

INTISARI

HARGA DIRI DAN PERILAKU ASERTIF SISWA KORBAN BULLYING DITINJAU DARI *GENDER* DI SD HARAPAN 1 M E D A N

Novarini
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan harga diri dan perilaku asertif siswa korban bullying ditinjau dari gender. Jumlah subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 149 orang siswa SD Harapan 1 Medan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu a). Terdapat perbedaan harga diri siswa korban *bullying* ditinjau dari gender di Sekolah Dasar Harapan 1 Medan. b). Terdapat perbedaan perilaku asertif siswa korban bullying ditinjau dari gender di Sekolah Dasar Harapan 1 Medan. Hasil analisis yang menggunakan teknik Analisis Varians diperoleh hasil: a). Terdapat perbedaan harga diri yang sangat signifikan ditinjau dari gender, dengan $F = 59,565$; $p = 0,000$. Dengan demikian maka hipotesis yang berbunyi ada perbedaan harga diri ditinjau dari gender, dinyatakan diterima. Diketahui bahwa siswa laki-laki memiliki harga diri yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa perempuan. b). Terdapat perbedaan perilaku asertif yang sangat signifikan ditinjau dari gender, dengan $F = 28,625$; $p = 0,000$. Dengan demikian maka hipotesis yang berbunyi ada perbedaan perilaku asertif ditinjau dari gender, dinyatakan diterima. Dari penelitian ini diketahui bahwa anak laki-laki memiliki perilaku asertif yang lebih tinggi daripada anak perempuan c). Diketahui bahwa harga diri dan perilaku asertif yang dimiliki siswa SD Harapan 1 Medan pada umumnya, baik anak laki-laki maupun anak perempuan tergolong pada kategori sedang, sebab nilai rata-rata empirik dengan nilai rata-rata hipotetik tidak berselisih melebihi bilangan SD.

Kata Kunci: Korban Bullying, Harga Diri dan Perilaku Asertif, *Gender*.

ABSTRACT

SELF-ESTEEM AND STUDENT BEHAVIOR ASSERTIVE VICTIMS OF BULLYING VIEWED FROM *GENDER* IN SD HARAPAN 1 M E D A N

Novarini
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area

This study aimed to see differences in self-esteem and assertive behavior of students bullied in terms of gender. The number of subjects used in this study were 149 students at SD Harapan 1 Medan. The hypothesis of this study, namely a). There are differences in self-esteem of students bullied in terms of gender in SD Harapan 1 Medan. b). There are differences in the behavior of the student victims of bullying assertive in terms of gender in SD Harapan 1 Medan. The results of the analysis using Analysis of Variance techniques obtained results: a). There are differences in self-esteem is very significant in terms of gender, with $F = 59.565$; $p = 0.000$. Thus, the hypothesis there is a difference in terms of gender self-esteem, are accepted. It is known that male students have higher self-esteem than female students. b). There are differences in assertive behavior is very significant in terms of gender, with $F = 28.625$; $p = 0.000$. Thus, the hypothesis there is a difference of assertive behavior in terms of gender, are accepted. From this research it is known that boys have a higher assertive behavior than girls c). It is known that self-esteem and assertive behavior of the students in SD Harapan 1 Medan in general, both boys and girls belonging to the category of being, because the average empirical value with the average value of a hypothetical dispute not exceed SD numbers.

Keywords: Victims of Bullying, Self-Esteem and Assertive Behavior, *Gender*.