

HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA YP MTs AL-AZHAR MEDAN

Oleh:

MELLY AGUSTRIA

NIM: 13 860 0183

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menguji dan mendapatkan data secara empiris mengenai hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada siswa. Sejalan dengan landasan teori, maka diajukan hipotesa yang berbunyi ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku menyontek. Dimana semakin tinggi kontrol diri siswa, maka semakin rendah perilaku menyontek. Penelitian ini melibatkan 187 siswa YP MTs Al-Azhar Medan sebagai subjek penelitian. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen skala likert untuk skala kontrol diri dan skala perilaku menyontek. Skala kontrol diri disusun berdasarkan aspek-aspek menurut Averil, 1973 yaitu: kontrol perilaku, kontrol kognitif, dan kontrol keputusan. Skala perilaku menyontek disusun berdasarkan bentuk-bentuk menurut Klausmeier, 1985 yaitu: menggunakan catatan jawaban sewaktu ujian atau tes, menyontoh jawaban sewaktu ujian, memberikan jawaban yang telah selesai kepada teman, dan menghindari dari aturan-aturan ujian. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku menyontek. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi, dimana $r_{xy} = - 0.222$; $p = 0.002 < 0.05$. Nilai koefisien determinasi (*R square*) penelitian dengan nilai sebesar 0.049. Dapat diartikan bahwa variabel kontrol diri mempengaruhi perilaku menyontek sebesar 4.9%. Dari hasil perhitungan mean hipotetik dan mean empirik diperoleh kontrol diri tinggi dan perilaku menyontek rendah.

Kata kunci : Kontrol Diri, Perilaku Menyontek

HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA YP MTs AL-AZHAR MEDAN

By:

MELLY AGUSTRIA

NIM: 13 860 0183

ABSTRACT

This research is a quantitative research that aims to test and obtain the empirical data about the relationship of students' self control and their cheating behavior. In line with the theoretical foundation, the hypothesis was proposed that there is a negative relationship between self-control and cheating behavior, where the higher the student's self-control, the lower the cheat behavior. This research involved 187 students YP MTs Al-Azhar Medan as the subject of research. Sampling is done by Purposive Sampling technique. This research used likert scale instrument for self control scale and cheat behavior scale. The scale of self-control is based on aspects according to Averil, 1973 namely: behavior control, cognitive control, and decision control. The scale of cheating behavior is structured according to Klausmeier's 1985 form: using the answer notes during examinations or tests, modeling the answers during the exam, giving the completed answers to friends, and avoiding the exam rules. Based on the data analysis, there was a negative relationship between self-control and cheating behavior. This result was evidenced by the correlation coefficient, where $r_{xy} = -0.222$; $P = 0.002 < 0.05$. The value of coefficient of determination (R square) research with a value of 0.049. It can be interpreted that self control variable influence cheating behavior as 4.9%. From the calculation of the hypothetical mean and the empirical mean obtained high self-control and low cheating behavior.

Keywords: Self Control, Cheating Behavior