

## KATA PENGANTAR

### **Assalamualaikum Wr.Wb**

Puji syukur Penulis sanjungkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh permainan tradisional pecah piring dan ular naga terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini di Tk Pembina lubuk pakam”

Dalam penyusunan Tesis ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan materil maupun dukungan moril dan membimbing (penulisan) dari berbagai pihak. Unutuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H.A. Ya'kub Matondang, MA.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti Kuswardani, MS
3. Ketua Program Studi Magister Psikologi Pendidikan Prof.Dr.Abdul Munir,M.Pd
4. Komisi Pembimbing : Prof.Dr.Sri Milfayetty,MS.Kons dan Nurmaida I. Siregar,S.Psi,M.Si atas bimbingan dan arahnya selama ini
5. Orang tua, Mertua, dan Nenek: Ir.H. Syafruddin Nasution, Alm Amelia Dalimunthe, dr. Titik Larasati,Sp.PD, Adnan Nur Matondang, Sudariah, Siti Sahriah dan Syafriani atas doa dan dukungannya.
6. Suami, anak-anak dan adik-adik tercinta, Mhd. Yunus Matondag, SE, Yura, Yuri dan Riyu, Melina Syafitri Nst,S.Kep dan M. Aulia Rakhman Nst atas semua pengertian dan pemberi semangatnya serta seluruh keluarga yang tidak dapat tertulis namanya
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Medan Area seangkatan 2011, kak evi, mira, ozan, bang zaini, kennedy, elvi, sari, pia, putri, echa, siti, ita, dwi, winni dll dan yang telah 2 tahun berjuang bersama-sama

8. Seluruh staff/pegawai Pascasarjana Universitas Medan Area terutama bang indra dan kak wiwid.
9. Dinas Pedidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Deli Serdang, Ibu Hj Sa'adah Lubis,S.Pd,M.AP, Drs.Zul Syahrial,M.Pd, Drs.Misno,M.Pd, Bg Budi, Pak Rusli, Bu Ida, Nining dll.
10. TK Pembina Lubuk Pakam, Dra Rahmaini Raya,M.Pd, Bu Dini, Mawar, Mira dan Yuni serta anak-anak didik yang sudah membantu penelitian ini
11. Keluarga besar cafe dan kost Amelia, terutama wak salmiah dan pak wilman yang sudah membantu menjaga anak-anak

**Medan,**

**2013**



**RAHMI KHAIRANI NASUTION**

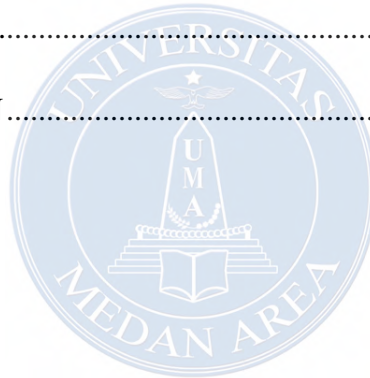
## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	9
1.5. Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II. LANDASAN TEORI.....	11
2.1. Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini.....	11
a. Pengertian kecerdasan interpersonal anak usia dini.....	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal.....	14
c. Dimensi kecerdasan interpersonal.....	16
d. Karakteristik individu yang memiliki kecerdasan interpersonal.....	19
2.2. Permainan Tradisional Pecah Piring Dan Ular Naga.....	23
a. Permainan tradisional.....	23
b. Pecah piring.....	24
1. Pengertian pecah piring.....	24

2. Cara bermain pecah piring .....	25
c. Ular naga .....	27
1. Pengertian ular naga .....	27
2. Cara bermain ular naga .....	27
d. Manfaat permainan tradisional.....	30
2.3. Pengaruh Permainan Tradisional Pecah Piring Terhadap Kecerdasan Anak Usia Dini .....	33
2.4. Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kecerdasan Anak Usia Dini.....	34
2.5. Pengaruh Permainan Tradisional Pecah Piring Dan Ular Naga Terhadap Kecerdasan Anak Usia Dini .....	35
2.6. Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	37
3.2. Identifikasi Variabel.....	38
3.3. Definisi Operasional.....	38
a. Permainan tradisional pecah piring dan ular naga.....	38
1. Permainan tradisional pecah piring .....	38
2. Permainan tradisional ular naga .....	39
b. Kecerdasan interpersonal anak usia dini .....	39
3.4. Populasi Dan Sampel.....	40
3.5. Teknik Pengambilan Sampel .....	40
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	41
3.7. Prosedur Penelitian .....	41
3.8. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV. PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1. Orientasi Kacah Dan Persiapan Penelitian.....	44
a. Persiapan alat ukur penelitian.....	44

b. Persiapan media eksperimen .....	44
c. Perizinan .....	44
d. Uji coba alat ukur penelitian .....	45
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	45
4.3. Analisis Data Dan Hasil Penelitian .....	51
a. Hasil penelitian .....	51
1. Uji hipotesis pengaruh permainan tradisional pecah piring terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini .....	51
2. Uji hipotesis pengaruh permainan tradisional pecah piring terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini .....	52
3. Hasil kecerdasan interpersonal kelompok eksperimen pecah piring dan kelompok kontrol .....	53
4. Hasil kecerdasan interpersonal kelompok eksperimen ular naga dan kelompok kontrol .....	55
b. Analisis data .....	58
1. Data aspek kecerdasan interpersonal sebelum dan sesudah permainan pecah piring .....	58
2. Data aspek kecerdasan interpersonal sebelum dan sesudah permainan ular naga .....	59
3. Data aspek kecerdasan interpersonal sebelum dan sesudah yang tidak diberikan permainan .....	60
4. Data hasil penelitian permainan pecah piring, ular naga dan yang tidak diberi permainan .....	61
4.4. Pembahasan .....	64
a. Permainan tradisional pecah piring berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini TK Negeri Pembina Lubuk Pakam .....	64
b. Permainan tradisional ular naga berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini TK Negeri Pembina Lubuk Pakam .....	66
c. Perbedaan kecerdasan interpersonal anak yang diberi permainan	

tradisional pecah piring dengan anak yan tidak mendapatkannya .....	67
d. Perbedaan kecerdasan interpersonal anak yang diberi permainan tradisional ular naga dengan anak yan tidak mendapatkannya.....	68
e. Apek kecerdasan interpersonal sebelum dan sesudah permainan pecah piring, ular naga dan yang tidak diberi permainan.....	70
f. Aspek permainan pecah piring, ular naga dan yang tidak diberi permainan .....	72
g. Hambatan Penelitian.....	74
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
5.1. Simpulan .....	76
5.1. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>



## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. Desain Pola Penelitian Eksperimen.....	37
Tabel 2. Hasil <i>Wilcoxon Signed Ranks</i> Kecerdasan Interpersonal Pecah Piring ...	51
Tabel 3. Hasil <i>Wilcoxon Signed Ranks</i> Kecerdasan Interpersonal Ular Naga .....	52
Tabel 4. Hasil <i>Mann Whitney</i> Kecerdasan Interpersonal Kelompok Eksperimen Pecah Piring dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 5. Hasil <i>Mann Whitney</i> Kecerdasan Interpersonal Kelompok Eksperimen Ular Naga dan Kelompok Kontrol .....	56



## DAFTAR GAMBAR

*Halaman*

Gambar 1.	Prosedur Penelitian .....	42
Gambar 2.	Deskripsi Skor Kecerdasan Interpersonal Permainan Pecah Piring.....	52
Gambar 3.	Deskripsi Skor Kecerdasan Interpersonal Permainan Ular Naga .....	53
Gambar 4.	Distribusi Skor Kecerdasan Interpersonal Kelompok Eksperimen Pecah Piring dan Kelompok Kontrol .....	55
Gambar 5.	Distribusi Skor Kecerdasan Interpersonal Kelompok Eksperimen Ular Naga dan Kelompok Kontrol .....	57
Gambar 6.	Data Aspek Kecerdasan Interpersonal Sebelum Dan Sesudah Permainan Pecah Piring .....	58
Gambar 7.	Data Aspek Kecerdasan Interpersonal Sebelum Dan Sesudah Permainan Ular Naga .....	59
Gambar 8.	Data Aspek Kecerdasan Interpersonal Sebelum Dan Sesudah Kelompok Kontrol .....	60
Gambar 9.	Data Aspek Permainan Pecah Piring.....	61
Gambar 10.	Data Aspek Permainan Ular Naga .....	62
Gambar 11.	Data Aspek Permainan Kelompok Kontrol.....	63