

## A B S T R A K

### PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL PECAH PIRING DAN ULAR NAGA TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI DI TK PEMBINA LUBUK PAKAM

Rahmi Khairani Nasution  
Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons  
Nurmaida I. Siregar, S.Psi, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan pecah piring dan ular naga terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini. Selain itu untuk mengetahui perbedaan kecerdasan interpersonal kelompok yang diberi permainan tradisional pecah piring dan ular naga dengan anak yang tidak mendapatkannya. Metode penelitian menggunakan eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group design* dengan pembagian 3 kelompok. Subyek dalam penelitian ini adalah 30 anak dengan usia 4-5 tahun dengan kategori kecerdasan interpersonal rendah dan sedang yang dibagi secara random 10 anak pada setiap kelompok. Hipotesis pertama hasil  $p=0.005<0.05$ . Dengan demikian hipotesis pertama, permainan tradisional pecah piring berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal diterima. Hipotesis kedua hasil  $p=0.012<0.05$ . Dengan demikian hipotesis kedua, permainan tradisional pecah piring berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal diterima. Hipotesis ketiga, hasil *pretest*  $p=0.079>0.05$  menunjukkan tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dimana keadaan kedua kelompok adalah sama. Sementara hasil *posttest*  $p=0.000<0.05$  maka ada perbedaan signifikan hasil antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah diberi perlakuan. Subyek yang mendapat perlakuan memiliki kecerdasan interpersonal yang lebih tinggi ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor *posttest* pada kelompok eksperimen. Hipotesis keempat, hasil *pretest*  $p=0.393>0.05$  maka tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dimana keadaan kedua kelompok sebelum perlakuan adalah sama. Sementara hasil *posttest*  $p=0.000<0.05$  maka ada perbedaan signifikan hasil antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah diberi perlakuan. Subyek yang mendapat perlakuan memiliki kecerdasan interpersonal yang lebih tinggi ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor *posttest* pada kelompok eksperimen.

Kata kunci: permainan tradisional pecah piring, ular naga dan kecerdasan interpersonal