

DAFTAR PUSTAKA

- Argiati, Budi. Hafsa.S. 2010. Studi Kasus Perilaku *Bullying* Pada Santri pesantren di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*,5, 54:62.
- Asrori, Muhammad dan Muhammad Ali, 2004. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta : Sinar Grafika Offset
- Azwar, Syaifuddin. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cohen, Jonathan.McCabe, L. Michelli, N.M dan Pickeral, T. 2009. School Climate: Research, Policy, Teacher Education and Practice. Teacher Education and Practice. Teachers College Record, Vol, 111:1, PP 180-116 Diakses tanggal 22 Maret 2013 ViaOnline, www.schoolclimate.org jonathancohen@schoolclimate.org
- Goleman, Daniel. 2000. Kecerdasan Emosional. Terjemahan T.Hermaya. Jakarta PT. Gramedia
- Ghufron, M. Nur. 2005. Hubungan kecerdasan emosional dan persepsi remaja terhadap Penerapan disiplin orangtua dengan Prokrastinasi akademik. *Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Gajah Mada Yogyakarta*.
- Hadi, S. 2000. *Statistik Jilid 2*, Yogyakarta: Andi.
- Hurlock E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Alih Bahasa: Istiwidayati,Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Khairuma, Eka Mutia.2011. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi, Intelegensi dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Siswa SMP Negeri 6 Binjai. *Tesis Program Pascasarjana UMA*.
- Kusuma, Dewi, Tuti Hardjajani, Aditya Nanda Prhyatma.2011. Hubungan Antara Dukungan Sosial *Peer Group* dan Kecerdasan emosional dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Psikologi*, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Lazarus dan Folkman 1984. *Stress Appraisal and Coping*. New York Springer

- Lazarus R.S. 1991 *Emotion and Adaption*, New York Oxford University.
- Magfirah, Ulfah dan Rachmawati. 2009. Hubungan Penyesuaian diri dengan Kecendrungan Perilaku *Bullying*. *Jurnal, Fakultas Psikologi dan Ilmu sosial Budaya Universitas Islam Indonesia*, 1-10.
- Mahardayani, Ihamita Helfi dan Ahyani LM. 2010. Identifikasi Perilaku *Bullying* Pada Remaja di Kabupaten Kudus.
- Masaong, A.K & Tilomi, A.A. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional dan spiritual Untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang)*. Bandung:Alfabeta.
- Muthmainah. 2000. Hubungan antara Penerapan Disiplin Dewan Santri dengan *social adjustment* pada Santri Putera Usia 17 – 18 tahun di Pesantren Sukahideng Tasikmalaya. Skripsi, Universitas Islam Bandung.
- Opit, Helena Vonny. 2010. Hubungan Antara Iklim Organisasi, Budaya Organisasi, dan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Kepala SMA Kota Manado. *Disertasi*, Universitas Negeri Jakarta
- Pandiangan, Arini Pinondang. 2013. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Depresi Pada Remaja Awal Korban. *Skripsi* (Skripsi tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Pintado, Irene. 2006. Perception of School Climate and *Bullying* in middle School . *Disertasi* University of South Florida.
- Priyatna, Andri. 2010. *Lets End Bullying: Memahami, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: Gramedia.
- Santrock, Jhon.W. 2003. Adolescence, Perkembangan Remaja. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. 1994. *Health Psychology: Bio Psychosocial Interactions* (2nd ed). New York: John Wiley&Sons.
- Saripah, Ipah. 2010. Model Konseling Kognitif Perilaku Untuk Menanggulangi *Bullying* Siswa. *International Confrence on Teacher Education: Join Conference UPI dan UPSI Bandung, Indonesia 8-10 November 2010*.
- Schneiders, A.A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston

- Sirait, Aris Merdeka. 2012. *Fenomena Bullying di Sekolah* <http://www.tempo.co/read/news/2012>. Via Online diakses pada tanggal 10 Januari 2013. Ehan, 2012. *Bullying Dalam Pendidikan* http://File.Upi.Edu/Direktori/FiP/jur_pend..pdf
- Widayanti, Ganes. Costri. 2009. Fenomena *Bullying* Di sekolah Dasar Negeri Di Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*. 5,2.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa) .2008. *Bullying Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta:Grasindo.



VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Scale: PERILAKU BULLYING

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.942	.950	32

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	50.1333	162.189	.426	.942
VAR00002	50.3667	167.895	.337	.942
VAR00003	50.0333	160.240	.503	.941
VAR00004	50.1000	163.817	.385	.943
VAR00005	50.1667	165.109	.448	.941
VAR00006	50.5333	163.361	.572	.940
VAR00007	50.2667	161.995	.536	.941
VAR00008	50.7667	163.978	.734	.939
VAR00009	50.7667	163.289	.694	.939
VAR00010	50.5667	162.392	.540	.940
VAR00011	50.4667	160.326	.628	.939
VAR00012	50.8000	164.993	.664	.940
VAR00013	50.7333	164.133	.627	.940
VAR00014	50.8333	164.420	.633	.940
VAR00015	50.6667	164.368	.547	.940

VAR00016	50.5333	159.775	.791	.938
VAR00017	50.7333	166.409	.468	.941
VAR00018	50.5333	162.602	.618	.940
VAR00019	50.6000	162.041	.776	.938
VAR00020	50.6667	164.299	.693	.939
VAR00021	50.7667	163.633	.669	.939
VAR00022	50.8333	162.902	.667	.939
VAR00023	50.1333	166.395	.335	.943
VAR00024	50.7000	161.459	.735	.939
VAR00025	50.5667	163.840	.589	.940
VAR00026	50.5333	161.085	.614	.940
VAR00027	50.6667	164.575	.671	.940
VAR00028	50.5333	163.223	.501	.941
VAR00029	50.4667	163.913	.555	.940
VAR00030	50.7667	162.599	.846	.938
VAR00031	50.6333	161.551	.620	.940
VAR00032	50.3000	160.148	.487	.942

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
52.1667	173.592	13.17543	32

Scale: KECERDASAN EMOSIONAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.931	.938	60

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102.1000	331.610	.404	.930
VAR00002	102.3333	340.023	.282	.930
VAR00003	102.0000	331.172	.413	.930
VAR00004	102.0667	332.409	.408	.930
VAR00005	102.1333	337.637	.338	.930
VAR00006	102.5000	333.845	.509	.929
VAR00007	102.2333	333.082	.444	.929
VAR00008	102.7333	332.961	.744	.928
VAR00009	102.7333	335.030	.553	.929
VAR00010	102.5333	331.016	.540	.929
VAR00011	102.4333	330.944	.525	.929
VAR00012	102.7667	335.978	.586	.929
VAR00013	102.7000	332.355	.679	.928
VAR00014	102.8000	336.028	.520	.929
VAR00015	102.6333	334.447	.517	.929
VAR00016	102.5000	327.638	.771	.927
VAR00017	102.7000	337.666	.419	.930

VAR00018	102.5000	334.466	.484	.929
VAR00019	102.5667	333.426	.626	.928
VAR00020	102.6333	334.447	.647	.928
VAR00021	102.7333	335.444	.532	.929
VAR00022	102.8000	334.234	.547	.929
VAR00023	102.1000	341.886	.151	.931
VAR00024	102.6667	335.195	.484	.929
VAR00025	102.5333	336.326	.440	.929
VAR00026	102.5000	332.534	.488	.929
VAR00027	102.6333	335.551	.587	.929
VAR00028	102.5000	338.397	.276	.930
VAR00029	102.4333	336.668	.404	.930
VAR00030	102.7333	332.754	.756	.928
VAR00031	102.6000	333.972	.458	.929
VAR00032	102.2667	330.409	.418	.930
VAR00033	101.8667	341.292	.146	.932
VAR00034	102.0333	338.654	.252	.931
VAR00035	101.8333	347.661	-.054	.933
VAR00036	102.4667	339.154	.294	.930
VAR00037	101.8000	336.097	.421	.929
VAR00038	101.9000	342.162	.181	.931
VAR00039	102.0667	342.340	.130	.932
VAR00040	102.6000	331.903	.538	.929
VAR00041	102.6000	339.628	.290	.930
VAR00042	102.7000	339.114	.349	.930
VAR00043	101.9333	341.651	.160	.931
VAR00044	102.5667	331.220	.664	.928
VAR00045	102.5667	337.426	.355	.930
VAR00046	102.3667	332.930	.417	.930
VAR00047	102.4333	331.357	.631	.928
VAR00048	102.3667	336.309	.437	.929
VAR00049	102.5667	339.426	.334	.930
VAR00050	102.1333	332.947	.432	.929

VAR00051	102.2000	336.786	.373	.930
VAR00052	102.5000	337.569	.389	.930
VAR00053	102.7333	337.720	.420	.930
VAR00054	102.5667	332.047	.575	.928
VAR00055	101.7333	340.892	.137	.932
VAR00056	102.0000	331.931	.502	.929
VAR00057	102.2000	335.200	.406	.930
VAR00058	102.5000	328.810	.668	.928
VAR00059	102.4667	342.051	.159	.931
VAR00060	102.0667	336.547	.383	.930

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
104.1333	346.740	18.62096	60



Scale: PENYESUAIAN DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.920	.921	32

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	56.5000	144.672	.284	.921
VAR00002	56.6667	142.920	.406	.919
VAR00003	56.4667	147.154	.218	.921
VAR00004	57.1000	146.576	.272	.920
VAR00005	56.4333	144.047	.433	.918
VAR00006	56.5333	146.740	.279	.920
VAR00007	56.7000	142.493	.440	.918
VAR00008	57.2333	140.530	.595	.916
VAR00009	57.2333	144.323	.439	.918
VAR00010	57.3333	148.575	.178	.921
VAR00011	56.5667	141.220	.528	.917
VAR00012	57.2000	141.338	.647	.915
VAR00013	57.2000	144.303	.404	.918
VAR00014	57.0000	140.000	.523	.917
VAR00015	57.0667	141.857	.585	.916
VAR00016	57.0000	145.793	.342	.919
VAR00017	57.2000	144.028	.514	.917

VAR00018	56.7667	142.185	.428	.918
VAR00019	56.8333	140.764	.616	.916
VAR00020	57.1333	141.913	.619	.916
VAR00021	57.3667	144.585	.477	.918
VAR00022	57.2000	139.338	.721	.914
VAR00023	56.3667	136.378	.621	.915
VAR00024	56.6333	139.275	.627	.915
VAR00025	56.8333	139.661	.638	.915
VAR00026	57.1333	141.292	.559	.916
VAR00027	57.1000	143.059	.458	.918
VAR00028	56.7000	142.148	.530	.917
VAR00029	56.7333	138.478	.642	.915
VAR00030	57.3000	142.700	.610	.916
VAR00031	57.1667	139.661	.705	.914
VAR00032	57.0667	139.237	.522	.917

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
58.7667	151.357	12.30274	32

UJI ASUMSI

NPar Tests

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
KECERDASAN EMOSIONAL	85	140.0824	12.77853	114.00	177.00
PENYESUAIAN DIRI	85	84.8471	7.90194	68.00	102.00
PERILAKU BULLYING	85	54.5529	13.07989	32.00	101.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KECERDASAN EMOSIONAL	PENYESUAIAN DIRI	PERILAKU BULLYING
N		85	85	85
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	140.0824	84.8471	54.5529
	Std. Deviation	12.77853	7.90194	13.07989
Most Extreme Differences	Absolute	.067	.066	.073
	Positive	.067	.066	.073
	Negative	-.037	-.065	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		.620	.606	.671
Asymp. Sig. (2-tailed)		.837	.856	.758

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI LINIERITAS

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Perilaku bullying * kecerdasan emosional	85	100.0%	0	.0%	187	100.0%
perilaku bullying * penyesuaian diri	85	100.0%	0	.0%	187	100.0%

perilaku bullying * kecerdasan emosional

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
perilaku bullying * kecerdasan emosional	Between Groups	(Combined)	8702.628	43	202.387	1.464	.111
		Linearity	2403.621	1	2403.621	17.386	.000
		Deviation from Linearity	6299.008	42	149.976	1.085	.398
	Within Groups		5668.383	41	138.253		
Total			14371.012	84			

perilaku bullying * penyesuaian diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
perilaku bullying * penyesuaian diri	Between Groups	(Combined)	7432.012	30	247.734	1.928	.018
		Linearity	3951.963	1	3951.963	30.755	.000
		Deviation from Linearity	3480.048	29	120.002	.934	.570
	Within Groups		6939.000	54	128.500		
	Total		14371.012	84			



UJI HIPOTESIS

Regression

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU BULLYING

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PERILAKU BULLYING	54.5529	13.07989	85
KECERDASAN EMOSIONAL	140.0824	12.77853	85

Correlations

		PERILAKU BULLYING	KECERDASAN EMOSIONAL
Pearson Correlation	PERILAKU BULLYING	1.000	-.409
	KECERDASAN EMOSIONAL	-.409	1.000
Sig. (1-tailed)	PERILAKU BULLYING	.	.000
	KECERDASAN EMOSIONAL	.000	.
N	PERILAKU BULLYING	85	85
	KECERDASAN EMOSIONAL	85	85

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KECERDASAN EMOSIONAL ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PERILAKU BULLYING

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.409 ^a	.167	.157	12.00772	.167	16.670	1	83	.000

a. Predictors: (Constant), KECERDASAN EMOSIONAL

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2403.621	1	2403.621	16.670	.000 ^a
	Residual	11967.391	83	144.185		
	Total	14371.012	84			

a. Predictors: (Constant), KECERDASAN EMOSIONAL

b. Dependent Variable: PERILAKU BULLYING

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	113.193	14.421		7.849	.000
	KECERDASAN EMOSIONAL	-.419	.103	-.409	-4.083	.000

a. Dependent Variable: PERILAKU BULLYING

HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PERILAKU BULLYING	54.5529	13.07989	85
PENYESUAIAN DIRI	84.8471	7.90194	85

Correlations

		PERILAKU BULLYING	PENYESUAIAN DIRI
Pearson Correlation	PERILAKU BULLYING	1.000	-.524
	PENYESUAIAN DIRI	-.524	1.000
Sig. (1-tailed)	PERILAKU BULLYING	.	.000
	PENYESUAIAN DIRI	.000	.
N	PERILAKU BULLYING	85	85
	PENYESUAIAN DIRI	85	85

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PENYESUAIAN DIRI ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PERILAKU BULLYING

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.524 ^a	.275	.266	11.20405	.275	31.482	1	83	.000

a. Predictors: (Constant), PENYESUAIAN DIRI

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3951.963	1	3951.963	31.482	.000 ^a
	Residual	10419.048	83	125.531		
	Total	14371.012	84			

a. Predictors: (Constant), PENYESUAIAN DIRI

b. Dependent Variable: PERILAKU BULLYING

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	128.202	13.182		9.725	.000
	PENYESUAIAN DIRI	-.868	.155	-.524	-5.611	.000

a. Dependent Variable: PERILAKU BULLYING

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PERILAKU BULLYING	54.5529	13.07989	85
KECERDASAN EMOSIONAL	140.0824	12.77853	85
PENYESUAIAN DIRI	84.8471	7.90194	85

Correlations

		PERILAKU BULLYING	KECERDASAN EMOSIONAL	PENYESUAIAN DIRI
Pearson Correlation	PERILAKU BULLYING	1.000	-.409	-.524
	KECERDASAN EMOSIONAL	-.409	1.000	.606
	PENYESUAIAN DIRI	-.524	.606	1.000
Sig. (1-tailed)	PERILAKU BULLYING	.	.000	.000
	KECERDASAN EMOSIONAL	.000	.	.000
	PENYESUAIAN DIRI	.000	.000	.
N	PERILAKU BULLYING	85	85	85
	KECERDASAN EMOSIONAL	85	85	85
	PENYESUAIAN DIRI	85	85	85

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PENYESUAIAN DIRI, KECERDASAN EMOSIONAL ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.537 ^a	.288	.271	11.16920	.288	16.599	2	82	.000

a. Predictors: (Constant), PENYESUAIAN DIRI, KECERDASAN EMOSIONAL

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4141.422	2	2070.711	16.599	.000 ^a
	Residual	10229.590	82	124.751		
	Total	14371.012	84			

a. Predictors: (Constant), PENYESUAIAN DIRI, KECERDASAN EMOSIONAL

b. Dependent Variable: PERILAKU BULLYING

Coefficients^a

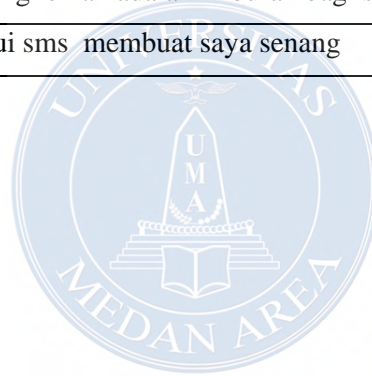
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	136.618	14.810		9.225	.000
	KECERDASAN EMOSIONAL	-.148	.120	-.144	-1.232	.221
	PENYESUAIAN DIRI	-.723	.194	-.437	-3.732	.000

a. Dependent Variable: PERILAKU BULLYING

SKALA PERILAKU *BULLYING*

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya biasa mengejek teman	SS	S	TS	STS
2	Menceritakan kekurangan teman merupakan hal yang biasa	SS	S	TS	STS
3	Saya suka mengejek teman yang berbadan gendut	SS	S	TS	STS
4	Saya suka menggunakan <i>facebook</i> dan <i>twitter</i> untuk melampiaskan kemarahan kepada teman	SS	S	TS	STS
5	Saya memanggil teman dengan nama yang jelek	SS	S	TS	STS
6	Saya senang menertawakan teman supaya teman saya malu	SS	S	TS	STS
7	Bergosip itu sangat menyenangkan	SS	S	TS	STS
8	Puas rasanya melihat kawan menangis ketika diejek	SS	S	TS	STS
9	Menggossipkan teman sampai marah membuat saya bangga	SS	S	TS	STS
10	Menulis status tentang kejelekan teman di <i>facebook</i> dan <i>twitter</i> adalah hal yang biasa	SS	S	TS	STS
11	Saya mengolok-olok teman agar teman yang lain tertawa	SS	S	TS	STS
12	Meminta teman untuk memberikan uang kepada saya merupakan hal biasa	SS	S	TS	STS
13	Mendorong kepala teman dengan kasar itu bukan menyakiti	SS	S	TS	STS
14	Saya suka mengancam untuk memukul teman	SS	S	TS	STS
15	Saya senang ketika teman ketakutan saat melihat saya	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak segan untuk memukul teman	SS	S	TS	STS
17	Saya menjauhi teman yang tidak menuruti kemauan saya	SS	S	TS	STS
18	Senang rasanya melihat orang takut dipukul	SS	S	TS	STS
19	Saya memaksakan kehendak saya kepada teman	SS	S	TS	STS
20	Saya memaksa teman untuk mentraktir saya	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak suka bergaul dengan teman yang tidak selevel dengan saya	SS	S	TS	STS
22	Saya berani untuk memukul orang yang tidak saya sukai didepan teman-teman saya	SS	S	TS	STS

23	Saya tidak mengajak teman yang tidak saya sukai untuk bermain	SS	S	TS	STS
24	Saya tidak takut meminta barang teman tanpa persetujuannya	SS	S	TS	STS
25	Saya marah ketika teman saya tidak memberikan apa yang saya minta	SS	S	TS	STS
26	Saya suka memulai pertengkaran dengan teman yang tidak saya sukai	SS	S	TS	STS
27	Saya membentak teman yang tidak menuruti keinginan saya	SS	S	TS	STS
28	Teman yang tidak menarik lebih baik dijauhi saja	SS	S	TS	STS
29	Saya suka membuat teman menuruti apa kata saya	SS	S	TS	STS
30	Menyakiti teman yang lemah adalah kepuasan bagi saya	SS	S	TS	STS
31	Menggertak kawan yang lemah adalah hiburan bagi saya	SS	S	TS	STS
32	Meneror teman melalui sms membuat saya senang	SS	S	TS	STS



SKALA KECERDASAN EMOSI

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya melakukan semua aktivitas dengan penuh kesadaran	SS	S	TS	STS
2	Saya dapat memahami perubahan perasaan yang dialami semua orang	SS	S	TS	STS
3	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun sedang dalam masalah	SS	S	TS	STS
4	Saya dapat mengendalikan diri walaupun sedang emosi	SS	S	TS	STS
5	Saya dapat menahan perasaan marah kepada teman yang menjengkelkan	SS	S	TS	STS
6	Ketika pikiran saya kacau, saya akan lupa sesuatu yang penting	SS	S	TS	STS
7	Saya akan menenangkan diri sekuat mungkin jika ada seseorang yang memancing emosi saya	SS	S	TS	STS
8	Walaupun sedang dalam masalah, saya mampu mengenali perasaan saya	SS	S	TS	STS
9	Saya mampu menyembunyikan kesedihan dari orang lain	SS	S	TS	STS
10	Saya tetap ramah kepada teman yang berbuat kasar	SS	S	TS	STS
11	Saya dengan mudah memaafkan kesalahan orang lain	SS	S	TS	STS
12	Saya sering tiba-tiba merasa sedih tanpa ada alasan yang jelas	SS	S	TS	STS
13	Saya akan langsung meluapkan kemarahan jika merasa tersinggung	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak mengerti perasaan yang sedang saya rasakan	SS	S	TS	STS
15	Saya akan langsung berkata kasar jika ada teman yang mengejek	SS	S	TS	STS
16	Saya selalu bingung dengan apa yang saya rasakan	SS	S	TS	STS
17	Saya akan melampiaskan kekesalan pada siapapun	SS	S	TS	STS
18	Saya tiba-tiba merasa diri saya tidak berharga tanpa penyebab yang jelas	SS	S	TS	STS

19	Saya langsung mengejek orang yang menjengkelkan saya	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak tahu kenapa saya tidak suka kepada salah satu junior	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak segan-segan memukul orang lain jika mereka mengejek saya	SS	S	TS	STS
22	Bagi saya berkata kasar itu perlu dilakukan	SS	S	TS	STS
23	Saya senang menyelesaikan tugas di pesantren dengan lebih cepat	SS	S	TS	STS
24	Saya mengerti jika ada teman dekat yang sedang dalam masalah	SS	S	TS	STS
25	Saya akan tetap optimis menggapai cita-cita meskipun banyak masalah	SS	S	TS	STS
26	Saya bersemangat dalam mengerjakan tugas-tugas di pesantren baik mudah atau sulit	SS	S	TS	STS
27	Saya dapat mengetahui emosi orang lain melalui ekspresi wajah	SS	S	TS	STS
28	Kegagalan dalam menyelesaikan permasalahan membuat saya kesal pada teman-teman	SS	S	TS	STS
29	Saya akan mendengarkan semua keluhan teman	SS	S	TS	STS
30	Saya malas jika harus melakukan tugas yang sulit	SS	S	TS	STS
31	Saya tidak tahu alasan teman menjauhi saya	SS	S	TS	STS
32	Saya tidak mau mendengarkan keluh kesah teman	SS	S	TS	STS
33	Saya tidak tahu ekspresi ustazd/ustazdah yang sedang	SS	S	TS	STS
34	Lebih baik saya mencontoh pekerjaan rumah teman daripada mengerjakan sendiri	SS	S	TS	STS
35	Saya tidak tahu kenapa ustazd/ustazdah bermuka masam	SS	S	TS	STS
36	Saya akan meninggalkan pekerjaan yang membuat kepala pusing	SS	S	TS	STS
37	Saya tidak tahu apakah teman sedang sedih atau gembira	SS	S	TS	STS
38	Saya tetap mengerjakan tugas di pesantren walaupun sedang bertengkar dengan teman	SS	S	TS	STS
39	Saya tidak mau berteman dengan orang yang menganggap dirinya pintar	SS	S	TS	STS

40	Saya akan meninggalkan kesibukan pribadi, jika ada teman yang membutuhkan	SS	S	TS	STS
41	Saya akan menjaga jarak dengan orang-orang yang tidak mau peduli	SS	S	TS	STS
42	Saya senang melakukan kegiatan yang dapat meringankan beban orang lain	SS	S	TS	STS
43	Saya tidak senang berteman dengan orang yang lebih baik dari saya	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak meminta maaf jika kesalahan yang dilakukan hanya kesalahan kecil	SS	S	TS	STS
45	Saya senang membantu teman-teman ketika dalam kesulitan	SS	S	TS	STS
46	Saya tidak mau memaafkan teman saya yang sudah menyakiti hati	SS	S	TS	STS
47	Saya akan menghindari ustazd/ustazdah yang galak	SS	S	TS	STS



SKALA PENYESUAIAN DIRI

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1	Kegagalan yang saya alami adalah karena kesalahan yang saya lakukan	SS	S	TS	STS
2	Senior adalah sumber yang saya percaya dalam belajar	SS	S	TS	STS
3	Saya akan mengakui kesalahan, jika memang saya yang melakukan	SS	S	TS	STS
4	Saya selalu bisa menyelesaikan masalah saya sendiri	SS	S	TS	STS
5	Saya punya keyakinan bahwa hari ini harus lebih baik dari hari kemarin	SS	S	TS	STS
6	Saya selalu berfikir positif terhadap suatu hal	SS	S	TS	STS
7	Saya menambah waktu belajar di luar jam sekolah	SS	S	TS	STS
8	Pengalaman membuat saya tahu cara belajar yang tepat bagi saya	SS	S	TS	STS
9	Nilai yang jelek adalah motivasi saya untuk belajar lebih giat	SS	S	TS	STS
10	Saya dapat memotivasi diri sendiri	SS	S	TS	STS
11	Saya tidak membuka catatan kecil saat ujian	SS	S	TS	STS
12	Saya mau berteman dengan siapa saja	SS	S	TS	STS
13	Meskipun sangat takut, saya berusaha tampil sebagus mungkin di depan kelas	SS	S	TS	STS
14	Memikirkan tugas-tugas sekolah membuat saya lelah	SS	S	TS	STS
15	Saya suka membuat keributan di lingkungan sekolah	SS	S	TS	STS
16	Saya merasa para senior di pesantren sudah menjelaskan peraturan dengan baik	SS	S	TS	STS
17	Saya tidak menyukai pelajaran jika nilai ujian saya jelek	SS	S	TS	STS
18	Lebih baik saya berbohong daripada dihukum	SS	S	TS	STS
19	Saya sulit untuk menjalankan peraturan di pesantren	SS	S	TS	STS
20	Saya sering absen meskipun tidak ada alasan yang penting	SS	S	TS	STS
21	Bagi saya peraturan di pesantren tidak ada gunanya	SS	S	TS	STS

22	Ketika bosan saya meluapkan emosi kemarahan kepada teman-teman	SS	S	TS	STS
23	Saya masih tidak mengikuti kegiatan di pesantren meskipun ustazd/ustazdah sering menegur saya	SS	S	TS	STS
24	Saya suka melamun di saat jam belajar	SS	S	TS	STS
25	Jika teman mengajak bolos, saya akan senang hati mengikutinya	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak akan menyelesaikan tugas yang saya anggap sulit	SS	S	TS	STS
27	Saya akan menghindari senior yang galak	SS	S	TS	STS

