

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2013. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- As'ad, M. 1995. *Psikologi Industri*. Yogyakarta : Liberty.
- Budiharto, S & Himam, F. 2006. Konstruk Teoritis dan Pengukuran Kepemimpinan Profetik. *Jurnal Psikologi Universitas Gajah Mada*. Vol.33 No.2.
- Budiharto, S. 2009. "Kepemimpinan Kenabian Untuk Membangun Masyarakat Sehat Holistik" dalam Nashori, F (Ed.), *Psikologi Kepemimpinan*. Yogyakarta : Pustaka Fahima.
- Cahya, N.D. 2012. Hubungan Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja Pada Karyawan PTPN II Tandem Hulu. Medan : *SKRIPSI* (tidak diterbitkan).
- Dzulfadhli. 2010. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru Di SMA Hasanuddin Lagoa Jakarta Utara. Jakarta : *SKRIPSI* (tidak diterbitkan).
- Fakih, A.R & Wijayanto, I. 2001. *Kepemimpinan Islam*. Yogyakarta : UII Press.
- Fahmi, I. *Manajemen Kepemimpinan : Teori & Aplikasi*. Bandung : Alfabeta Bandung
- Gardjito, A.H, Al Musadieq, M & Nurtjahjono, G. 2014. Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. Studi pada karyawan bagian produksi PT. Kaimand Mitra Andalan Surabaya. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, Vol. 13 No.1, 1-8.
- Gunawan, M.A. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial : Dilengkapi Dengan Contoh Secara Manual dan SPSS*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Hasibuan. 2008. *Organisasi & Motivasi : Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kuntowijono. 2006. *Islam Sebagai Ilmu : Epistemologi, Metodologi, dan Etika*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Maksum, A. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Malang : Madani.
- Munandar, A.S. 2001. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta : UI Press.
- Munardji, 2016. Konsep dan Aplikasi Kepemimpinan Profetik. Edukasi, Vol. 4,

- No.1, 69-86.
- Nawawi, H. 2001. *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Prayoga, Y & Herdiyanto, Y.K. 2014. Hubungan Antara Rasa Komunitas dengan Motivasi Kerja Pengurus Subak. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 1, No. 2, 372-380.
- Setiadi, A. 2007. Hubungan Kepemimpinan *Prophetic* dengan Motivasi Kerja. Yogyakarta : *Naskah Publikasi*.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta Bandung
- Sutrisno, E. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sungadi. 2012. Hubungan Kepemimpinan Profetik dan Motivasi Kerja dengan Produktivitas Kerja Pustakawan UII. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Vol. 8 No.2.
- Siagian, S.P. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Siagian, S.P. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sofwa, Y. 2013. Pengaruh Motivasi Spiritual Dan Kepemimpinan Spiritual Terhadap Kinerja Religius Dosen Dan Karyawan Stain Purwokerto. *Jurnal Pro Bisnis*. Vol.6 No.1.
- Syatori, N.T & Nanang, G. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Tentama, F. 2015. Peran Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pada Guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol.18 No.1, 1-8.
- Taufan. B. A. & Budiharto, S. 2009. "Proses Mengembangkan Kepemimpinan Profetik" dalam Nashori, F (Ed.), *Psikologi Kepemimpinan*.Yogyakarta. Pustaka Fahima.
- Tokan, P.R.I. 2016. *Manajemen Penelitian Guru*. Jakarta : PT. Grasindo
- Uno, H. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Usman, U.M. 1997. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosda

Karya.

Wahab, R. 2015. Psikologi Belajar. Jakarta : Rajawali Pers.

Wijono, S. 2010. *Psikologi Industri & Organisasi : Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Wahyono. T. 2009. "Kajian Teoritis Terhadap Kepemimpinan Nabi Muhammad Saw" dalam Nashori, F (Ed.), *Psikologi Kepemimpinan*. Yogyakarta. Pustaka Fahima.

Yancomala, O. 2014. Hubungan Gaya Kepemimpinan Dengan Motivasi Kerja Pegawai Di Dinas Pemuda Dan Olahraga Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol.2 No.1. 535-831.

Zainuddin, M & Mustaqim, A. 2012. *Studi Kepemimpinan Islam (konsep, teori dan praktiknya dalam sejarah)*. Yogyakarta : Suka-Press UIN Sunankalijaga.

<http://rastudio.com/manajemen/faktor-faktordanciri-ciri-yang-mempengaruhi-motivasi-kerja.html>

LAMPIRAN A. SKALA
A-1 Kepemimpinan Profetik
A-2 Motivasi Kerja

**SKALA PENELITIAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**



Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat.

Saya yang beridentitas dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang sedang melakukan penyusunan skripsi sebagai salah satu persyaratan kelulusan Strata satu (S1) Psikologi.

Nama : Nining Ayasi

NPM : 13.860.0189

Dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden penelitian yang akan saya lakukan, dengan cara mengisi kuisioner skala yang telah saya sediakan. Adapun identitas yang telah diisi akan terjamin kerahasiannya, sehingga Bapak/Ibu bisa lebih leluasa untuk memberikan respon yang jujur dan akurat.

Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden penelitian saya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat Saya,

Nining Ayasi

IDENTITAS DIRI

Nama (Boleh Inisial) : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : L/P (**Coret yang tidak Perlu**)

Masa Kerja : _____

Guru : TK, SD, SMP, SMA, SMK (**Coret yang tidak perlu**)

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, April 2017

(_____)

PETUNJUK PENGISIAN

Nyatakanlah jawaban Bapak/Ibu dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu kolom skala yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu, dengan pilihan sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|----|--|-----------------|---|----|-----|
| 1 | Pemimpin selalu terbuka dalam memberikan informasi | SS | X | TS | STS |

-SELAMAT MENGERJAKAN-

SKALA I (Kepemimpinan Profetik)

1. Jika saya keluar cepat dari kelas mengajar maka pemimpin akan menegur langsung

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

2. Pemimpin saya bertindak secara adil kepada siapapun

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

3. Pemimpin saya datang setiap hari ke sekolah dan tepat waktu

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

4. Pemimpin saya melaksanakan ibadah setiap hari

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

5. Pemimpin saya memantau kegiatan guru

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

6. Pemimpin saya menyampaikan informasi dengan bahasa yang mudah dipahami

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

7. Komunikasi antara pemimpin dan guru terjalin baik setiap harinya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

8. Pemimpin saya memberikan penjelasan mengenai rencana kerja yang ada di sekolah

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

9. Pemimpin menegur dan mengingatkan saya dengan cara yang sopan dan santun

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

10. Ketika saya ada masalah pribadi yang mengganggu proses belajar mengajar, pemimpin saya membantu menyelesaiannya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

11. Jika ada suatu kendala pemimpin saya memberikan pendapatnya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

12. Jika ada guru yang kesulitan dalam melaksanakan tugasnya pemimpin mau memberikan arahan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

13. Saya tidak diberi kebebasan dalam menyampaikan pendapat

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

14. Pada saat saya tidak jelas tentang tujuan program yang dilaksanakan, pemimpin saya tidak memberi penjelasan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

15. Jika ada guru yang kesulitan melaksanakan tugasnya, pemimpin tidak memberikan arahan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

16. Pemimpin saya mencari tahu penyebab permasalahan sebelum memberikan solusi

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
17. Pemimpin saya hanya berdiam diri jika melihat saya keluar cepat dari jam belajar

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
18. Pemimpin saya tidak mau mengakui kesalahannya di depan guru

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
19. Pemimpin saya melakukan apa yang ia katakan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
20. Pemimpin hanya berdiam diri ketika di sekolah mengalami permasalahan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
21. Jika pemimpin berjanji ia menepatinya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
22. Apa yang disampaikan oleh pemimpin belum tentu benar menurut saya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
23. Setiap guru yang bolos, maka pemimpin akan memberi sanksi

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
24. Pemimpin saya menerima masukan, kritik dan saran dari guru

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
25. Pemimpin saya berprilaku berbeda dengan apa yang dikatakan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
26. Permasalahan yang ada di sekolah pemimpin tidak dapat menemukan alternatif penyelesaiannya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
27. Pemimpin saya tidak memberikan pendapatnya pada saya saat mengalami kendala dalam bekerja

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
28. Pemimpin mampu menyelesaikan masalah proses belajar mengajar yang terjadi di sekolah

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
29. Pemimpin saya meminta pendapat guru tentang proses belajar mengajar yang berlangsung ketika rapat

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
30. Pemimpin saya melakukan tugasnya dengan baik

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

SKALA II (Motivasi Kerja)

1. Saya menyelesaikan setiap tugas yang menjadi tanggung jawab yang diberikan kepada saya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
2. Saya kerja lembur untuk menyelesaikan pekerjaan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
3. Saya berusaha tepat waktu dalam menyelesaikan tugas

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
4. Saya berusaha menjadi guru yang terbaik agar mendapat penghargaan di sekolah

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
5. Saya mencari cara baru untuk mengatasi kesukaran yang saya hadapi

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
6. Saya mengharapkan tanggapan positif dari setiap kinerja yang saya lakukan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
7. Saya semakin bersemangat ketika ada orang yang mengatakan positif tentang diri saya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
8. Pada saat mengajat saya hanya fokus menyampaikan materi tanpa memperhatikan siswa

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
9. Saya berusaha meningkatkan metode belajar agar siswa lebih kreatif dan inovatif

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
10. Gaji yang saya terima dari sekolah ini dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
11. Adanya jaminan hari tua yang diberikan kepada guru membuat saya lebih semangat dalam bekerja

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
12. Saya merasa senang apabila pekerjaan saya mendapat perhatian dari pemimpin

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
13. Saya semangat mengajar ketika siswa memperhatikan saya dalam menyampaikan materi

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
14. Dalam penyampaian materi saya memiliki rencana pembelajarannya yang harus dicapai

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
15. Pada saat mengajar saya harus dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam belajar

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
-

16. Terlambat menyelesaikan tugas merupakan hal yang biasa bagi saya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
17. Dalam bekerja saya berusaha melebihi dari teman-teman

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
18. Dalam mengajar saya menuntut siswa untuk aktif di dalam kelas

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
19. Banyak sedikitnya gaji yang saya terima dapat memotivasi saya untuk bekerja lebih giat

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
20. Saya tidak peduli perkataan orang lain tentang kinerja saya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
21. Gaji yang saya terima tidak sesuai dengan apa yang saya kerjakan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
22. Saya menyampaikan materi kepada siswa tidak sampai tuntas

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
23. Sebelum proses belajar mengajar, saya memiliki rencana yang akan saya ajarkan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
24. Ketika saya masuk kelas, saya tidak mengetahui apa yang akan saya ajarkan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
25. Pada saat mengajar saya mengikutsertakan siswa agar terlibat pada materi yang saya sampaikan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
26. Saya membandingkan cara mengajar guru yang satu dengan yang lain, guna untuk mendapatkan metode yang cocok untuk diaplikasikannya

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
27. Metode pembelajaran yang saya gunakan hanya berfokus pada satu metode saja

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
28. Saya tidak bersemangat untuk memberikan yang lebih saat menjalankan tugas

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
29. Saya membantu teman yang kesulitan dalam mengajarkan tugas, hanya ingin mendapatkan pujian

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|
30. Saya menyampaikan materi kepada siswa dengan sesuka hati, yang penting sudah saya sampaikan

| | | | |
|----|---|----|-----|
| SS | S | TS | STS |
|----|---|----|-----|

LAMPIRAN B. HASIL DATA
B-1 Kepemimpinan Profetik
B-2 Motivasi Kerja

**LAMPIRAN C. HASIL UJI
VALIDITAS DAN RELIABILITAS**
C-1 Kepemimpinan Profetik
C-2 Motivasi Kerja

RELIABILITAS DAN VALIDITAS

Scale: Kepemimpinan Profetik

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Valid Cases | 162 | 100.0 |
| Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 162 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .881 | 30 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 93.4753 | 70.947 | .440 | .877 |
| VAR00002 | 93.2284 | 70.475 | .450 | .876 |
| VAR00003 | 93.2469 | 69.988 | .455 | .876 |
| VAR00004 | 93.1852 | 70.512 | .410 | .877 |
| VAR00005 | 93.2160 | 71.239 | .511 | .875 |
| VAR00006 | 93.2099 | 69.744 | .576 | .874 |
| VAR00007 | 93.1358 | 72.168 | .379 | .878 |
| VAR00008 | 93.1790 | 71.365 | .470 | .876 |
| VAR00009 | 93.2160 | 71.462 | .390 | .878 |
| VAR00010 | 93.4815 | 72.686 | .267 | .880 |
| VAR00011 | 93.4012 | 70.850 | .443 | .876 |
| VAR00012 | 93.4630 | 72.064 | .328 | .879 |
| VAR00013 | 93.3210 | 70.430 | .494 | .875 |
| VAR00014 | 93.3519 | 71.646 | .352 | .878 |
| VAR00015 | 93.3889 | 71.283 | .410 | .877 |
| VAR00016 | 93.4506 | 70.050 | .497 | .875 |
| VAR00017 | 93.4877 | 69.991 | .405 | .878 |
| VAR00018 | 93.3580 | 71.039 | .448 | .876 |
| VAR00019 | 93.4444 | 70.832 | .480 | .876 |
| VAR00020 | 93.2407 | 70.668 | .435 | .877 |
| VAR00021 | 93.2716 | 71.044 | .440 | .877 |
| VAR00022 | 93.6975 | 70.809 | .313 | .881 |
| VAR00023 | 93.3519 | 72.093 | .335 | .879 |
| VAR00024 | 93.2778 | 69.829 | .518 | .875 |
| VAR00025 | 93.3210 | 72.257 | .290 | .880 |
| VAR00026 | 93.2407 | 71.749 | .374 | .878 |

| | | | | |
|----------|---------|--------|------|------|
| VAR00027 | 93.3827 | 71.964 | .388 | .878 |
| VAR00028 | 93.3457 | 70.861 | .480 | .876 |
| VAR00029 | 93.0802 | 71.863 | .398 | .877 |
| VAR00030 | 93.3025 | 70.784 | .442 | .876 |

Scale Statistics

| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|---------|----------|----------------|------------|
| 96.5432 | 75.765 | 8.70432 | 30 |

RELIABILITY

Scale: Motivasi Kerja

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Valid Cases | 161 | 100.0 |
| Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 161 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .900 | 30 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 95.4658 | 87.588 | .455 | .898 |
| VAR00002 | 95.7267 | 85.350 | .446 | .898 |
| VAR00003 | 95.4969 | 87.739 | .469 | .897 |
| VAR00004 | 95.6708 | 88.797 | .245 | .902 |
| VAR00005 | 95.4099 | 87.243 | .517 | .897 |
| VAR00006 | 95.5217 | 87.801 | .376 | .899 |
| VAR00007 | 95.6025 | 88.328 | .328 | .900 |
| VAR00008 | 95.5404 | 86.600 | .478 | .897 |
| VAR00009 | 95.3292 | 86.447 | .614 | .895 |
| VAR00010 | 95.7205 | 89.315 | .237 | .901 |
| VAR00011 | 95.7888 | 89.005 | .294 | .900 |
| VAR00012 | 95.4099 | 86.406 | .552 | .896 |
| VAR00013 | 95.3478 | 86.466 | .596 | .895 |
| VAR00014 | 95.3851 | 85.263 | .692 | .894 |
| VAR00015 | 95.3913 | 86.002 | .578 | .895 |
| VAR00016 | 95.6584 | 88.001 | .334 | .900 |
| VAR00017 | 95.8012 | 85.535 | .546 | .896 |
| VAR00018 | 95.4907 | 86.101 | .612 | .895 |
| VAR00019 | 95.4845 | 86.901 | .449 | .898 |
| VAR00020 | 95.7453 | 85.166 | .449 | .898 |
| VAR00021 | 95.8075 | 87.106 | .389 | .899 |
| VAR00022 | 95.6025 | 86.478 | .450 | .898 |
| VAR00023 | 95.4596 | 84.937 | .629 | .894 |
| VAR00024 | 95.5652 | 84.847 | .566 | .895 |

| | | | | |
|----------|---------|--------|------|------|
| VAR00025 | 95.4224 | 86.270 | .479 | .897 |
| VAR00026 | 95.6894 | 86.928 | .407 | .898 |
| VAR00027 | 95.5093 | 86.764 | .503 | .897 |
| VAR00028 | 95.6832 | 88.205 | .308 | .900 |
| VAR00029 | 95.6398 | 86.894 | .413 | .898 |
| VAR00030 | 95.4907 | 85.551 | .559 | .896 |

Scale Statistics

| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|---------|----------|-------------------|---------------|
| 98.8571 | 92.573 | 9.62150 | 30 |

**LAMPIRAN D. ANALISIS DATA
PENELITIAN**

D-1 Uji Normalitas Sebaran

D-2 Uji Linieritas Hubungan

UJI NORMALITAS

NPar Tests

Descriptive Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|-----------------------|-----|---------|----------------|---------|---------|
| kepemimpinan profetik | 162 | 90.2593 | 8.31190 | 67.00 | 110.00 |
| motivasi kerja | 161 | 89.4658 | 9.07196 | 69.00 | 106.00 |

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | kepemimpinan profetik | motivasi kerja |
|----------------------------------|----------|-----------------------|----------------|
| N | | 162 | 161 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 90.2593 | 89.4658 |
| | Std. | 8.31190 | 9.07196 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .078 | .099 |
| | Positive | .078 | .099 |
| | Negative | -.055 | -.077 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .987 | 1.257 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .284 | .085 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Explore**Case Processing Summary**

| | Cases | | | | | |
|--------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| kepemimpinan profetik | 161 | 99.4% | 1 | 0.6% | 162 | 100.0% |
| motivasi kerja | 161 | 99.4% | 1 | 0.6% | 162 | 100.0% |

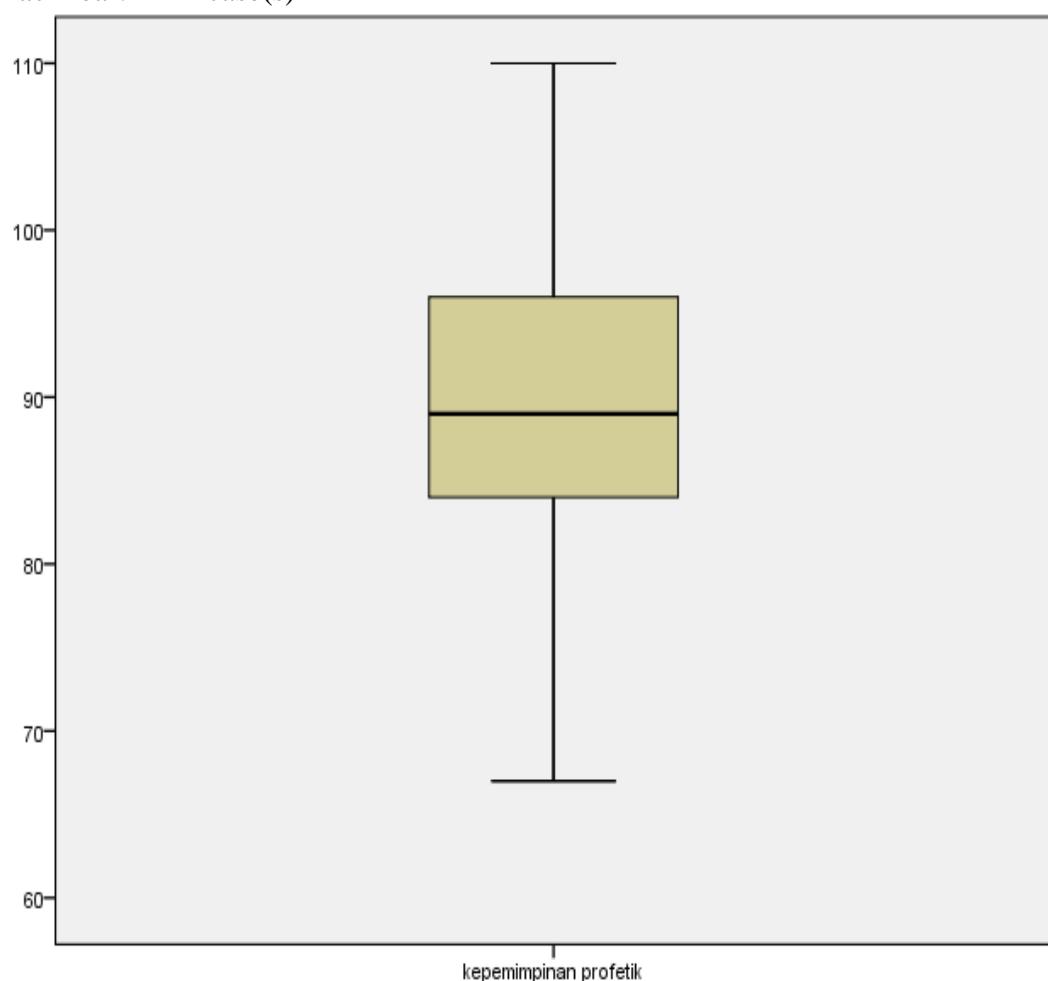
Extreme Values

| | | Case Number | Value |
|--------------------------|-----------|----------------|---------------------|
| kepemimpinan profetik | 1 | 49 | 110.00 |
| | 2 | 109 | 110.00 |
| | Highest 3 | 18 | 109.00 |
| | 4 | 127 | 109.00 |
| | 5 | 157 | 109.00 |
| | 1 | 81 | 67.00 |
| | 2 | 80 | 71.00 |
| | Lowest 3 | 107 | 74.00 |
| | 4 | 47 | 74.00 |
| | 5 | 92 | 77.00 ^a |
| motivasi kerja | 1 | 34 | 106.00 |
| | 2 | 101 | 106.00 |
| | Highest 3 | 117 | 106.00 |
| | 4 | 126 | 105.00 |
| | 5 | 5 | 104.00 ^b |
| | 1 | 74 | 69.00 |
| | 2 | 81 | 72.00 |
| | Lowest 3 | 70 | 73.00 |
| | 4 | 13 | 74.00 |
| | 5 | 118 | 75.00 ^c |

Kepemimpinan Profetik

Stem width: 10.00

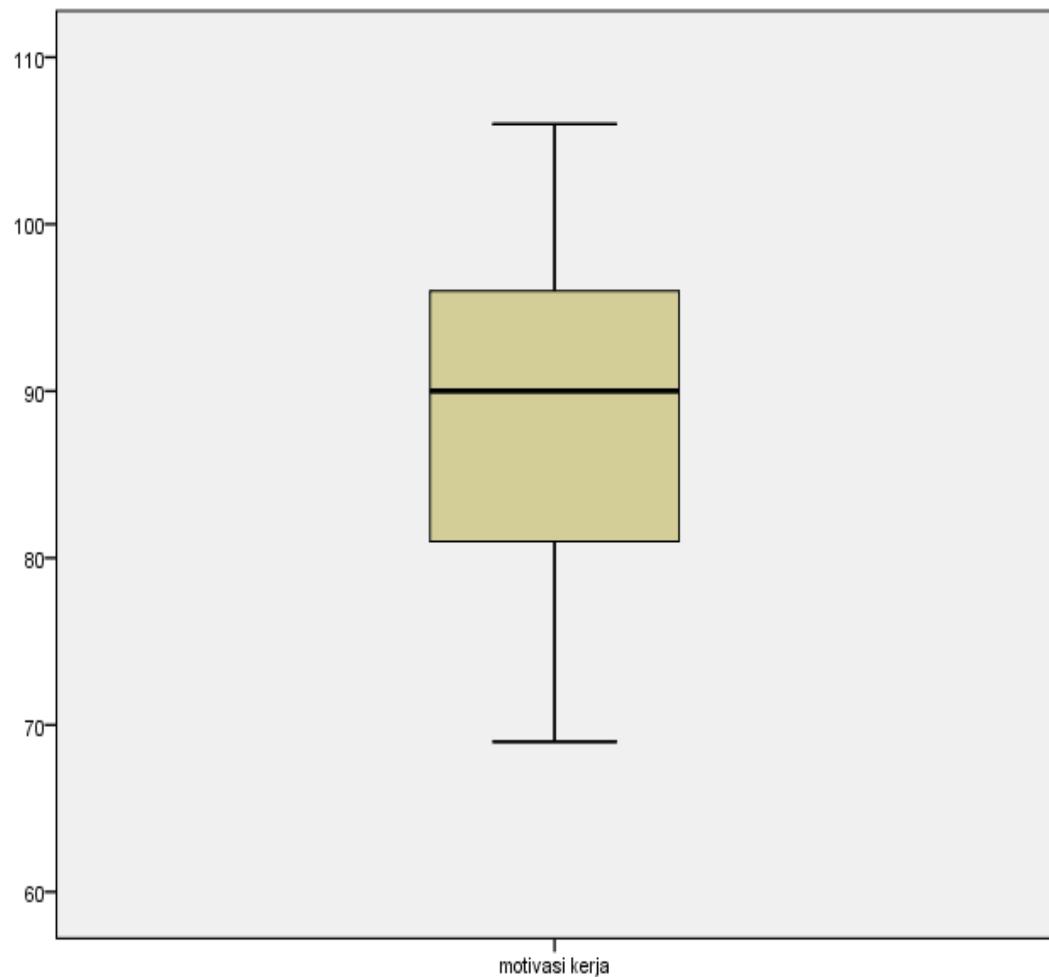
Each leaf: 1 case(s)



Motivasi Kerja

motivasi kerja Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf



UJI LINIERITAS

Curve Fit

Case Processing Summary

| | N |
|-----------------------------|-----|
| Total Cases | 162 |
| Excluded Cases ^a | 1 |
| Forecasted Cases | 0 |
| Newly Created Cases | 0 |

Variable Processing Summary

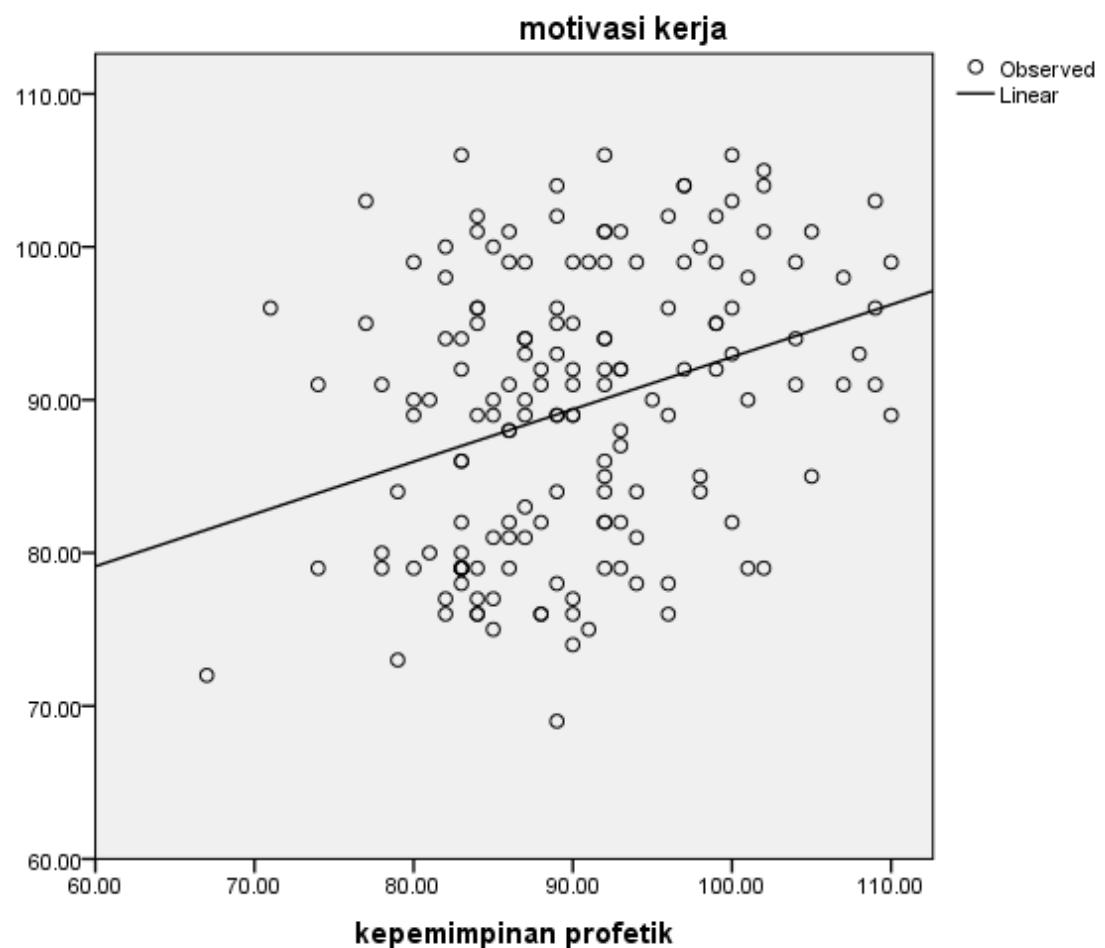
| | Variables | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | Dependent | Independent |
| | motivasi kerja | kepemimpinan profetik |
| Number of Positive Values | 161 | 162 |
| Number of Zeros | 0 | 0 |
| Number of Negative Values | 0 | 0 |
| Number of Missing Values | User-Missing System-Missing | 0 1 |

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: motivasi kerja

| Equation | Model Summary | | | | | Parameter Estimates | |
|----------|---------------|--------|-----|-----|------|---------------------|------|
| | R Square | F | df1 | df2 | Sig. | Constant | b1 |
| Linear | .099 | 17.407 | 1 | 159 | .000 | 58.605 | .342 |

The independent variable is kepemimpinan profetik.



**LAMPIRAN E. ANALISIS
KORELASI *PRODUCT MOMENT***

UJI KORELASI

Correlations

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-----------------------|---------|----------------|-----|
| kepemimpinan profetik | 90.2593 | 8.31190 | 162 |
| motivasi kerja | 89.4658 | 9.07196 | 161 |

Correlations

| | | kepemimpinan profetik | motivasi kerja |
|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| kepemimpinan profetik | Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N | 1 162 .314** | .314** .000 161 |
| motivasi kerja | Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N | .000 161 | 1 161 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

LAMPIRAN F. SURAT PENELITIAN



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I:Jl.Kolam No. 1 Medan Estate, Telp. (061)7366878,7360168,7364848,7366781.Fax.(061)7366998
 Kampus II:Jl.Sei Serayu No.70 A / Jl.Setia Budi No.70 B Telp.(061) 8201994,Fax.(061)8226331
 Email : univ_medanarea@uma.ac.id Website: uma.ac.id

Nomor : 430 /FPSI/01.10/IM/2017
 Lampiran : -
 Hal : Pengambilan Data

Medan, 6 April 2017

Yth, Kepala SDM Perguruan Panca Budi Medan

Jl.Jend.Gatot Subroto KM. 4,5

Di

Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

| | | |
|---------------|---|----------------|
| Nama | : | Nining Ayasi |
| NPM | : | 13 860 0189 |
| Program Studi | : | Ilmu Psikologi |
| Fakultas | : | Psikologi |

Untuk melaksanakan pengambilan data di **Perguruan Panca Budi Medan Jl.Jend.Gatot Subroto KM. 4,5** guna penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Kepemimpinan Profetik Dengan Motivasi Kerja Guru Di Perguruan Panca Budi Medan*".

Perlu kami informasikan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Kantor** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan

- Mahasiswa Ybs



**YAYASAN PROF. DR. H. KADIRUN YAHYA
PERGURUAN PANCA BUDI**

TK – SD – SMP – SMA – SMK TR – SMK BM

JLN. JEND. GATOT SUBROTO KM. 4,5 PO.BOX 1099 MEDAN 20122 Call Center 08116300044

Website : www.pancabudi.sch.id Email : perguruanganpancabudi@gmail.com facebook :

<http://fb.com/perguruanganpancabudimedanpages>

SUMATERA UTARA INDONESIA

1961

Nomor : 702/II.g/04/IPB/2017

Lampiran : -

H a l : Balasan Surat Izin Pengambilan Data

Kepada Yth. : Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Menanggapi surat saudara dengan Nomor : 438/FPSI/01.10/IV/2017 tertanggal 6 April 2017 prihal "Permohonan Pengambilan Data" pada mahasiswa :

Nama : Nining Ayasi

NPM : 138600189

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul Tesis : *"Hubungan Antara Kepemimpinan Profetik Dengan Motivasi Kerja Pada Guru Di Perguruan Budi Medan"*

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah selesai melakukan pengambilan Data di Perguruan Panca Budi Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

- File