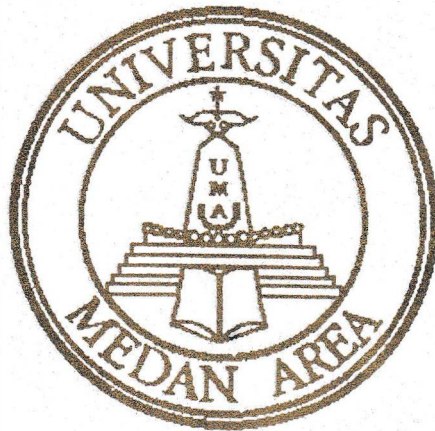


**STUDI IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI PERILAKU AGRESIF PARA
PEMUDA ANGKATAN MUDA PEMBAHARUAN
INDONESIA (AMPI) MEDAN
AMPLAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana



Oleh

Rosniaty Sihombing
NIM : 02 860 0133

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2 0 0 9**

JUDUL SKRIPSI : STUDI IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU AGRESIF PARA PEMUDA ANGGKATAN MUDA PEMBAHARUAN INDONESIA (AMPI) MEDAN AMPLAS

NAMA MAHASISWA : ROSNIATY SIHOMBING


NIM : 02.860.0133

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN



MENYETUJUI
Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Nini Sri Wahyuni S.Psi. MPd

Pembimbing II


Farida Hanum Siregar. S.Psi. MPsi

MENGETAHUI

Ketua Jurusan


Afishah Wardah, S.Psi, MSi

Dekan


Dra. Irna Minauli, MSi

Tanggal Sidang Meja Hijau

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL

MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Dekan



Dra. Irna Minauli, M.Si

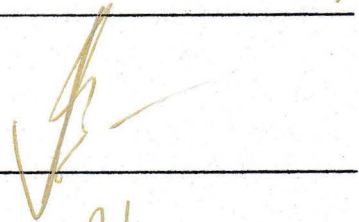
DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

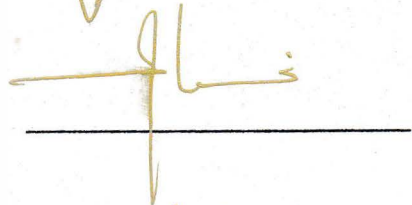
1. Anna Wati Dewi Purba. S.Psi.MSi



2. Nini Sri Wahyuni S.Psi. MPd



3. Farida Hanum Siregar. S.Psi. MPsi



4. Istiana, S.Psi, MPd



5. Andy Chandra, S.Psi. MPsi



ABSTRAK

**Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
17 Nopember 2009**

Rosniaty Sihombing : 02 860 0133

Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Para Pemuda Angkatan Muda Pembaharuan Indonesia (AMPI) Medan Amplas

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menjelaskan identifikasi faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya perilaku agresif para pemuda, dimana yang menjadi subjek penelitian adalah 2 (dua) orang pemuda yang tergabung dalam organisasi Angkatan Muda Pembaharuan Indonesia cabang Medan Amplas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Penelitian ini didukung oleh teori faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya perilaku agresif yang dikemukakan oleh Pearce (1989), Mulyono (1994) Dollard, dkk (Clerq, 1994), Engle dan Durkheim (dalam Koeswara, 1998). Hasil penelitian yang telah diperoleh untuk kedua responden adalah sebagai berikut. 1) Bahwa penyebab terjadinya perilaku agresif pada pemuda yang menjadi subjek penelitian ini, disebabkan oleh rasa frustrasi dan kondisi keadaan keluarga yang tidak harmonis, diantaranya salah satu orangtua meninggal, orangtua bercerai serta masalah pekerjaan. 2). Bahwa kedua subjek penelitian ini, memiliki perilaku agresif yang sesekali muncul apabila keinginan-keinginannya tidak terpenuhi. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa kedua subjek penelitian tidak menunjukkan perilaku agresif jika tidak ada alasan cukup kuat 3). Keterlibatan subjek penelitian dalam organisasi AMPI bertujuan untuk mendapatkan teman sebanyak-banyaknya serta untuk mendapatkan uang. 4). Perilaku agresif yang sering muncul tergolong agresi verbal dan sesekali dalam bentuk agresi fisik. 6). Teman-teman dekat kedua subjek penelitian dan Ketua AMPI Amplas berpendapat bahwa responden tidak selalu mengumbar tingkah laku agresifnya jika tidak ada penyebab yang menurut responden terlalu menyakitkan hati 7). Orangtua maupun keluarga kedua responden tidak mengetahui dengan pasti bagaimana tingkah laku responden di luar rumah, namun selama mereka berada di rumah, mereka menunjukkan sikap atau tingkah laku yang baik.

Kata Kunci: Perilaku Agresif, Angkatan Muda Pembaharuan Indonesia

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus, karena atas cinta dan kasihNya, atas berkat dan RahmatNya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang masih sangat sederhana ini. Saya juga menyadari, dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak yang turut mendukung saya. Pada saat ini, saya ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

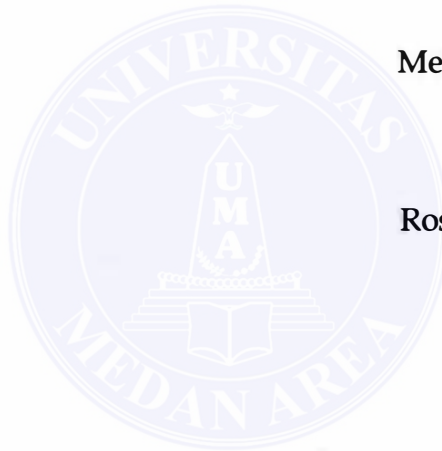
1. Ibu Dra. Irna Minauli, Msi selaku dekan fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, MPd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberikan petunjuk serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Farida Hanum S.Psi. M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, saran, memotivasi dan meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orangtuaku, yang telah memberikan dukungan, doa, cinta, semangat, bimbingan, nasehat, dan arahnya. Terima kasih untuk pengorbanan yang sangat berarti, yang telah kalian berikan kepadaku agar kalian dapat melihatku menjadi orang yang berhasil.
5. Kepada Ponakan-ponakanku yang selalu menjadi motivator penyelesaian tulisan ini.
6. Kak Neli yang selalu memberikan support kepada penulis.

7. Ketua AMPI dan anggota AMPI Cabang Amplas Medan, yang telah berkenan membantu pengambilan data guna kepentingan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan 2002. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini

Semoga segala amal dan kebaikan yang diberikan kepada penulis kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Tuhan YME. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua. Amin

Medan, Oktober 2009

Rosniaty Sihombing



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | |
| A. Tingkat Agresi | 10 |
| 1. Pengertian Agresi | 10 |
| 2. Teori-teori Agresi | 14 |
| 3. Tipe-tipe Agresi | 20 |
| 4. Aspek-aspek Perilaku Agresi | 24 |
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi | 26 |

| | |
|---|-----|
| B. Pemuda | 32 |
| 1. Pengertian Pemuda | 32 |
| 2. Tugas Perkembangan Pemuda | 34 |
| C. Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi Para Pemuda Angkatan Muda Pembaharuan Indonesia | 40 |
| D. Paradigma Penelitian | 45 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 46 |
| B. Metode Pengumpulan Data | 51 |
| C. Responden Penelitian | 53 |
| D. Metode Analisis Data | 55 |
| E. Prosedur Penelitian | 58 |
| F. Keabsahan dan Keajegan Penelitian | 59 |
| BAB IV. LAPORAN PENELITIAN | |
| A. Lokasi Penelitian | 60 |
| B. Karakteristik Narasumber | 60 |
| C. Analisis Intrapersonal | 61 |
| D. Analisis Interpersonal | 98 |
| E. Pembahasan | 99 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran | 103 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel:

| | |
|---|----|
| 1. Identitas Responden | 61 |
| 2. Analisis Intrapersonal Responden I (N) | 76 |
| 3. Analisis Intrapersonal Responden II (NK) | 94 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

- A. Pedoman Wawancara**
- B. Verbatim**
- C. Informed Consent**



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bangsa Indonesia adalah salah satu negara yang tergolong sebagai negara berkembang. Perkembangan yang tengah berlangsung ini, seringkali menimbulkan gejala maupun krisis. Baik yang terjadi di Ibukota Negara maupun di daerah-daerah. Perkembangan yang dialami oleh bangsa Indonesia ini meliputi berbagai aspek, diantaranya adalah aspek industri, pendidikan, teknologi, sosiokultural dan lain-lain. Sejalan dengan perkembangan yang sedang terjadi ini, menimbulkan pengaruh pada berbagai kalangan, baik para pejabat, masyarakat maupun para remaja maupun pemuda. Dampak yang ditimbulkan ini dapat berbentuk positif dan dapat pula berbentuk negatif bagi kebiasaan, adat istiadat maupun sosiokultural (Kartono, 1997).

Salah satu dampak yang timbul dari perkembangan menuju perubahan adalah dalam bidang industri. Banyak industri berskala menengah dan kecil yang tidak sanggup bertahan menghadapi persaingan. Akibatnya maka yang timbul kemudian adalah meningkatnya angka pengangguran di tanah air. Membengkaknya angka pengangguran ini disamping akibat banyaknya perusahaan yang tidak sanggup bertahan yang mengakibatkan para karyawan menganggur, ditambah dengan

banyaknya anak-anak muda yang telah lulus sekolah dan tidak mampu ditampung di perusahaan-perusahaan swasta maupun instansi pemerintah. Seiring dengan hal tersebut, maka yang terjadi adalah ketidakseimbangan antara lapangan pekerjaan yang ada dengan jumlah angka tenaga kerja yang tersedia (Kartono, 1997).

Terjadinya ketidakseimbangan antara jumlah tenaga kerja yang ada dengan minimnya lapangan pekerjaan ini, menimbulkan masalah tersendiri bagi pemerintah. Terlebih-lebih tenaga kerja yang belum memperoleh pekerjaan ini didominasi oleh anak-anak muda yang memiliki potensi besar dalam menimbulkan gejolak di tengah-tengah masyarakat.

Sebagai akibat dari ketidakseimbangan antara tenaga kerja dengan persediaan lapangan kerja ini, maka para tenaga kerja tidak tahu harus berbuat apa, sementara kebutuhan hidup tetap harus dipenuhi. Kondisi ini menimbulkan berbagai pemikiran bagi anak-anak muda. Mereka mencari berbagai kesibukan, dimana dari sini diharapkan diperoleh kegiatan positif yang dapat menampung aspirasi mereka. Apabila anak-anak muda ini memiliki kegiatan yang positif, maka besar kemungkinan mereka mampu menjalani hidup dengan positif pula.

Dari berbagai kegiatan yang diikuti oleh anak-anak muda, banyak yang terjun dalam Organisasi Kemasyarakatan dan Pemuda (OKP). Di organisasi seperti ini anak-anak muda berupaya mencari identitas diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1992. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek Dalam Berbagai Bagiannya*. Edisi Revisi, Cetakan Kedua Penerbit Rienaka Cipta. Jakarta.
- Atkinson, R, dkk. 1991. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpha
- Berkowitz, L. 1995. *Agresi. Sebab dan Akibatnya*. Jakarta : Pustaka Binaman Presindo.
- Breakwell, G.M. 2003. *Mengatasi Perilaku Agresif*. Jakarta : Kanisius.
- Clerq, L.D. 1994. *Tingkah Laku Abnormal Dari Sudut Pandang Perkembangan*. Jakarta : Grasindo
- Deaux. 1987. *Social Psychology*. Fifth Edition. Bu Brooks/Cole Publishing Company.
- Gunarsa, S.D. 1992. *Psikologi Praktis. Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Haditono, dkk, 1992. *Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hadi, S. 1986. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hadi, S. 1987). *Metode Research*. Edisi Revisi Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Kartono, K. 1997. *Psikologi Abnormal*. Bandung : Penerbit Pionir Jaya.
- Koeswara, 1998. *Agresi Manusia*. Bandung : Eresco
- Moleong, J.I. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Mulyono, B.Y. 1994. *Pendekatan Analisis Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya*. Yogyakarta : Kanisius.
- Nurzainah, 1991. Agresifitas Dalam Kaitannya dengan Konsep Diri Remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.
- Sears, Friedman dan Peplau. 1995. *Psikologi Sosial*. Jilid II. Jakarta : Erlangga.
- Pearce, J, 1989. *Perkelahian, Olok-olokan dan Gertakan*. Jakarta : Bina Rupa Aksara.
- Sukardi, D.K. 1984. *Seri Bimbingan : Organisasi Administrasi Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Syah, M. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Watson, D.L. 1984. *Self-Directed Behavior : Self-Modification For Personal Adjustmen*. California : Broks/Cole Publishing Company.
- Yulianti. 1995. Hubungan Antara Moralitas dengan Agresifitas Pada Anak Delikueni di LP. Tanjung Gusta Medan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK RESPONDEN

Hal-hal yang ingin ditanyakan:

Identitas:

Nama/Inisial : _____

Tempat dan tanggal lahir : _____

Pendidikan : _____

Pekerjaan : _____

Status orangtua : Utuh/Tidak utuh/Bercerai

Faktor-faktor Agresi:

1. Mengenai Frustrasi, tanyakan segala hal yang menyangkut keinginan-keinginan subjek penelitian. Terpenuhi tidaknya keinginan dan kebutuhan.
 - a. Apakah anda mengerti apa yang dimaksud dengan frustrasi?
 - b. Apakah anda pernah sering mengalami frustrasi?
 - c. Apakah anda sering merasa gelisah atau cemas?
 - d. Apakah anda selalu mendapat apa yang anda inginkan?
 - e. Bagaimana cara anda memenuhi keinginan anda?
 - f. Apabila gagal memenuhi keinginan, apa yang anda lakukan?
 - g. Apabila anda mengetahui penyebab kegagalan anda, apa yang anda lakukan?

- h. Apa keinginan terbesar dalam hidup anda sekarang ini?
 - i. Apakah keinginan anda selalu terpenuhi?
2. Kondisi psikologis subjek penelitian, termasuk dalam hal ini bagaimana stres dirasakan. Apa penyebab dan bagaimana penyaluran stres.
- a. Apakah anda sering mendapatkan tekanan akhir-akhir ini?
 - b. Apakah anda sering mengalami sulit tidur malam?, Gelisah?
 - c. Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman?
 - d. Apakah anda merasa nyaman berada di lingkungan organisasi ini? Jika nyaman jawab YA dan jika tidak sebutkan alasannya?
 - e. Bagaimana cara anda menyalurkan rasa tidak senang anda pada seseorang misalnya?
 - f. Apabila anda bertengkar dengan orang lain, apakah otot-otot anda terasa kaku? Jelaskan selanjutnya apa saja yang anda rasakan.
 - g. Apabila teman anda berlaku kurang baik pada anda, apakah anda selalu menunjukkan sikap marah? Coba jelaskan pengalaman anda tentang hal ini
3. Kondisi keluarga. Ceritakan selengkapnya.

- a. Apakah ayah dan ibu anda pernah bertengkar? Hal-hal apa saja yang mereka persoalkan?
 - b. Jika terjadi perceraian pada orangtua, apa yang anda lakukan?
 - c. Jika terjadi perceraian/perpisahan pada orangtua, bagaimana kehidupan anda selanjutnya?
 - d. Bagaimana cara anda menghadapi pertengkaran?
 - e. Bagaimana orangtua anda mengasuh anda?
 - f. Bagaimana hubungan anda dengan orangtua?
 - g. Apakah komunikasi dengan orangtua sering dilakukan?
 - h. Apakah orangtua sering menanyakan kegiatan anda sehari-hari?
 - i. Pernahkah terjadi perselisihan berat antara anda dengan orangtua?
 - j. Apakah di dalam keluarga anda sering terjadi pertengkaran?
 - k. Jika terjadi perselisihan dengan orangtua, apakah anda sering tidak pulang?
4. Hubungannya dengan lingkungan. Dimana subjek penelitian bergaul, aktivitas apa saja yang dilakukan.
- a. Kegiatan apa yang anda lakukan sehari-hari?
 - b. Apa peran anda di orgnasasi ini?

- c. Apakah anda sering berbeda pendapat dengan teman-teman di organisasi?
 - d. Jika terjadi perbedaan pendapat dengan teman-teman, apakah yang anda lakukan?
 - e. Jika organisasi anda diganggu orang/organisasi lain, tindakan apa yang anda lakukan?
5. Faktor Teknologi Elektronik, yakni berhubungan dengan akibat penayangan film atau cerita yang menampilkan kekerasan.
- a. Apakah anda suka menonton film aksi?
 - b. Apa yang anda sukai dari film tersebut?
 - c. Apakah anda sering main internet? Jika suka apa yang anda cari?
 - d. Apakah anda suka main video game?. Jenis permainan apa yang anda senangi?
 - e. Kesan apa yang anda dapatkan setelah menonton film aksi?

Keseluruhan aspek ini hendaknya dikaitkan dengan tingkah laku agresi individu sehingga dirasakan mengganggu orang lain.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK ORANGTUA

Hal-hal yang ingin ditanyakan:

Identitas:

Nama/ Inisial : _____

Tempat dan tanggal lahir : _____

Pendidikan : _____

Pekerjaan : _____

Pertanyaan:

1. Menurut anda, apakah Responden suka marah-marah?
2. Jika sedang marah, apa tindakan yang sering dilakukannya?
3. Apakah Responden punya musuh?
4. Bagaimana hubungan Responden dengan teman-temannya?
5. Apakah Responden disukai oleh teman-temannya?
6. Apakah Responden aktif dalam berbagai kegiatan di lingkungan?
7. Bagaimana reaksi Responden jika berselisih pendapat dengan teman-temannya?.
8. Bagaimana perilaku Responden di rumah?
9. Apa yang dilakukan Responden jika keinginannya tidak dipenuhi.
10. Apakah Responden sering tidak pulang?
11. Apakah Responden sering mengumpulkan teman-temannya di rumah?
12. Bagaimana hubungan responden dengan saudara-saudaranya?
13. Apakah responden sering atau suka menonton film aksi atau laga?
14. Adakah perubahan perilaku responden sebelum dan sesudah menyaksikan film aksi tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK TEMAN DEKAT

Hal-hal yang ingin ditanyakan:

Identitas:

Nama/Inisial : _____

Tempat dan tanggal lahir : _____

Pendidikan : _____

Pekerjaan : _____

Pertanyaan:

1. Menurut anda, apakah Responden suka marah-marah?
2. Jika sedang marah, apa tindakan yang sering dilakukannya?
3. Apakah Responden punya musuh?
4. Bagaimana hubungan Responden dengan teman-temannya?
5. Apakah Responden disukai oleh teman-temannya?
6. Apakah Responden aktif dalam berbagai kegiatan di lingkungan?
7. Bagaimana reaksi Responden jika berselisih pendapat dengan teman-temannya?.
8. Bagaimana perilaku Responden dalam pergaulan?
9. Bagaimana reaksi responden apabila pendapatnya tidak disetujui teman-temannya?.
10. Apakah Responden sering bertengkar dengan teman-teman yang lain?
11. Pernahkah anda melihat responden menonton film yang bertema kekerasan?
12. Adakah perubahan perilaku responden sebelum dan sesudah menyaksikan film aksi tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KETUA ORGANISASI

Hal-hal yang ingin ditanyakan:

Identitas:

Nama/Inisial : _____

Tempat dan tanggal lahir : _____

Pendidikan : _____

Pekerjaan : _____

Pertanyaan:

1. Menurut anda, apakah Responden suka marah-marah?
2. Jika sedang marah, apa tindakan yang sering dilakukannya?
3. Apakah Responden punya musuh?
4. Bagaimana hubungan Responden dengan teman-temannya?
5. Apakah Responden disukai oleh teman-temannya?
6. Apakah Responden aktif dalam berbagai kegiatan yang diadakan oleh organisasi?
7. Apakah responden patuh pada aturan organisasi?
8. Bagaimana reaksi Responden jika berselisih pendapat dengan teman-temannya?.
9. Bagaimana perilaku Responden dalam organisasi?
10. Apa reaksi yang dilakukan Responden jika pendapatnya tidak disetujui teman-temannya?.
11. Apakah Responden sering bertengkar dengan teman-teman yang lain?
12. Apakah responden pernah atau sering menonton film aksi?
13. Adakah perubahan perilaku responden sebelum dan sesudah menyaksikan film aksi tersebut?

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini

Nama : N

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 23 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, Nopember 2009

Responden

Peneliti

(N)

(Rosniaty Sihombing)

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini

Nama : NK

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 22 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, Nopember 2009

Responden

Peneliti

( NK)

(Rosniaty Sihombing)

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini

Nama : M

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 45 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai orangtua (informan) dari responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, Nopember 2009

Informan

Peneliti



(M)

(Rosniaty Sihombing)

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini

Nama : R br M

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 43 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai orangtua (informan) dari responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, Nopember 2009

Informan

Peneliti



(R br M)

(Rosniaty Sihombing)

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini

Nama : RS

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 24 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai teman dekat (informan) dari responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, Nopember 2009

Informan

Peneliti

(RS)

(Rosniaty Sihombing)

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini

Nama : S

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 25 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai teman dekat (informan) responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, Nopember 2009

Informan

Peneliti

(S)

(Rosniaty Sihombing)