

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DI PERSATUAN AMAL BAKTI (PAB)
SUMATERA UTARA**

TESIS



Oleh

LAMIDIN

NPM. 031801014

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2007**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DI PERSATUAN AMAL BAKTI (PAB)
SUMATERA UTARA**

TESIS

Untuk Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik (MAP)
Program Pascasarjana Universitas Medan Area



Oleh

LAMIDIN

NPM. 031801014

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2007**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di Persatuan Amal Bakti (PAB) Sumatera Utara

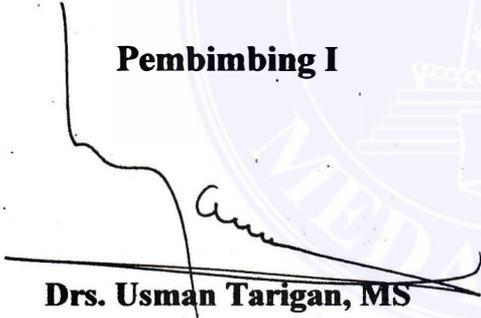
Nama : Lamidin

NIM : 031801014

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Usman Tarigan, MS


Drs. H. Miftahuddin, MBA

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Publik**

Direktur


Drs. Kariono, MA


Drs. Heri Kusmanto, MA

Telah diuji pada Tanggal 17 Januari 2007

Panitia Penguji Tesis :

Ketua : **Drs. Kariono, MA**
Sekretaris : **Taufik Siregar, SH. M.Hum**
Pembimbing I : **Drs. Usman Tarigan, MS**
Pembimbing II : **Drs. H. Miftahuddin, MBA**
Penguji Tamu : **Drs. Heri Kusmanto, MA**

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI PERSATUAN AMAL BAKTI (PAB) SUMATERA UTARA

Nama : Lamidin
NPM : 031801014
Program : Magister Administrasi Publik
Pembimbing I : Drs. Usman Tarigan, M.S.
Pembimbing II: Drs. Miftahuddin, M.B.A.

Penghujung abad 21 merupakan era baru bagi munculnya berbagai tuntutan reformasi atau perubahan di Indonesia. Tuntutan reformasi pendidikan nasional terkait dengan perubahan arah politik Indonesia dari sentralistik ke desentralistik. Sistem sentralistik selama ini telah menghambat peluang berkembangnya profesionalisme di bidang pendidikan. Sistem desentralistik menawarkan paradigma baru terhadap dunia pendidikan. Kepala sekolah lebih mandiri dalam mengembangkan seluruh sumber daya sekolah guna mencapai sekolah yang unggul. Dalam rangka itulah, banyak sekolah menerapkan manajemen berbasis sekolah (MBS) yang menekankan adanya program peningkatan mutu berkelanjutan, keterlibatan orang tua/masyarakat dalam perbaikan sekolah, peningkatan mutu sekolah, sarana dan prasarana, serta pemberdayaan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Persatuan Amal Bakti (PAB) Sumatera Utara. Sampel penelitian ini adalah sampel populasi karena jumlahnya tidak lebih dari 100 orang, yaitu 70 orang. Analisis data menggunakan metode deskriptif yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Persatuan Amal Bakti (PAB) Sumatera Utara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Persatuan Amal Bakti (PAB) Sumatera Utara sesuai dengan kriteria yang ditetapkan, yaitu dengan rata-rata skor = 3,25; maka termasuk dalam kategori baik. Dalam arti bahwa implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Persatuan Amal Bakti (PAB) Sumatera Utara telah berjalan secara efektif.

Key Words: Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sanjungkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Mahakuasa, yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk mengakhiri studi penulis pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Adapun judul tesis ini adalah “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Persatuan Amal Bakti (PAB) Sumatera Utara”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan mengingat keterbatasan pengetahuan penulis. Banyak pihak yang telah turut berjasa membantu penyelesaian tesis ini , baik secara langsung maupun tak langsung.

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H.A. Ya'kub Matondang, M.A., selaku Rektor Universitas Medan Area;
2. Drs. Heri Kusmanto, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area;
3. Drs. Kariono, M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik;
4. Drs. Usman Tarigan, M.S., sebagai Pembimbing I;
5. Drs. Miftahuddin, M.B.A., sebagai Pembimbing II;

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik, Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal ilmu dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua, istri tercinta, anak-anak, dan sanak keluarga yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan doa demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.

Semoga amal sholeh mereka semua mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Mahakuasa.

Amin.

Medan, Nopember 2006
Penulis,

L a m i d i n .

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAKSI	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Perumusan Masalah	7
3. Tujuan Penelitian	7
4. Manfaat Penelitian	8
5. Kerangka Pemikiran	9
6. Hipotesis	11
7. Sistematika Penulisan	12
BAB II: KAJIAN TEORETIS	15
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	15
2. Manajemen Berbasis Sekolah	24
3. Argumentasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	34
4. Pilar Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah	38

5. Karakteristik Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah ..	42
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	45
1. Bentuk Penelitian	45
2. Lokasi Penelitian	46
3. Populasi dan Sampel	47
4. Teknik Pengumpulan Data	48
5. Variabel Penelitian	49
6. Teknik Analisis Data	55
BAB IV: DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	58
1. Persatuan Amal bakti (PAB) Sumatera Utara Sebagai Lembaga Pendidikan	58
2. Sejarah Singkat Berdirinya Persatuan Amal bakti (PAB) Sumatera Utara	58
3. Dasar, Tujuan dan Usaha Persatuan Amal bakti (PAB) Sumatera Utara	60
4. Struktur Organisasi Persatuan Amal bakti (PAB) Sumatera Utara	60
5. Hasil-hasil Yang Dicapai Persatuan Amal bakti (PAB) Sumatera Utara	65

BAB V: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	73
1. Karakteristik Responden	73
2. Variabel Penelitian	82
3. Analisis Data	107
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	112
1. Kesimpulan	112
2. Saran	112

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Model Implementasi MBS	50
4.1	Data Perguruan Persatuan Amal Bakti Sumatera Utara	66
4.2	Data Sekolah / Madrasah PAB SU	67
4.3	Nomor dan Alamat SD PAB SU	67
4.4	Nomor dan Alamat SMP PAB SU	69
4.5	Nomor dan Alamat SMA PAB SU	70
4.6	Nomor dan Alamat SMK PAB SU	71
4.7	Nomor dan Alamat MTs PAB SU	71
4.8	Data Nama dan Alamat MA PAB SU	72
5.1	Distribusi Responden Kepala SD PAB SU Menurut Jenis Kelamin	73
5.2	Distribusi Responden Kepala SMP / MTs PAB SU Menurut Jenis Kelamin	74
5.3	Distribusi Responden Kepala SMA / SMK / MA PAB SU Menurut Jenis Kelamin	74
5.4	Rekapitulasi Responden Kepala SD, SMP / MTs, SMA / SMK / MA PAB SU Menurut Jenis Kelamin	75
5.5	Distribusi Responden Kepala SD PAB SU Menurut Umur	76
5.6	Distribusi Responden Kepala SMP / MTs PAB SU Menurut Umur	76
5.7	Distribusi Responden Kepala SMA / SMK / MA PAB SU Menurut Umur	77
5.8	Rekapitulasi Responden Kepala SD, SMP / MTs, SMA / SMK / MA PAB SU Menurut Umur	78
5.9	Distribusi Responden Kepala SD PAB SU Menurut Tingkat Pendidikan	79

5.10	Distribusi Responden Kepala SMP / MTs PAB SU Menurut Tingkat Pendidikan	80
5.11	Distribusi Responden Kepala SMA / SMK / MA PAB SU Menurut Tingkat Pendidikan	81
5.12	Rekapitulasi Responden Kepala SD, SMP / MTs, SMA / SMK / MA PAB SU Menurut Tingkat Pendidikan	82
5.13	Distribusi Jawaban Angket Komponen Organisasi	83
5.14	Distribusi Jawaban Angket Komponen Kurikulum	84
5.15	Distribusi Jawaban Angket Komponen Sumber Daya Manusia ..	85
5.16	Distribusi Jawaban Angket Komponen Kesiswaan	86
5.17	Distribusi Jawaban Angket Komponen Sarana dan Prasarana	87
5.18	Distribusi Jawaban Angket Komponen Pembiayaan / Anggaran .	88
5.19	Distribusi Jawaban Angket Komponen Partisipasi Masyarakat ..	89
5.20	Rekapitulasi Distribusi Jawaban Angket Kepala SD PAB SU	90
5.21	Distribusi Jawaban Angket Komponen Organisasi	91
5.22	Distribusi Jawaban Angket Komponen Kurikulum	92
5.23	Distribusi Jawaban Angket Komponen Sumber Daya Manusia ..	93
5.24	Distribusi Jawaban Angket Komponen Kesiswaan	94
5.25	Distribusi Jawaban Angket Komponen Sarana dan Prasarana	95
5.26	Distribusi Jawaban Angket Komponen Pembiayaan / Anggaran .	96
5.27	Distribusi Jawaban Angket Komponen Partisipasi Masyarakat ..	97
5.28	Rekapitulasi Distribusi Jawaban Angket Kepala SMP / MTs PAB SU	98
5.29	Distribusi Jawaban Angket Komponen Organisasi	99
5.30	Distribusi Jawaban Angket Komponen Kurikulum	100
5.31	Distribusi Jawaban Angket Komponen Sumber Daya Manusia ..	101
5.32	Distribusi Jawaban Angket Komponen Kesiswaan	102
5.33	Distribusi Jawaban Angket Komponen Sarana dan Prasarana	103
5.34	Distribusi Jawaban Angket Komponen Pembiayaan / Anggaran .	104
5.35	Distribusi Jawaban Angket Komponen Partisipasi Masyarakat ..	105

5.36	Rekapitulasi Distribusi Jawaban Angket Kepala SMA / SMK / MA PAB SU	106
5.37	Rata-Rata Skor Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Persatuan Amal Bakti (PAB) Sumatera Utara	108
5.38	Rata-Rata Skor Implementasi MBS di SMA / SMK / MA PAB SU	109
5.39	Rata-Rata Skor Implementasi MBS di SMP / MTs PAB SU	110
5.40	Rata-Rata Skor Implementasi MBS di SD PAB SU	111

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Penghujung abad ke-21 merupakan era baru bagi munculnya berbagai tuntutan reformasi atau perubahan di Indonesia, baik reformasi politik, ekonomi, hukum dan pendidikan. Abad yang penuh tantangan ini, menurut Tilaar (1999:1) menuntut bangsa Indonesia menyediakan manusia yang berkualitas tinggi. Sumber daya manusia yang berkualitas tersebut diperlukan dalam era globalisasi yang merupakan produk sistem pendidikan nasional yang mantap dan tangguh.

Tantangan dunia pendidikan ke depan tidak sederhana, tetapi semakin rumit karena terkait bagaimana mengendalikan dampak teknologi yang dikembangkan oleh manusia sendiri. Kemajuan ilmu pendidikan dan teknologi yang menjadi dasar bagi kemajuan kebudayaan perlu direspon dengan kekuatan moral yang hanya bisa dilakukan masyarakat terpelajar. Dijelaskan oleh Trier (2001:276) bahwa: *"The growth of individual and collective knowledge in the knowledge society will be necessary not only for further innovation but also for the responsible control of the technological impulse we have created"*. Dari pedapat ini, dipahami bahwa pengembangan individu dan pengetahuan dalam masyarakat terpelajar diperlukan tidak hanya untuk pembaruan tetapi juga tanggung jawab pengendalian teknologi yang sudah diciptakan manusia. Untuk itu, pendidikan merupakan hak semua warga masyarakat, dan sekaligus menjadi kebutuhan

mutlak untuk menerimanya dalam rangka proses humanisasi (proses menjadi manusia yang sebenarnya).

Menurut Tilaar (2000) bahwa proses pendidikan adalah pemberdayaan sumber daya manusia dan ketika proses pemberdayaan menunjukkan hasilnya, di situlah terlihat kualitas lembaga pendidikan. Implementasi manajemen merupakan faktor penting dalam pencapaian mutu sekolah yang diharapkan.

Tuntutan untuk melakukan reformasi pendidikan nasional adalah terkait dengan perubahan arah politik Indonesia dari pemerintahan yang sentralistik ke arah desentralisasi. Dengan diundangkannya Undang-Undang nomor 22 tahun 1999 tentang pemerintahan daerah dan Undang-Undang nomor 25 tahun 1999 tentang perimbangan keuangan Pusat dan Daerah, perubahan dalam bidang-bidang pendidikan merupakan hal yang tak bisa dielakkan lagi. Desentralisasi pendidikan menawarkan paradigma baru, dalam hal ini kepala sekolah untuk dan harus lebih mandiri dalam mengembangkan seluruh sumber daya sekolah guna mencapai sekolah unggul. Tuntutan tersebut diperkirakan berimplikasi terhadap penyusunan kurikulum dan manajemen sekolah. Perubahan manajemen pendidikan menjadi suatu keniscayaan, sehingga sekolah-sekolah juga dituntut melakukan perubahan manajemen agar lulusan sekolah benar-benar berkualitas.

Sistem yang sentralistik selama ini telah menghambat peluang berkembangnya profesionalisme di bidang pendidikan, di samping faktor pembiayaan pendidikan yang masih rendah, sumber daya (*resources*) yang kurang memadai, manajemen yang kurang efektif, serta faktor eksternal yaitu bidang politik, ekonomi, hukum dan ilmu pengetahuan dan teknologi yang turut

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Bird, Richard M. dan Francois Vaillancourt, 2000. *Fiscal Decentralization in Developing Countries*. Jakarta: Gramedia
- Dedi, Hamid, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Bahagia
- Dimmock, C. Ed, 1993. *School Based Management*. London: Routledge
- Dunn, William N., 1999. *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Fattah, Nanang. 2000. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Andira
- Fattah, Nanang. 1996. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fiske, Edward B. 1996. *Decentralization of Education: Politics and Concesus*. London: Routledge
- Gibson, James L., 1990. *Organisasi dan Manajemen*. . Jakrta: Erlangga
- Hersey, P. and Blanchard, KH. 1988. *Management of Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice Hall
- Irawan, Prasetyo, 2004. *Logika dan Prosedur Penelitian*. Jakarta: STIA LAN Press
- Islamy, M. Irfan, 2000. *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara*. Jakarta: Sinar Grafika
- Jalal, Fasli dan Supriyadi, Dedi. 2001. *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicipta
- Jones, Charles C., 1991. *Pengantar Kebijakan Publik*. Jakarta: Rajawali Press
- Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. 2003. *Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah*. Jakarta
- Lewis, R.G and Douglas, H.S. 1995. *Total Quality in Higher Edcation*. Florida: St. Lucia Press

Surakhmad, Winarno, 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito

Tangkilisan, Hessel Nogi S., 2003. *Kebijakan Publik Yang Membumi*. Yogyakarta: Lukman Offset

Thoha, Miftah, 1986. *Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta: Rajawali

Tilaar, H.A.R. 1999. *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional*. Magelang: Tera Indonesia

Tim Depdiknas. 2002. *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta; Ditjen Dikdasmen

_____, *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Eka Jaya



Membangun dan Mempertahankan Anak Bangsa

PIMPINAN UMUM PERSATUAN AMAL BAKTI (PAB) SUMATERA UTARA

SP. Menteri Kehakiman RI No. J.A. 5/58/11 Tanggal 21 Juli 1962
Jo. Akte Notaris Zulfikar, SH No. 7 Tanggal 10 April 2003

Alamat Sekretariat : Jalan Putri Hijau No. 19 A Telp. (061) 6619059 Fax. (061) 8457394 Medan 20114

SURAT KETERANGAN No : PU/SKR. 09 /PAB/X/2006

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pimpinan Umum Persatuan Amal Bakti (PAB) Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : L A M I D I N
N P M : 031801014
Program Studi : ADMINISTRASI PUBLIK
Fakultas : Program Pasca Sarjana Universitas Medan Area

Benar telah melakukan pengumpulan, pendataan (melalui angket) guna melengkapi data sejak Tanggal 01 Agustus 2006 s/d 15 September 2006 dalam penyelesaian Tesis saudara tersebut di atas dengan judul :

” IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI PERSATUAN AMAL BAKTI (PAB) SUMATERA UTARA ”

Demikianlah keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sesuai keperluannya dan dimaklumi adanya.

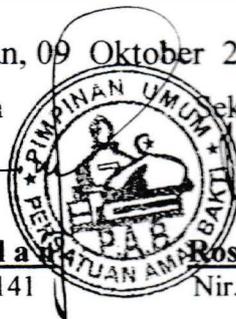
Semoga Allah SWT. meridhoi segala usaha kita. Amin

Medan, 09 Oktober 2006

Ketua Umum

Sekretaris Umum

Drs. H. R a m l a
Nir.D.91.02.0141



Rosman S. Marno
Nir. PU.95.00.00016

Tembusan : UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Arsip (Mydoc/srt kluar/srt rekom/2/wda/'06)

Medan, Agustus 2006

Kepada Yth
Bapak/Ibu Kepala SD/MIS, SMP/MTS, SMA/MA, SMK PAB
Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pertama-tama saya mengucapkan selamat sejahtera kepada Bapak/Ibu semoga kiranya Allah SWT senantiasa memberkahi tugas-tugas Bapak/Ibu sehari-hari. Amien.

Selanjutnya, sehubungan dengan penyelesaian thesis sebagai syarat untuk mengakhiri studi saya di Program Pasca Sarjana Universitas Medan Area, saya memerlukan data. Untuk itu mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab kuesioner terlampir. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh kepada tugas-tugas/karier Bapak/Ibu.

Demikian, atas bantuan/kesediaan Bapak/Ibu dalam menjawab kuesioner tersebut, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

Lamidin