku dosen penguji dan dosen wali. Terima kasih untuk bimbingan dan motivasinya selama ini.
8. Pak Andi Chandra, M.Psi, selaku sekretaris, penulis mengucapkan terima kasih atas semua motivasinya
9. Semua dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih buat ilmu yang telah dicurahkan kepada peneliti selama ini
10. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih untuk bantuan administrasinya
11. Kak Seri Rezeki dan adikku Anggi Rizki Atlanta, terima kasih untuk dukungan dan kasih sayangnya selama ini.
12. Mas Hardi, terima kasih buat dukungan dan bantuannya
13. “Menan” dan “Gontan” terima kasih telah menjadi teman-teman yang selalu mengingatkanku dan membuatku mengerti arti persahabatan
14. Responden, terima kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
15. Para Informan terima kasih telah berpartisipasi dalam penelitian ini
16. Para Staf Pengajar khususnya kepala sekolah SDN. X yang telah memberi kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah Bapak/Ibu.
17. Seluruh keluarga besar Darul Mursyid, terima kasih
18. Iprasada On7 yang takkan terlupakan, selamat berjuang.

19. Teman-teman di kos nenek, kak Icha, Pida, Hanna, Risma, Yati dan Ana, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.
20. Teman-teman '05 selamat berjuang....
21. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Syukron

Medan, 20 Agustus 2009

Penulis

(Nor Mita Ika Saputri)



## DAFTAR ISI

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....         | i    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....    | ii   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....   | iii  |
| <b>MOTTO</b> .....                 | iv   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....   | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....            | vii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....          | xii  |
| <b>ABSTRAKSI</b> .....             | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....       | vx   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....     | 1    |
| A. Latar Belakang .....            | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....           | 10   |
| C. Tujuan Penelitian .....         | 11   |
| D. Manfaat Penelitian .....        | 11   |
| 1. Manfaat Teoritis .....          | 11   |
| 2. Manfaat Praktis .....           | 11   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> ..... | 12   |
| A. Anak Tunarungu.....             | 12   |
| 1. Pengertian Anak Tunarungu ..... | 12   |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Tugas-tugas perkembangan .....                    | 13        |
| 3. Klasifikasi Anak Tunarungu .....                  | 16        |
| 4. Karakteristik Anak Tunarungu.....                 | 24        |
| 5. Faktor Penyebab Ketunarunguan .....               | 28        |
| 6. Identifikasi Anak Tunarungu .....                 | 33        |
| 7. Dampak Ketunarunguan.....                         | 37        |
| 8. Sekolah bagi Anak Tunarungu.....                  | 42        |
| B. Sosialisasi.....                                  | 46        |
| 1. Pengertian Sosialisasi.....                       | 47        |
| 2. Jenis-jenis Sosialisasi .....                     | 49        |
| 3. Tipe Sosialisasi .....                            | 50        |
| 4. Pola Sosialisasi.....                             | 51        |
| 5. Proses Sosialisasi .....                          | 52        |
| 6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sosialisasi ..... | 55        |
| 7. Ciri-ciri Sosialisasi .....                       | 60        |
| 8. Aspek-aspek Sosialisasi .....                     | 61        |
| C. Paradigma Penelitian.....                         | 64        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>65</b> |
| A. Pendekatan Kualitatif .....                       | 65        |
| B. Responden Penelitian .....                        | 68        |
| 1. Karakteristik Responden .....                     | 68        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Jumlah Responden .....                          | 68        |
| 3. Informan Penelitian.....                        | 68        |
| 4. Teknik Pengambilan Responden.....               | 69        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                    | 69        |
| 1. Wawancara.....                                  | 69        |
| 2. Observasi.....                                  | 71        |
| D. Alat Bantu Pengumpulan Data.....                | 74        |
| 1. Alat Bantu Pengumpulan Data Wawancara.....      | 74        |
| 2. Alat Bantu Pengumpulan Data Observasi.....      | 75        |
| E. Prosedur Penelitian.....                        | 76        |
| 1. Persiapan Penelitian .....                      | 76        |
| 2. Pelaksanaan Penelitian .....                    | 77        |
| F. Metode Analisis dan Interpretasi .....          | 78        |
| G. Keabsahan dan Keajegan .....                    | 81        |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA .....</b> | <b>83</b> |
| A. Analisis Data .....                             | 83        |
| 1. Responden Penelitian .....                      | 83        |
| a. Identitas Responden .....                       | 83        |
| b. Identitas Orangtua .....                        | 83        |
| c. Kedudukan Dalam Keluarga .....                  | 84        |
| d. Identitas Informan .....                        | 84        |

|  |            |
|--|------------|
| B. Analisis Intrapersonal.....                       | 85         |
| 1. Analisis Intrapersonal.....                       | 85         |
| a. Hasil Observasi .....                             | 85         |
| a). Observasi di Rumah.....                          | 85         |
| b). Observasi di Sekolah .....                       | 88         |
| c). Observasi di Masyarakat.....                     | 89         |
| b. Hasil Wawancara Alloanamnesa.....                 | 91         |
| 1) Deskripsi Data Responden.....                     | 91         |
| 2) Sosialisasi Anak Tunarungu .....                  | 92         |
| a Latar Belakang Ketunarunguan.....                  | 92         |
| b Dampak ketunarunguan .....                         | 93         |
| c Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sosialisasi .      | 96         |
| d Aspek-Aspek Sosialisasi.....                       | 97         |
| 3) Kesimpulan Analisis Intrapersonal .....           | 99         |
| 4) Relasi Interpersonal Informan .....               | 102        |
| 5) Pembahasan .....                                  | 105        |
| a) Latar Belakang Ketunarunguan.....                 | 105        |
| b) Dampak Ketunarunguan.....                         | 106        |
| c) Faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi ..... | 108        |
| d) Aspek-Aspek Sosialisasi .....                     | 109        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>               | <b>111</b> |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| A. Kesimpulan .....         | 111   |
| B. Saran.....               | 114   |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | xxv   |
| <b>LAMPIRAN</b> .....       | xxvii |





|  |     |
|--|-----|
| Tabel 1 Klasifikasi Ketunarunguan.....                 | 24  |
| Tabel 2 Manfaat dan Tantangan Sekolah Regular .....    | 43  |
| Tabel 3 Manfaat dan Tantangan Sekolah Luar Biasa ..... | 44  |
| Tabel 4 Identitas Responden .....                      | 83  |
| Tabel 5 Identitas Orangtua .....                       | 83  |
| Tabel 6 Kedudukan Dalam Keluarga .....                 | 84  |
| Tabel 7 Identitas Informan .....                       | 84  |
| Tabel 8 Jadwal Observasi Terhadap Responden.....       | 85  |
| Tabel 9 Jadwal Wawancara Dengan Informan .....         | 91  |
| Tabel 10 Kesimpulan Analisis Intrapersonal Naya.....   | 99  |
| Tabel 11 Relasi Interpersonal Informan.....            | 102 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                              |       |
|------------|------------------------------|-------|
| Lampiran 1 | Pedoman Wawancara.....       | xvii  |
| Lampiran 2 | Pedoman Observasi .....      | xxi   |
| Lampiran 3 | Pernyataan Persetujuan ..... | xxiii |
| Lampiran 4 | Identitas Responden.....     | xxv   |
| Lampiran 5 | Identitas Informan .....     | xxvii |

