

# **PENGARUH DONGENG TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU *BULLYING* DAN PENINGKATAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI TK HARAPAN 1 MEDAN**

**Syarifah Hanum Lubis  
Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh dongeng terhadap perubahan perilaku *bullying* dan peningkatan disiplin pada anak usia dini di TK Harapan 1 Medan yang berjumlah 20 orang, 10 orang kelompok kontrol dan 10 orang kelompok eksperimen.

Berdasarkan penjabaran yang dalam bab tinjauan pustaka, maka diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: 1). Terdapat pengaruh dongeng dengan perubahan perilaku *bullying* pada anak TK. Hal ini berarti dongeng mempengaruhi perubahan perilaku *bullying* anak TK. 2). Terdapat pengaruh dongeng dengan peningkatan disiplin pada anak TK. Hal ini berarti dongeng mempengaruhi peningkatan disiplin anak TK.

Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t. Hasil-hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: 1). Dongeng memberikan pengaruh terhadap penurunan perilaku *bullying* pada anak-anak. Hal ini dapat dilihat dari temuan penelitian ini yang menggunakan analisis t tes pada kelompok kontrol dimana diperoleh nilai  $t = 6,101$  dengan  $\text{sig} < 0,010$ . Sementara pada kelompok eksperimen juga ditemukan hasil yang relatif sama, dimana  $t = 7,344$  dengan  $\text{sig} < 0,010$ . Dengan hasil ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima 2). Dongeng juga memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan disiplin anak. Diketahui bahwa nilai rata-rata disiplin pada kelompok kontrol pre test sebesar 50,333 namun pada saat post test meningkat menjadi 71,000. Terdapatnya pengaruh dongeng ini juga dapat dilihat pada koefisien perbedaan t tes sebesar  $-5,170$  dengan  $\text{sig} < 0,010$ . Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima.

Kata Kunci: Dongeng, Perilaku *Bullying* dan Disiplin

EFFECT OF CHANGES IN MYTH AND IMPROVED BULLYING  
BEHAVIOR DISCIPLINE IN CHILDREN IN EARLY  
AGE TK HOPE 1 FIELD

**Syarifah Hanum Lubis**  
**Fakultas Psikologi**  
**Universitas Medan Area**

ABSTRACT

The purpose of this study was to observe the effect of fairy tales to bullying behavior change and increased discipline in early childhood in kindergarten Hope 1 field totaling 20 people, 10 control group and 10 in the experimental group.

Based on the translation of the literature review chapter , the research hypothesis proposed that reads : 1). Fairy tale with influences of changes in bullying behavior in kindergarten children . This means that the fabled influence bullying behavior change kindergartner. 2). There is a fairy tale effect with increased discipline in kindergarten children . This means an increase in discipline children fairy tales affect kindergarten

Data analysis technique used is the t test . The results obtained are as follows: 1). Fairy tales give effect to the reduction in bullying behavior in children . It can be seen from the findings of this study analyzes the use of t tests in the control group where the obtained value of  $t = 6.101$  with the  $\text{sig} < 0.010$  . While the experimental group also found the same relative outcome , where  $t = 7.344$  with the  $\text{sig} < 0.010$  . With these results, the hypothesis is accepted 2). Fairy tales also have a positive influence on the improvement of child discipline . It is known that the average value of discipline in the control group pre-test of 50.333 , but at the time of post-test increased to 71,000 . The fairy tale of influence can also be seen in the coefficient difference of -5.170 with a t test  $\text{sig} < 0.010$ . Based on these results , the hypothesis is accepted.

Keywords : Fables, Bullying Behavior and Discipline