

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori, M. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrullah. 2014. *Pengaruh Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Konsumen*. Jurnal
- Ayan, Jordan E. 2012. *Bengkel Kreativitas*. Bandung: Kaifa
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Maruasas, Bonggas. 2009. Hubungan Motivasi Belajar dan Kreativitas Belajar dengan Kemampuan Belajar Menggambar Teknik Mesin Pada Siswa Kelas X SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan
- Djamarah, S.B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufrom, M. Nur & Risnawati. 2014. Ar-Ruzz
- Ginting, Jaya. 2010. Postpurchase Dissonance Observed from Consumer's Intention as an Innovator, Ability as an Opinion Leaders and Level of Creativity. Medan, Jogja: *Jurnal*

Hurlock, E.B. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Alih bahasa: Istiwidianti. Jakarta: Erlangga

Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Kasmadi & Sunariah, N.S. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Kinget, Marian. 2012. *Wartegg Tes Melengkapi Gambar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset

Koeswara, E. 1991. *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung: Eresco.

Martua, Yudicium. 2009. Minat dan Motivasi Siswa Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Mendorong Peningkatan Mutu Pendidikan Di Kabupaten Tapanuli Utara. *Tesis*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara

Nisfiannoor, Muhammad, 2009. *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Nur'aeni, S.Psi., M.Si. 2012. *TES PSIKOLOGI : Tes Inteligensi dan Tes Bakat*. Yogya: Pustaka Pelajar.

Santrock, J.W. 2003. *Adolescence*. (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.

Santrock, J.W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Solso, Robert L, . Maclin, Otto. H, & Maclin, M. Kimberly. 2007. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga

Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Supardi & Anwar, Syaiful. 2002. *Dasar-Dasar Perilaku Organisasi*. Jogjakarta: Press Jogjakarta

Supratiknya. 1993. *Psikolog Kepribadian 1, Teori-Teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: Kanisius

Warsitaningsih, Agnes Sri. 2005. Efektifitas Metoda Mengajar Tata Boga Oleh Guru SMK Pariwisata Bandung. Bandung: *Jurnal*

https://www.google.com/?gws_rd=ssl#q=pengertian+siswa+smk

<http://nasrularpana.wordpress.com/2012/03/29/pengertian-smk/>

<http://id.wikipedia.org/wiki/Gastronomi>

<http://smkbahagiabandung.blogspot.com/2013/04/profil-jurusan-jasa-boga.html>

<http://tcuys.blogspot.com/2011/10/konsep-dasar-kreativitas-dan-alat-ukur.html>

LAMPIRAN

LAMPIRAN A
DATA PENELITIAN

LAMPIRAN A-1

DATA PENELITIAN MOTIVASI INTRINSIK

LAMPIRAN B

ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA MOTIVASI INTRINSIK

LAMPIRAN C
ANALISIS UJI ASUMSI
(UJI NORMALITAS DAN LINEARITAS)

LAMPIRAN D
HASIL ANALISIS DATA

LAMPIRAN E
ALAT UKUR PENELITIAN

LAMPIRAN E-1
SKALA MOTIVASI INTRINSIK

LAMPIRAN E-2

ALAT UKUR TES KREATIVITAS (WARTEGG)

LAMPIRAN E-3
ALAT UKUR TES KREATIVITAS
(FIGURAL)

LAMPIRAN F
SURAT KETERANGAN

Nama:

Kelas:

Jenis Kelamin:

Silahkan isi pernyataan ini sesuai dengan kondisi yang anda rasakan. Berilah tanda (√) pada kotak di bawah ini.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya senang menyelesaikan tugas praktik memasak dengan cara saya sendiri					
2	Saya senang mencoba memasak masakan baru					
3	Saya memasak dengan senang hati tanpa ada paksaan karena itu merupakan hobi saya					
4	Saya menyadari bahwa kemampuan saya dalam memasak harus lebih saya tingkatkan dari hari ke hari					
5	Saya tidak merasa yakin dengan kemampuan diri saya sehingga pada saat menyelesaikan tugas praktik memasak saya harus diarahkan					
6	Saya menyadari bahwa banyak yang memiliki kemampuan lebih dari saya, maka dari itu saya harus lebih giat dalam belajar					
7	Resep-resep yang saya lihat menurut saya kurang menarik dan saya kurang termotivasi untuk mencobanya					
8	Saya memasak hanya untuk memenuhi tugas sekolah					
9	Saya takut mencoba memasak masakan baru					
10	Saya merasa kemampuan memasak saya tidak perlu ditingkatkan lagi					
11	Saya merasa potensi saya dalam memasak cukup besar dalam menyajikan makanan yang saya masak					
12	Saya merasa kemampuan saya jauh dibawah orang lain, sehingga saya merasa tidak akan bisa meningkatkan kemampuan saya dalam					

	memasak					
13	Ketika saya menemukan resep-resep baru, saya merasa antusias untuk mencoba resep tersebut					
14	Tidak penting bagi saya mendengarkan dan mengamati guru yang sedang menjelaskan pelajaran					
15	Saat guru memberikan tugas memasak semua harus berpaku pada resep yang ada					
16	Ketika guru memberikan tugas memasak, saya diberi kebebasan untuk membuat masakan sesuai kemampuan saya					
17	Saya menyadari bahwa saya harus meningkatkan diri agar bisa menjadi siswa/siswi terbaik dalam memasak					
18	Saya mengerjakan tugas memasak hanya mengikuti seperti apa yang dicontohkan guru saja					
19	Ketika saya menemukan resep-resep baru menurut saya resep tersebut tidak terlalu penting untuk dicoba					
20	Saya tidak merasa percaya diri atas makanan-makanan yang saya masak untuk disajikan					
21	Saya diberi kebebasan untuk mengkreasikan masakan sesuai imajinasi saya					
22	Ketika guru memberikan tugas guru selalu menentukan tampilan masakan yang akan saya buat					
23	Saya merasa bahwa tidak perlu meningkatkan diri dalam hal memasak					

TERIMA KASIH

Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	Kreativitas
Equation	1	Linear
Independent Variable		motivasiintrinsik
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	30
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

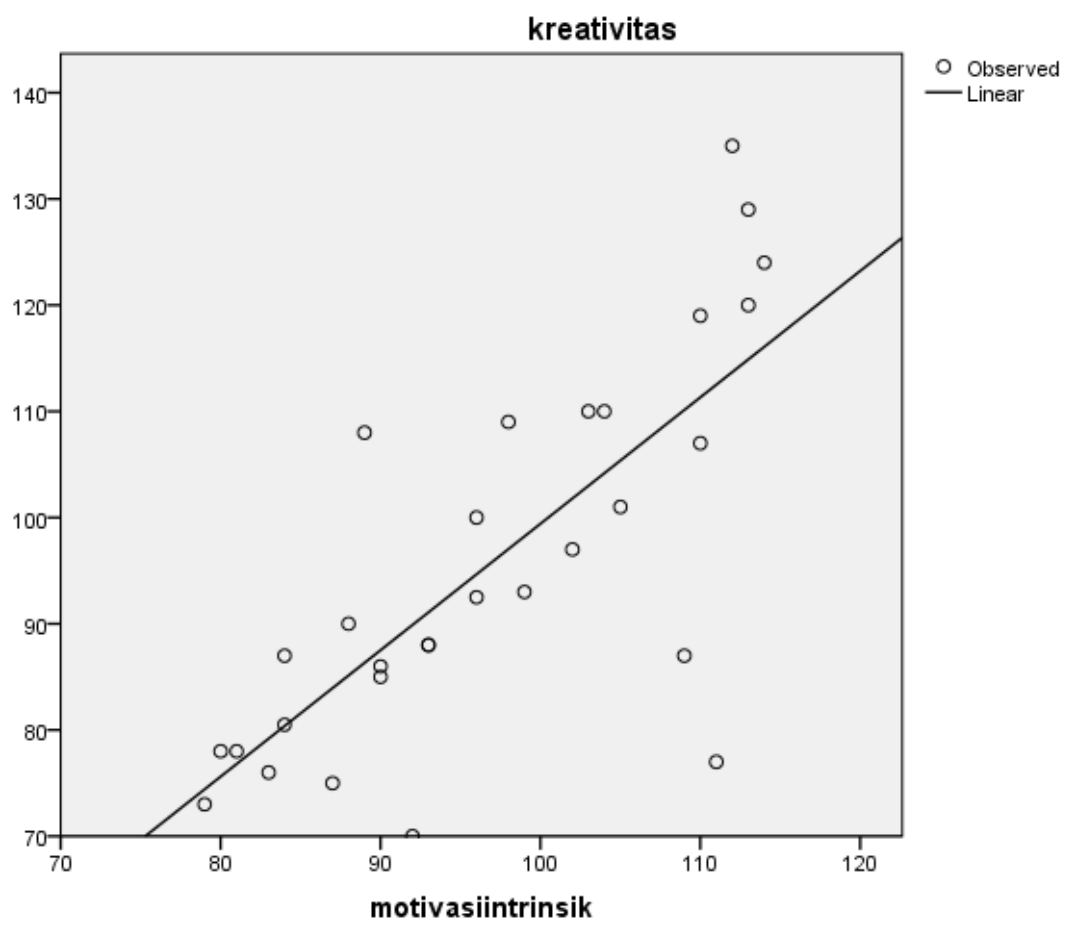
		Variables	
		Dependent	Independent
		kreativitas	motivasiintrinsik
Number of Positive Values		30	30
Number of Zeros		0	0
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable:kreativitas

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
1. Linear	,566	36,535	1	28	,000	-19,610	1,190

The independent variable is motivasiintrinsik.



NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		motivasiintrinsik	kreativitas
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	96,93	95,77
	Std. Deviation	11,277	17,839
Most Extreme Differences	Absolute	,124	,135
	Positive	,103	,135
	Negative	-,124	-,074
Kolmogorov-Smirnov Z		,681	,740
Asymp. Sig. (2-tailed)		,742	,645

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
motivasiintrinsik	30	100,0%	0	,0%	30	100,0%
kreativitas	30	100,0%	0	,0%	30	100,0%

Extreme Values

			Case Number	Value
motivasiintrinsik	Highest	1	9	114
		2	17	113
		3	25	113
		4	10	112
		5	24	111
	Lowest	1	19	79
		2	18	80
		3	4	81
		4	7	83
		5	12	84 ^a
kreativitas	Highest	1	10	135
		2	25	129
		3	9	124
		4	17	120
		5	13	119
	Lowest	1	6	70
		2	19	73
		3	23	75
		4	7	76
		5	24	77

a. Only a partial list of cases with the value 84 are shown in the table of lower extremes.

MOTIVASI INTRINSIK

motivasiintrinsik Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

1,00 7 . 9

5,00 8 . 01344

3,00 8 . 789

5,00 9 . 00233

4,00 9 . 6689

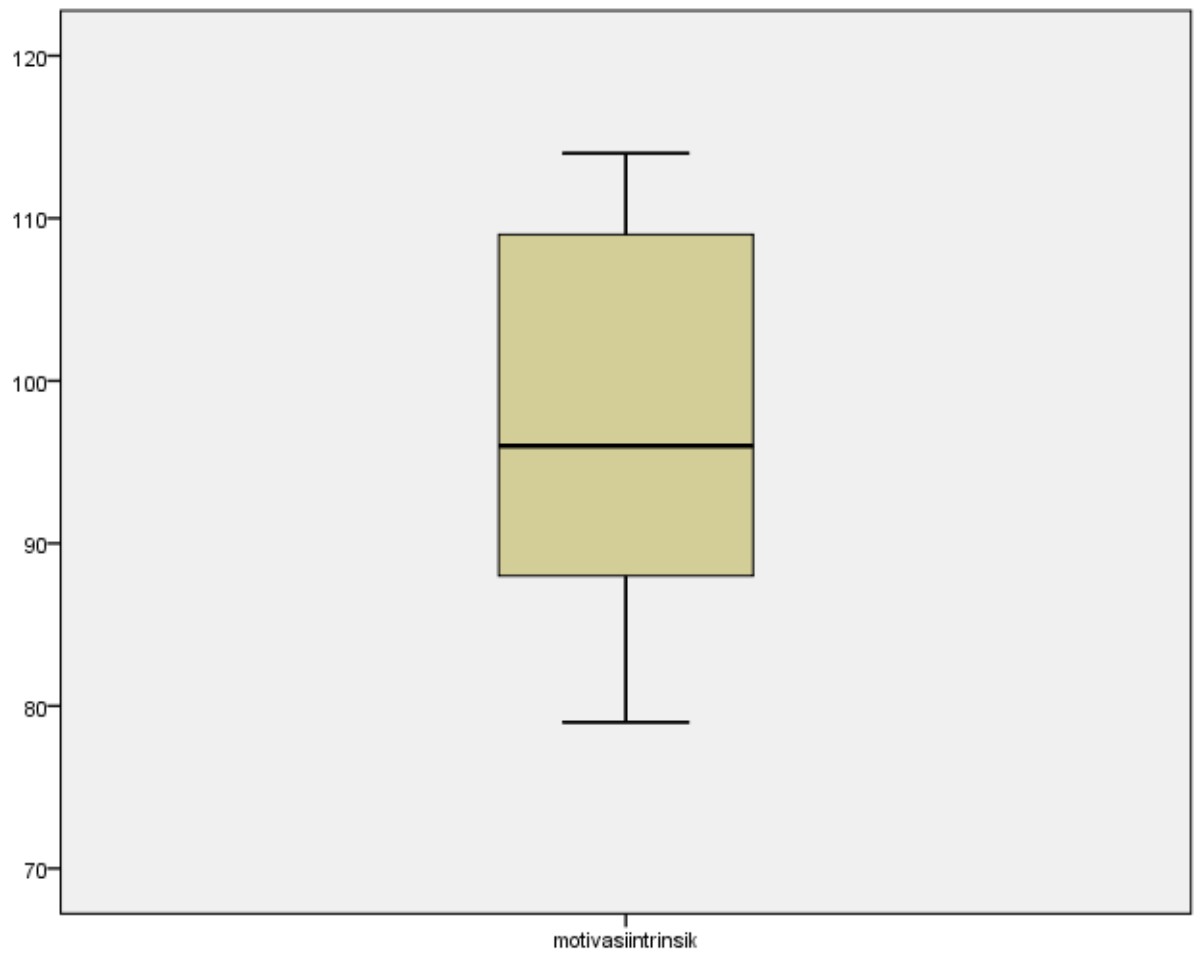
3,00 10 . 234

2,00 10 . 59

7,00 11 . 0012334

Stem width: 10

Each leaf: 1 case(s)



KREATIVITAS

keativitas Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

7,00 7 . 0356788

7,00 8 . 0567788

4,00 9 . 0237

5,00 10 . 01789

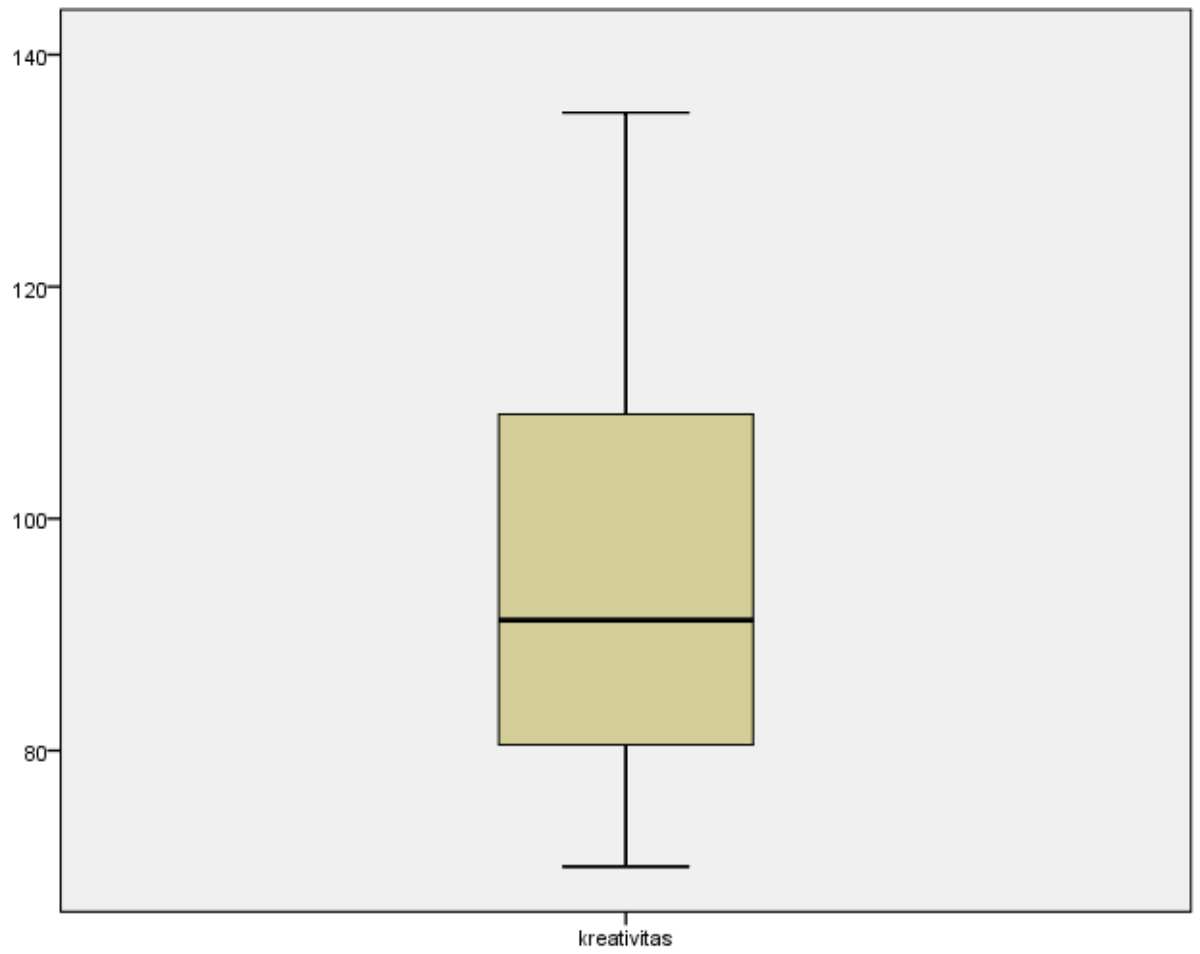
3,00 11 . 009

3,00 12 . 049

1,00 13 . 5

Stem width: 10

Each leaf: 1 case(s)



Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,872	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
m1	103,3400	68,882	,479	,867
m2	103,3600	67,460	,567	,864
m3	103,3400	67,658	,505	,866
m4	103,1400	68,082	,570	,865
m5	103,2200	67,971	,493	,866
m6	103,7600	66,921	,468	,866
m7	103,2200	66,379	,667	,862

m8	103,6000	66,939	,632	,863
m9	103,8600	66,531	,460	,867
m10	103,6600	67,331	,424	,868
m11	104,1800	72,600	<u>-,030</u>	,885
m12	103,4000	65,755	,684	,861
m13	103,5600	68,782	,376	,869
m14	103,5600	66,211	,500	,865
m15	103,3800	65,751	,609	,862
m16	103,2600	67,666	,616	,864
m17	104,2000	68,163	<u>,251</u>	,875
m18	103,6800	69,324	,421	,868
m19	103,1200	68,842	,406	,868
m20	103,9600	64,488	,641	,861
m21	103,5400	67,478	,498	,866
m22	103,7000	67,398	,512	,865
m23	103,6800	69,202	,303	,871
m24	103,7400	75,992	<u>-,323</u>	,885
m25	104,3000	64,949	,444	,868
m26	103,2400	67,574	,536	,865

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kreativitas	95,77	17,839	30
Motivasi intrinsik	96,93	11,277	30

Correlations

		kreativitas	Motivasi intrinsik
Pearson Correlation	kreativitas	1,000	,752
	motivasiintrinsik	,752	1,000
Sig. (1-tailed)	kreativitas	.	,000
	motivasiintrinsik	,000	.
N	kreativitas	30	30
	motivasiintrinsik	30	30