

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji dan syukur penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT. Atas nikmat dan hidayah yang dianugerahkan Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam, penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk dan menuntun umat kepada jalan kebenaran untuk mencapai kebahagiaan dunia akhirat.

Untuk melengkapi tugas dan syarat memperoleh gelas Magister pada program Psikologi di Pascasarjana Universitas Medan Area Medan, penulis menyusun tesis dengan judul **“Hubungan Religiusitas dan Iklim Kelas Dengan Kecerdasan Emosional Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudatul Hasanah Medan”**.

Dalam penulisan tesis ini penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan baik ditinjau dari segi penulisan maupun isi dari materi. Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk perbaikan karya-karya penulis selanjutnya. Atas terselesaikannya tesis ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Medan Area Bapak Prof. Dr. H. A. Ya`kub Matondang, MA dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area Ibu Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K, MS.
2. Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area Bapak Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd yang sekaligus berperan sebagai prmbimbing I Tesis pabi penulis, terima kasih atas segala bimbingan, nasehat dan saran, kritik dalam proses penulisan tesis ini.
3. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta kritik dan saran atas materi yang penulis sampaikan.

4. Ibunda Cici Lestari, S.Pd, M.Psi dan Ayahanda Aiptu. Toto Junaidi tercinta dan terkasih, yang tak pernah putus memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada ananda demi kesuksesan ananda.
5. Dwi Adhinda Junaidi Putri, S.Pd, Tri Wildan Rosyadi Junaidi Putra, Fiqhri Gemilang Asmara Junaidi Putra, adik-adik tersayang yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi di program Pascasarjana tepat pada waktunya. Herry Gustian Norisfa, SE, yang di awal-awal perkuliahan telah meluangkan waktu untuk menemani penulis, perhatian, motivasi, dan semangat pantang menyerah yang menular pada penulis.
6. Sahabat-sahabat yang juga memberikan motivasi, waktu, dan bantuannya Artika Novriyana Sari, S.Psi, yang begitu sabar membantu dan menemani penulis saat-saat rapuh mulai menghampiri. Anak-anak MANIA. Teman-teman Pascasarjana Prodi Psikologi 2011 Universitas Medan Area.
7. Seluruh Dosen dan civitas Program Pascasarjana Universitas Medan Area, khususnya Program Studi Psikologi.
8. Pimpinan dan Direktur Pondok Pesantren Ar-Raudatul Hasanah Medan, dan seluruh staff yang telah membantu penulis dalam proses penelitian dan pengambilan data.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Amin ya Rabb.

Medan, April 2013  
Penulis

**Eka Lestari Junaidi Putri**  
NPM 111804063

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Kecerdasan Emosional .....	9
1. Pengertian Kecerdasan .....	9
2. Pengertian Emosi .....	10
3. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	12
4. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional .....	14
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan .....	
Emosional .....	16
6. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	17
B. Religiusitas .....	19
1. Pengertian Religiusitas .....	19
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas .....	21
3. Dimensi-dimensi Religiusitas .....	24
C. Iklim Kelas .....	26
1. Pengertian Iklim Kelas .....	26
2. Aspek-aspek Iklim Kelas .....	30
D. Hubungan Religiusitas dengan Kecerdasan Emosional .....	32
E. Hubungan Iklim Kelas dengan Kecerdasan Emosional .....	34
F. Kerangka Konseptual .....	36
G. Hipotesis .....	37

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
	C. Identifikasi Variabel .....	38
	D. Defenisi Operasional Variabel .....	39
	E. Rancangan Penelitian .....	40
	F. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel ...	41
	1. Populasi .....	41
	2. Sampel .....	42
	3. Teknik Pengambilan Sampel .....	43
	G. Teknik Pengumpulan Data .....	45
	1. Skala Religiusitas .....	47
	2. Skala Iklim Kelas .....	48
	3. Skala Kecerdasan Emosional .....	49
	H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
	1. Validitas Alat Ukur .....	51
	2. Daya Beda Alat Ukur.....	52
	3. Reliabilitas Alat Ukur .....	52
	I. Hasil Uji Coba Instrumen .....	53
	1. Hasil Uji Coba Skala Religiusitas.....	53
	2. Hasil Uji Coba Skala Iklim Kelas .....	54
	3. Hasil Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional .....	55
	J. Prosedur Pengumpulan Data .....	57
	1. Tahap Persiapan .....	57
	2. Tahap Pengumpulan Data .....	57
	K. Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	60
	1. Analisis Deskriptif Data Penelitian .....	60
	2. Uji Asumsi Dasar .....	
	3. Uji Hipotesis Penelitian .....	
	B. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.	
	1. Mean Hipotetik .....	
	2. Mean Empirik .....	
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	
	1. Hipotesis Pertama .....	
	2. Hipotesis Kedua .....	
	3. Hipotesis Ketiga .....	
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	
	A. Kesimpulan .....	
	B. Saran .....	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Populasi Santri Pondok Pesantren Ar-Raudatul Hasanah	42
Tabel 3.2. Data Sampel Santri Pondok Pesantren Ar-Raudatul Hasanah..	45
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas Sebelum Uji Coba .....	47
Tabel 3.4. <i>Blue Print</i> Skala Iklim Kelas Sebelum Uji Coba .....	48
Tabel 3.5. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba....	49
Tabel 4.1. Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	60
Tabel 4.2. Data Sebaran Frekuensi Data Variabel Religiusitas .....	62
Tabel 4.3. Sebaran Frekuensi Data Variabel Iklim Kelas .....	63
Tabel 4.4. Sebaran Frekuensi Data Variabel Kecerdasan Emosional .....	64
.....	
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas .....	65
Tabel 4.6. Hasil Uji Linearitas .....	66
Tabel 4.7. Hasil Uji Multikolinearitas .....	67
Tabel 4.8. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	68
Tabel 4.9. Hasil Uji Regresi Linier Antara Variabel Religiusitas Dengan Kecerdasan Emosi .....	69
Tabel 4.10. Hasil Uji Regresi Linier Antara Variabel Iklim Kelas Dengan Kecerdasan Emosi .....	71
Tabel 4.11. Hasil Uji Regresi Linier Berganda Linier Antara Variabel Religiusitas dan Iklim Kelas Dengan Kecerdasan Emosi .....	72
Tabel 4.12. Perbandingan Mean Hipotetik Dengan Mean Empirik ..	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	36
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas dengan Memperhatikan Scatter Plot .	68



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Blue Print Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Analisis Dasar
- Lampiran 5. Hasil Uji Asumsi Dasar
- Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 7. Dokumen Pendukung Penelitian

