

MOTTO

**Habiskan jatah gagal mu, karena sesudahnya kamu akan mengetahui
betapa nikmatnya merasakan kesuksesan.**

*“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan Mengadakan baginya
jalan keluar, dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. dan
Barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan
(keperluan)nya.”*

(QS. Ath Tholaq: 2-3)

"Try not to become a man of success, but rather try to become a man of value"

**("Cobalah untuk tidak menjadi manusia yang sukses, tetapi sebaliknya
mencoba untuk menjadi seorang yang bernilai")**

(Albert Einstein)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia dan berkah yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “Perbedaan kecemasan ibu dalam menghadapi anak sulung usia remaja ditinjau dari tingkat pendidikan”, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Medan Area dan tak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang tidak mempunyai ilmu pengetahuan kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, dari alam jahiliyah ke alam yang berakhlakulkarimah. Penulis sepenuhnya menyadari karya tulis ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi pembahasan maupun tata bahasanya, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulis.

Syukur penulis haturkan kepada Sang Pemberi Nikmat, Sang Pemilik Waktu dan Masa karena hanya dengan kekuatan dan petunjuk dari-Nyalah karya tulis ini akhirnya bisa selesai. Semoga ridho dan berkah-Mu selalu menyertai langkah-langkahku. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada kita semua, Sang Pembawa Risalah Rasulullah Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ini diantaranya:

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area Bapak Prof.Dr.H.Ali dan Yakub Matondang selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir M.pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir M.pd selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan, meluangkan waktu, memberikan banyak pengetahuan baru dengan penuh kesabaran bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Memberikan motivasi sehingga menjadikan penulis mahasiswa yang mandiri dan percaya diri. Terima kasih atas bimbingan yang tulus dari bapak semoga Allah selalu memberikan nikmat kesehatan sehingga terus bisa berbagi ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
4. Ibu Laili Alfita S.Psi, MM, M.Psi selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, meluangkan waktu, memberikan banyak pengetahuan baru dan memberikan banyak saran yang bermanfaat dengan penuh kesabaran bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas bimbingan motivasi dari ibu. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam membimbing mahasiswa dan ditambahkan ilmunya oleh Sang Maha Mengetahui. Serta senantiasa diberikan kesehatan agar dapat menebarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.

5. Ibu Nurmaida I Siregar, S.Psi. M.si selaku ketua sidang meja hijau, dan selaku sekretaris bapak Andy Chandra, S.Psi. M.Psi yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir dan memberikan saran-sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.
6. Segenap Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dan staf Bang Mimi, Bang Putra, Bang Agus, Kak Lili, Kak Yanti, Kak Tati yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan penyelesaian karya tulis.
7. Responden yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.
8. Ibunda Tersayang Hj. Martha Juita Harahap dan Ayahanda tercinta H. Zulkifli Rambe yang selalu tulus mencurahkan kasih sayang tanpa pamrih, selalu memberikan bantuan dan motivasi untuk putri mu yang sedang melaksanakan studi ini.
9. Terima kasih juga buat adik-adikku tersayang Ridho Juhara Rambe dan Rachmita Meilani Rambe yang selalu tulus memberikan kasih sayang dan cinta kalian untuk selalu mendukung dan mendo'akan. Semoga kelak Allah akan mengumpulkan kita semua di surga-Nya. Amin.
10. Rekan-rekan seperjuangan terkhusus buat Fatya Ulfa, Melfa Winda, Yuli Suprpty, dan Suiayin Mahfira Agsa, Terima kasih karena sudah menjadi bagian dalam perjalanan hidup selama 4 tahun penulis menjadi mahasiswa dan atas bantuan, dukungan serta semangat yang selalu diberikan dalam

menyelesaikan karya tulis ini. Serta buat kelas B stambuk 2012 dan seluruh teman-teman stambuk 2012 terima kasih atas kebersamaan dan semangatnya selama ini. Semoga harapan kita semua tercapai dan selalu memberikan ilmu yang bermanfaat kepada siapapun. Aamiin...

11. Terima kasih keluarga SIHAR untuk segala doa, motivasi, serta bimbingan yang selama ini diberikan untuk penulis. Semoga kita semua tetap kompak dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

12. Terima kasih untuk semua pembaca. Jika ada kebenaran yang tersirat itu semata karena Allah. Namun jika ada kesalahan didalamnya penulis memohon kritik dan saran dari pembaca semua. Semoga karya tulis ini dapat berguna dan bermanfaat.

Medan, 05 Desember 2016

Penulis,

Rizky Zulita Rambe

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. KECEMASAN	
1. Pengertian Kecemasan	8
2. Ciri-ciri Kecemasan	10

3. Aspek-aspek Kecemasan.....	10
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan.....	11
5. Tingkat Kecemasan.....	13
6. Dampak Kecemasan.....	14
B. REMAJA	
1. Pengertian Remaja.....	16
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	17
3. Ciri-ciri Masa Remaja.....	18
C. ANAK SULUNG	
1. Pengertian Anak Sulung.....	21
2. Ciri-ciri Anak Sulung.....	21
D. TINGKAT PENDIDIKAN	
E. Perbedaan Kecemasan Ibu Dalam Menghadapi Anak Sulung	
Usia Remaja Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan.....	25
F. KERANGKA KONSEPTUAL	
G. HIPOTESIS	

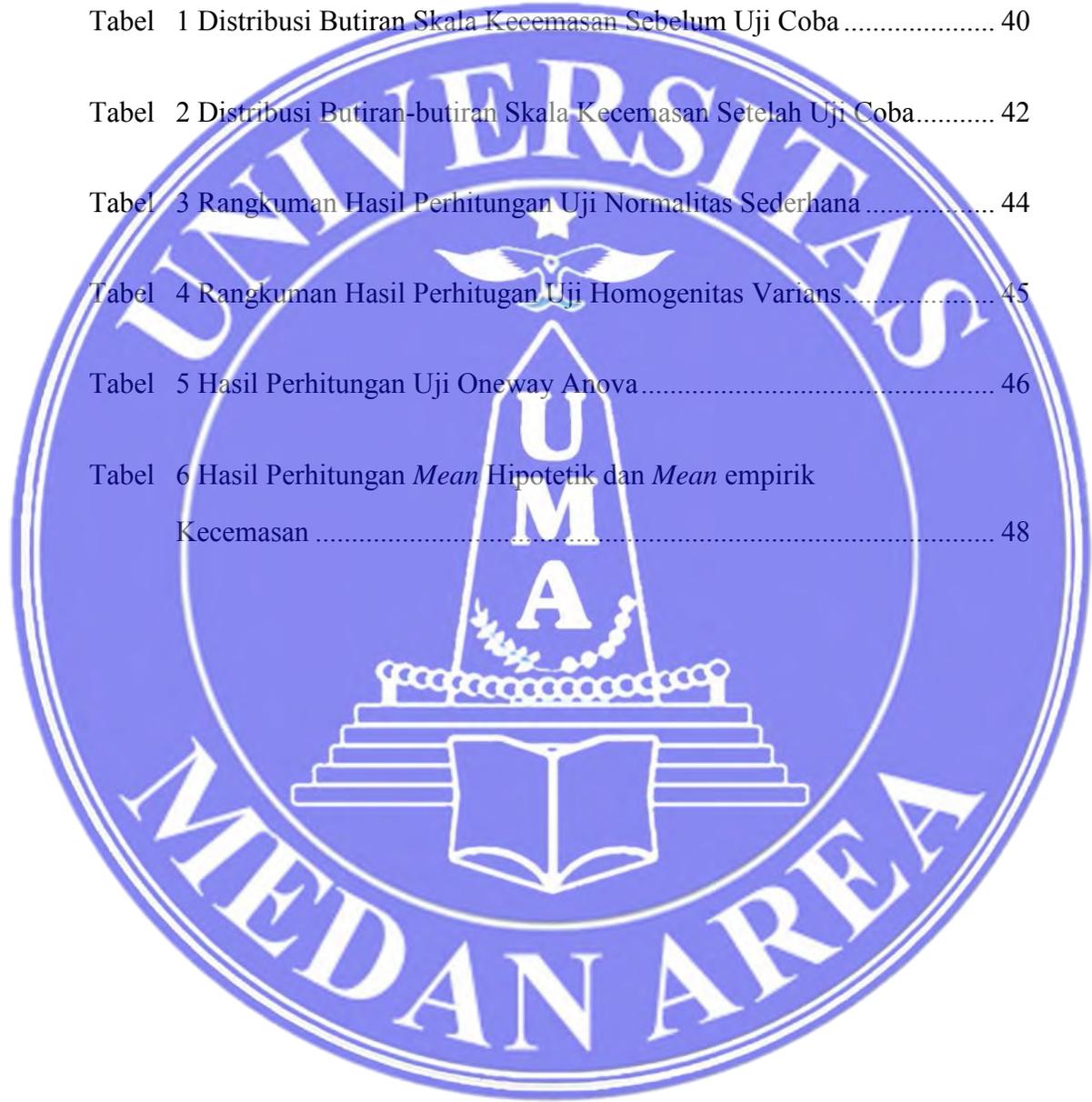
BAB III. METODE PENELITIAN

A. IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN.....	29
B. DEFINISI OPERASIONAL.....	29

C. POPULASI DAN SAMPEL.....	30
D. METODE PENGUMPULAN DATA.....	32
E. VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	33
F. METODE ANALISIS DATA.....	36
BAB IV. HASIL, PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN.....	38
B. PERSIAPAN PENELITIAN.....	38
1. Persiapan Administrasi.....	38
2. Persiapan Alat Ukur.....	39
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian (<i>Try Out</i>).....	41
C. PELAKSANAAN PENELITIAN.....	43
D. ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	44
1. Uji Asumsi.....	44
a. Uji Normalitas.....	44
b. Uji Homogenitas.....	45
2. Hasil Perhitungan Analisis Data.....	46
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	47
E. PEMBAHASAN.....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Butiran Skala Kecemasan Sebelum Uji Coba	40
Tabel 2 Distribusi Butiran-butiran Skala Kecemasan Setelah Uji Coba.....	42
Tabel 3 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sederhana	44
Tabel 4 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	45
Tabel 5 Hasil Perhitungan Uji Oneway Anova.....	46
Tabel 6 Hasil Perhitungan <i>Mean</i> Hipotetik dan <i>Mean</i> empirik Kecemasan	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Alat ukur penelitian 57

Lampiran B

Data uji coba 64

Lampiran C

Uji validitas dan reliabilitas 72

Lampiran D

Uji normalitas 78

Lampiran E

Uji linearitas 81

Lampiran F

Uji hipotesis 84

Lampiran G

Surat Penelitian 91

