

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “**Hubungan Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri dengan Perilaku *Bullying* pada Santri di Pesantren Raudlatul Hasanah Medan**”. Tak lupa pula shalawat beriring salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa manusia menjadi manusia yang berakhlak dan berilmu.

Peneliti menyadari isi tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan segala koreksi dan masukan dari berbagai pihak untuk dapat menyempurnakannya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.H.A.Ya'kub Matondang,MA selaku Rektor Univ. Medan Area.
2. Prof. Dr.Ir. Retna Astuti K., M.S selaku Direktur Program Pascasarjana.
3. Dr.Wiwik Sulistianingsih,M.Si selaku Program Studi Magister Psikologi,
4. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd sebagai Pembimbing I tesis yang memberikan bimbingan dengan keikhlasan dan kesabaran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dra, Irna Minauli, M.Si, pembimbing II tesis yang juga telah memberikan bimbingan dengan keikhlasan dan kesabaran, serta pemikiran yang sangat berguna bagi penyelesaian tesis ini.
6. Ayahanda (Alm) H.M.Ishak Nasution dan Ibundaku Hj.Salmah Matondang, yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang dengan penuh kesabaran, pengertian serta do'a yang tulus selama peneliti menuntut ilmu.
7. Suamiku (Alm) Drs.Edy Suyanto dan puteri kecilku Shofina Arifah yang telah berkorban waktu bersama kita merupakan semangat bagi omak dalam menyelesaikan studi ini

8. Seluruh Dosen serta staf administrasi yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya kepada peneliti selama perkuliahan di Program Magister Psikologi Universitas Medan Area.
9. Drs.H.Rasyidin Bina, MA selaku Direktur Pesantren Raudlatul Hasanah Medan yang telah memberikan izin dan dukungan sehingga terlaksananya penelitian ini dan seluruh santri putra dan putri yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Shavreni Oktadi Putri yang sangat banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini dan semua sahabatku Echa, Mira, Masitah, Yusuf, Evi dan Rahmi.
11. Tidak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan di Program Magister Psikologi Pendidikan serta Psikologi Industri dan Organisasi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu namanya, yang telah banyak memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis dalam rangka penyelesaian tesis ini.
12. Kepada seluruh sanak keluarga dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan ikut mendo'akan agar penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan secepatnya.

Akhirnya, peneliti doakan kiranya Allah memberikan balasan yang setimpal atas segala ketulusan dan dukungan yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan berguna bagi pengembangan Ilmu Psikologi.

Medan, November 2013

Peneliti

SITI HAJAR NASUTION

NIM.111804064

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar .....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Perilaku <i>Bullying</i> .....	10
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i> .....	10
2. Jenis-jenis <i>Bullying</i> .....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> .....	14
4. Karakteristik <i>Bullying</i> .....	16
5. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	17
B. Kecerdasan emosional.....	19
1. Pengertian Kecerdasan emosional.....	19
2. Aspek-aspek dan emosional.....	20
C. Penyesuaian diri.....	23
1. Pengertian Penyesuaian diri.....	23
2. Aspek-aspek Penyesuaian diri.....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian diri.....	33
D. Hubungan Kecerdasan emosional dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	35
E. Hubungan Penyesuaian diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	37
F. Hubungan Kecerdasan emosional dan Penyesuaian diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	39

G. Kerangka Konseptual.....	40
H. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Identifikasi Variabel.....	43
D. Definisi Operasional.....	44
E. Subjek Penelitian.....	45
F. Metode Pengumpul Data .....	46
G. Validitas dan Reliabilitas .....	50
H. Metode Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Pelaksanaan Penelitian .....	55
1. Persiapan Penelitian .....	55
2. Uji Coba Alat Ukur .....	55
B. Hasil Analisa Data .....	60
1. Gambaran Subjek Penelitian .....	60
2. Hasil Penelitian .....	60
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	68
C. Pembahasan .....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	76
A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Item-item Skala <i>Bullying</i> Sebelum Di Uji Coba .....	47
Tabel 2 Distribusi Item-item Skala Kecerdasan emosional Sebelum Di Uji Coba.....	49
Tabel 3 Distribusi Item-item Skala Penyesuaian diri Sebelum Di Uji Coba.....	50
Tabel 4 Distribusi Item-item Skala <i>Bullying</i> Setelah Uji Coba .....	56
Tabel 5 Distribusi Item-item Skala Kecerdasan emosional Setelah Uji Coba ... ..	57
Tabel 6 Distribusi Item-item Skala Penyesuaian diri Setelah Uji Coba .....	58
Tabel 7 Uji Realibilitas .....	59
Tabel 8 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 9 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	61
Tabel 10 Hasil Uji Linearitas .....	62
Tabel 11 Hasil Analisis Regresi Linier antara Kecerdasan emosional dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	63
Tabel 12 Hasil Analisis Regresi Linier antara Penyesuaian diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	64
Tabel 13 Hasil Analisis Regresi Ganda Antara Kecerdasan emosional dan Penyesuaian diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	66
Tabel 14 Model Persamaan Regresi .....	67
Tabel 15 Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	41
Gambar 2 Kurve Kecerdasan emosional .....	70
Gambar 3 Kurve Penyesuaian diri.....	70
Gambar 4 Kurve Perilaku <i>Bullying</i> .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Kecerdasan emosional.....	82
Skala Penyesuaian diri.....	85
Skala Perilaku <i>Bullying</i> .....	87
Lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian Skala Perilaku <i>Bullying</i> .....	89
Tabulasi Data Penelitian Skala Kecerdasan emosional.....	92
Tabulasi Data Penelitian Skala Penyesuaian diri.....	95
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i> .....	97
Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan emosional.....	99
Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian diri.....	101
Lampiran 5 Uji Linearitas Hubungan.....	103
Uji Normalitas Sebaran.....	105
Lampiran 6 Hasil Analisis Regresi Kecerdasan Emosional dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	106
Hasil Analisis Regresi Penyesuaian Diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	108
Hasil Analisis Regresi Kecerdasan Emosional dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	110