

KATA PENGANTAR

Setelah melawati serangkaian waktu dan perjalanan yang panjang, akhirnya tesis yang berjudul: “Pengaruh Dongeng Terhadap Perubahan Perilaku Bullying dan Peningkatan Disiplin Pada Anak Usia Dini di TK Harapan 1 Medan”, ini selesai disusun. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Sains Psikologi pada Program Studi Magister Psikologi, Program Pascasarjana Universitas Medan Area, Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang konstruktif, dari para pembaca demi penyempurnaannya dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot dari Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi dunia pendidikan dan pemerintah.

Medan, 22 Mei 2013
P e n u l i s

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Penulis sanjungkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Dongeng Terhadap Perubahan Perilaku *Bullying* dan Peningkatan Disiplin Pada Anak Usia Dini di TK Harapan 1 Medan”.

Dalam penyusunan Tesis ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan materil maupun dukungan moril dari berbagai pihak. Unutuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Ketua Program Studi Magister Psikologi Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd.
2. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H.A. Ya’kub Matondang, MA.
3. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti Kuswardani, MS
4. Komisi Pembimbing: Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd. dan Dra. Irna Minauli, M.Si.
5. Ayahanda Alm M. Salim Lubis dan Ibunda Hj. Safiah Matondang serta suami, ananda serta semua saudara/keluarga.
6. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberi dorongan dan bantuan kepada peneliti.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Medan Area seangkatan 2011.
8. Seluruh staf/pegawai Pascasarjana Universitas Medan Area.
9. Kepala Sekolah TK Harapan 1 Medan Ibu Ernita Mourni, para guru dan anak usia dini TK Harapan 1 Medan.

Semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang pantas dari Allah SWT dan semoga karya ini bermanfaat. Amin.

Medan, 22 Mei 2013

Peneliti

Syarifah Hanum Lubis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Rumusan Penelitian	11
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Bullying.....	13
2.1.1. Pengertian Bullying	13
2.1.2. Strategi Mengangani Bullying	18

2.1.3.	Ciri-ciri dan Karakteristik Bullying.....	20
2.1.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bullying.....	25
2.1.5.	Dampak Bullying.....	26
2.2.	Disiplin	27
2.2.1.	Definisi Disiplin	27
2.2.2.	Tujuan Tujuan Disiplin.....	30
2.2.3.	Kriteria Disiplin.....	35
2.2.4.	Manfaat Disiplin	36
2.3.	Dongeng	37
2.3.1.	Pengertian Dongeng	37
2.3.2.	Jenis-jenis Dongeng.....	42
2.3.3.	Ciri-ciri Dongeng.....	45
2.3.4.	Unsur-unsur Intrinsik Dongeng.....	46
2.3.5.	Manfaat Dongeng	47
2.3.6.	Fungsi/Manfaat/Kebaikan dari Dongeng Bagi Anak-anak.....	57
2.4.	Pengaruh Dongeng Terhadap Penurunan Bullying dan Peningkatan Disiplin	60
2.5.	Kerangka Konseptual	62
2.5.	Hipotesis	62

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.	Desain Penelitian	64
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	65

3.3. Identifikasi Variabel Penelitian.....	65
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian	65
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.6. Instrumen Penelitian	67
3.7. Prosedur Pengumpulan Data	68
3.8. Teknik Analisis Data	70
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	72
4.2. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	74
4.2.1. Uji Asumsi	75
4.2.2. Hasil Analisis Deskriptif	76
4.3. Pembahasan	80
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	83
5.2. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Bagan Desain Penelitian.....	64
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	75
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	76
4. Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Masing-masing Kelompok	77
5. Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Perilaku <i>Bullying</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	78
6. Rangkuman Hasil Analisis Peningkatan Disiplin Pada Masing-masing Kelompok.....	79
7. Rangkuman Hasil Analisis Peningkatan Disiplin Pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Analisis Uji Hipotesis
- B. Instrumen Penelitian
- C. Dokumentasi Penelitian
- C. Surat Keterangan Bukti Penelitian

