

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN  
PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMP NEGERI  
PADANGSIDEMPUAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Guna Memenuhi Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi*



**Oleh :**

**JURIANNA HARAHAHAP**

**04 860 0088**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2009**

**JUDUL SKRIPSI** : **HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMP NEGERI 3 PADANGSIDEMPUAN**

**NAMA MAHASISWA** : **JURIANNA HARAHAP**

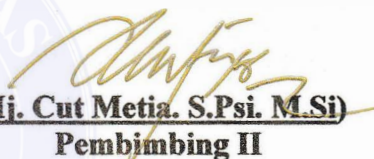
**NIM** : **04 860 0088**

**BAGIAN** : **PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**

**Menyetujui  
Komisi Pembimbing**



**(Dra. Nefi Darmayanti, M.Si)**  
Pembimbing I



**(Hj. Cut Metia, S.Psi, M.Si)**  
Pembimbing II

**Mengetahui**

**Kepala Bagian**



**Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si**

**Dekan**



**Dra. Irna Minauli, M.Si**

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK  
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH  
DERAJAT SARJANA (S.1) PSIKOLOGI**

**Pada tanggal: 11 April 2009**

**MENGESAHKAN,  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA**








**Dekan**

**(Dra. Irna Minauli, M.Si)**

**DEWAN PENGUJI**

- 1. Istiana S.Psi, M.Pd**
- 2. Dra. Nefi Darmayanti M.Si**
- 3. Hj. Cut Meutia S.Psi, M.Si**
- 4. Suryani Hardjo MA**
- 5. Andy Chandra M.Psi**

**TANDA TANGAN**

:   
:   
:   
:   
: 

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas segala Berkat, Rahmat dan Karunia-Nya yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, kekuatan dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat dan salam kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

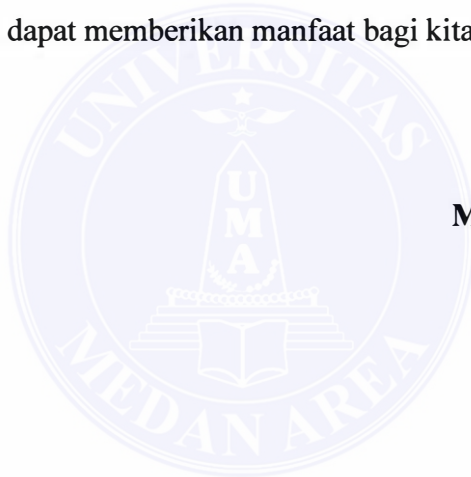
Sesungguhnya penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga, dan fikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan ini, perkenanlah penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa, kedua orangtuaku tercinta (Ayahanda Humala Pontas Harahap dan Ibunda Deliasni Siregar) yang penuh kesabaran selalu memberikan dukungan moril dan materil serta tidak pernah lelah mengiringiku dengan doa selama perkuliahan, proses penyusunan skripsi ini dan seumur hidupku.
2. Abangku yang sangat kusayangi (Fandha Gunaeri Harahap S.Psi) terimakasih atas doa dan dukungannya.
3. Adik-adikku yang sangat kusayangi (Anni Tuara Harahap dan Winny Afifah Harahap) terimakasih atas doa dan dukungannya.

4. Ibu Dra. Inna Minauli M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut memberikan kesempatan, dukungan serta masukan kepada penulis.
5. Ibu Dra. Nefi Darmayanti. M.Si , selaku Pembimbing I, yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberi saran, dan masukan yang sangat berguna bagi peneliti, sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Ibu Hj. Cut Metia. S.Psi. M.Si, Selaku Pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberi masukan kepada peneliti.
7. Ibu Suryani Hardjo. MA, selaku dosen tamu sidang meja hijau. Terimakasih atas waktu, motivasi dan masukan yang diberikan kepada penulis.
8. Bapak Andy Chandra M.Psi, selaku Sekretaris Sidang meja Hijau. Terimakasih atas waktu, motivasi yang diberikan dan masukannya kepada peneliti.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area beserta seluruh karyawan yang telah ikut memperlancar pembuatan skripsi ini.
10. Pihak SMP Negeri 3 Padangsidempuan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh siswa SMP Negeri 3 Padangsidempuan, terimakasih atas kesempatan dan masukan selama penulis melakukan penelitian.
12. Semua rekan-rekan stambuk '04, UMA, sahabat, adik, abang, dan setiap orang yang pernah hadir dalam tiap detik perjalanan hidupku, yang tidak tertulis disini karena “keterbatasan tempat”, namun akan selalu tertulis dalam

ruang ingatanku. Terimakasih telah membuatku semakin mengerti arti hidup dan rasa bersyukur.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan baik isi maupun tata tulisnya. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan sumbangan pikiran untuk kelengkapan karya tulis ini selanjutnya. Akhir kata tiada yang dapat peneliti berikan sebagai balasan, hanya Allah SWT yang dapat membalas segala perbuatan dan keikhlasan Bapak dan Ibu, Saudara dan rekan-rekan berikan. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.



**Medan, April 2009**

**Jurianna Hrp**

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL.....                                       | i              |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                 | ii             |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                | iv             |
| MOTTO. ....  | v              |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                | vi             |
| DAFTAR ISI .....   | x              |
| DAFTAR TABEL .....                                       | xiii           |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                    | xiv            |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>                          | <b>1</b>       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                          | 1              |
| B. Tujuan Penelitian .....                               | 8              |
| C. Manfaat Penelitian .....                              | 8              |
| 1. Manfaat Teoritis .....                                | 8              |
| 2. Manfaat Praktis .....                                 | 8              |
| <b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>                      | <b>10</b>      |
| A. Perilaku Agresif .....                                | 10             |
| 1. Pengertian Perilaku Agresif .....                     | 10             |
| 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif .... | 13             |
| 3. Aspek-Aspek Perilaku Agresif .....                    | 19             |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Pola Asuh Permisif.....                                  | 21        |
| 1. Pengertian Pola Asuh Permisif .....                      | 21        |
| 2. Jenis-Jenis Pola Asuh .....                              | 24        |
| 3. Aspek-Aspek Pola Asuh Permisif.....                      | 26        |
| 4. Faktor-faktor Pola Asuh Permisif .....                   | 28        |
| C. Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Perilaku Agresif .... | 30        |
| D. Hipotesis.....   | 32        |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>33</b> |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian .....                   | 33        |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....           | 33        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                     | 34        |
| D. Metode Pengumpulan Data .....                            | 36        |
| E. Validitas dan Reliabilitas .....                         | 37        |
| F. Metode Analisis Data.....                                | 40        |
| <b>BAB IV. PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN,</b>               |           |
| <b>DAN PEMBAHASAN .....</b>                                 | <b>42</b> |
| A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .....         | 42        |
| 1. Orientasi Kanchah .....                                  | 42        |
| 2. Persiapan Penelitian .....                               | 43        |
| 3. Pelaksanaan Penelitian .....                             | 46        |
| B. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....                 | 50        |
| 3. Uji Asumsi .....   | 51        |

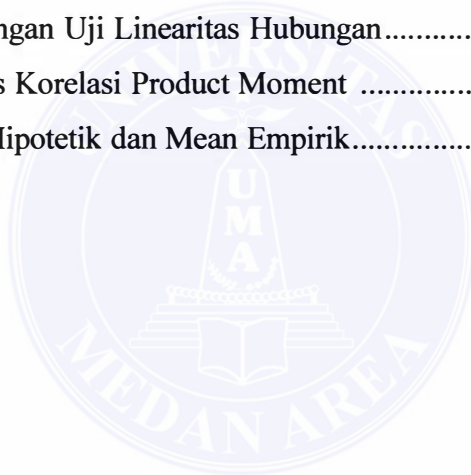


|   |           |
|---|-----------|
| 4. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment ... | 53        |
| 5. Hasil Perhitungan Mean Empirik dan Mean Hipotetik ..   | 53        |
| C. Pembahasan .....                                       | 55        |
| <b>BAB V. PENUTUP .....</b>                               | <b>58</b> |
| A. Kesimpulan .....                                       | 58        |
| B. Saran .....  | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                               | <b>61</b> |



## DAFTAR TABEL

| <b>TABEL</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Distribusi Butir Skala Pola Asuh Permisif Sebelum Penelitian..... | 44             |
| 2. Distribusi Butir Skala Perilaku Agresif Sebelum Penelitian .....  | 46             |
| 3. Distribusi Penyebaran Butir Skala Pola Asuh Permisif.....         | 48             |
| 4. Distribusi Penyebaran Butir Skala Perilaku Agresif.....           | 49             |
| 5. Rangkuman Hasil Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....    | 52             |
| 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....          | 52             |
| 7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment .....            | 53             |
| 8. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....            | 55             |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| LAMPIRAN .....   | 63             |
| A. Skala Pola Asuh Permisif .....                                | 64             |
| A.1. Uji Validitas dan Reabilitas Skala Pola Asuh Permisif ..... | 65             |
| B. Skala Perilaku Agresif .....                                  | 68             |
| B.1. Uji Validitas dan Reabilitas Skala Perilaku Agresif .....   | 70             |
| C. Data Hasil Uji Asumsi.....                                    | 74             |
| C.1. Uji Normalitas Sebaran .....                                | 75             |
| C.2. Uji Linieritas.....   | 77             |
| D. Hasil Korelasi Product Moment.....                            | 79             |
| E. Skala Yang Digunakan Dalam Penelitian .....                   | 87             |
| E.1. Skala Pola Asuh Permisif .....                              | 88             |
| E.2. Skala Perilaku Agresif .....                                | 91             |
| F. Surat Keterangan Penelitian .....                             | 96             |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa anak-anak ke masa dewasa. Pada masa ini, remaja mengalami perkembangan mencapai kematangan fisik, mental, sosial, dan emosional. Dalam perkembangan kepribadian seorang remaja mempunyai arti yang khusus, dimana remaja mempunyai tempat yang tidak jelas dalam rangkaian proses perkembangan. Umumnya masa ini berlangsung sekitar umur 12 tahun sampai 21 tahun untuk wanita dan 13 tahun sampai 22 tahun untuk laki-laki yaitu masa anak duduk di bangku sekolah menengah (Mappiare,1982)..

Selanjutnya Semiawan (1989) mengibaratkan masa remaja “terlalu besar untuk serbet, terlalu kecil untuk taplak meja”, masa remaja tidak dianggap seperti anak-anak lagi tetapi juga belum bisa masuk ke dalam golongan orang dewasa. Fase remaja adalah fase dimana terintegrasi ke dalam masyarakat dewasa, suatu usia dimana anak tidak merasa dirinya berada di bawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama atau sejajar. Remaja sebenarnya tidak mempunyai tempat yang jelas, mereka sudah tidak tergolong anak-anak tetapi belum juga dapat diterima secara penuh untuk masuk golongan orang dewasa (Ali, 2004). Remaja masih belum mampu untuk menguasai fungsi- fungsi fisik maupun psikisnya. Ditinjau dari kondisi tersebut mereka masih termasuk golongan kanak- kanak, mereka masih harus menemukan tempat dalam masyarakat.

Masa remaja menunjukkan dengan jelas sifat- sifat masa transisinya, karena remaja belum memperoleh status orang dewasa tetapi tidak lagi memiliki status kanak- kanak, sehingga hal tersebut sering menimbulkan konflik dalam diri mereka yang tak jarang mereka tunjukkan dalam bentuk perilaku yang bertentangan dengan lingkungan, seperti perilaku menyakiti orang lain baik secara fisik maupun psikis yang lebih dikenal dengan perilaku agresif. Agresif bukan hanya suatu usaha untuk sengaja menyakiti seseorang tetapi juga dasar dari interpretasi intelektual, dari tercapainya kebebasan, bahkan kebanggaan yang bisa membuat seseorang merasa lebih dari teman-temannya (Berkowitz,2003).

Tindakan agresif yang dilakukan baik ringan (perkelahian) hingga yang berat (penganiayaan hingga pembunuhan), yang merupakan bagian dari sebuah gejala besar yang disebut kenakalan remaja (Kartono,2003). Kerap kali seorang remaja melakukan pembunuhan hanya untuk melampiaskan rasa marahnya.

Selain itu perubahan-perubahan sosial yang cepat sebagai konsekuensi modernisasi, industrialisasi dan kemajuan teknologi mengakibatkan kecenderungan perilaku agresif remaja meningkat. Tindak kekerasan remaja di Indonesia sekarang seperti yang banyak diberitakan media telah mencapai tingkat yang membahayakan. .

Situasi kehidupan seperti itu memiliki pengaruh yang kuat terhadap dinamika kehidupan remaja, apalagi remaja secara psikologis, tengah berada pada masa topan dan badai serta tengah mencari jati diri (Hurlock,1980). Pengaruh kompleksitas dewasa ini sudah tampak pada berbagai fenomena remaja yang perlu memperoleh

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Bandung:Fokus Media
- Ali,M.,danAsrori,M.2005.*PsikologiRemajaPendekatanPeserta Didik*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Alisha,J.2008.*Terapi Untuk Kestabilan Emosi*.Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Bailey. 2002. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Berkowitz. 2003. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Daramurti. 1998. *Pola Asuh Permisif*. Jakarta:Bina Aksara
- Djuwarijah. 2002. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta:Rineke Cipta
- Effendi,A.2005.*Revolusi Kecerdasan Abad 21*.Bandung:Alfabeta.
- Goleman,D.1997.*Kecerdasan Emosional*.Jakarta:PT.Gramedia Widiasarana.
- Gunarsa, 1986. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hurlock,B.Elizabeth.1992.*Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*.Jakarta:Erlangga.
- Henri, K.2002.Perbedaan Kecenderungan Perilaku Agresif Ditinjau Dari Keharmonisan Keluarga Pada Siswa SMU Swasta Angkasa II Medan.*Skripsi* (tidak diterbitkan) . Medan.
- <http://id.answer.yahoo.com> *Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Perilaku Agresif* 2008. Tgl. Akses. 24 November 2008
- <http://awidyarso65.files.wordpress.com>.2008. Tgl Akses. 24 November 2008.
- Krahe,B.2005.*Perilaku Agresif*.Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Laila,I.2006.Perbedaan Kematangan Emosional Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Pada Mahasiswa /I Psikologi UMA.*Skripsi* (tidak diterbitkan).Medan
- Mappiare. 1982. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta:Bina Aksara.

- Mutadin. 2002. *Pola Asuh Permisif*. Jakarta:Yudistira.
- Posmetro, 2009. “Berbagai Tindakan Kriminal Pada Remaja “, 3 Januari 2009
- Rahayu,S.2002.*Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*.Yogyakarta:Gajah Mada University Press.
- Sears. 1984. *Jurnal Psikologi*. Yogyakarta:Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Sugiyono.2007.*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,R dan D*.Bandung:Alfabeta.
- Sukidi.2004.*Kecerdasan Spritual*.Jakarta:PT.Sun
- Suryabrata,sumadi.*Metode Penelitian*.Jakarta:Rajawali Pers.
- Uno,B.Hamzah.2005.*Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Wirawan,S.2002.*Teori-Teori Psikologi Sosial*.Jakarta:Rajawali Pers.

## I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan Saudara/i. Dapat kami informasikan bahwa data ini terjamin kerahasiaannya dan digunakan hanya untuk keperluan ilmiah saja.

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Alamat : \_\_\_\_\_
3. Usia : \_\_\_\_\_
4. Pekerjaan Orang tua : \_\_\_\_\_

## II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini kami sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk skala. Bapak-bapak dan ibu-ibu serta saudara/i sekalian diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SERING dengan pernyataan tersebut
- S = Bila merasa SERING dengan pernyataan tersebut
- J = Bila merasa JARANG dengan pernyataan tersebut
- TP = Bila merasa TIDAK PERNAH dengan pernyataan tersebut

Saudara sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada Lembar Jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. Saya suka mengucapkan kata-kata kotor.

SS    S    J    TP

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang, itu SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

Selamat Bekerja



| NO | PERNYATAAN  | SS | S | J | TP |
|----|---|----|---|---|----|
| 1  | Saat membicarakan segala sesuatu yang saya rasakan,biasanya orang tua kurang peduli                             |    |   |   |    |
| 2  | Apa pun kegiatan saya di sekolah orang tua tidak memperlmasalahkannya   |    |   |   |    |
| 3  | Orang tua selalu membatasi kegiatan bermain saya  |    |   |   |    |
| 4  | Orang tua tidak pernah lupa menanyakan keadaan saya   |    |   |   |    |
| 5  | Orang tua selalu mengarahkan setiap pekerjaan yang saya lakukan   |    |   |   |    |
| 6  | Saya ingin mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah,namun orang tua tidak mendukung                          |    |   |   |    |
| 7  | Ketika saya sedang ujian,orang tua membebaskan saya dari pekerjaan rumah  |    |   |   |    |
| 8  | Orang tua tidak pernah menanyakan kesulitan yang saya alami   |    |   |   |    |
| 9  | Orang tua saya akan merasa cemas apabila saya tidak mampu mewujudkan harapan dan cita-cita saya                 |    |   |   |    |
| 10 | Orang tua selalu mengajak saya untuk mencari solusi ketika ada masalah  |    |   |   |    |
| 11 | Bila saya tidak setuju pada sesuatu yang terjadi dalam keluarga,maka orang tua akan memakai pendapatnya sendiri |    |   |   |    |
| 12 | Orang tua saya selalu menanyakan apa yang saya butuhkan   |    |   |   |    |
| 13 | Jika teman-teman saya datang ke rumah,biasanya orang tua saya tidak mau tahu                                    |    |   |   |    |
| 14 | Apabila saya membuat kesalahan maka orang tua akan memukul saya   |    |   |   |    |
| 15 | Saya tidak pernah ditemani orang tua untuk membeli buku   |    |   |   |    |
| 16 | Setiap ada belajar kelompok saya tidak diperbolehkan untuk ikut   |    |   |   |    |
| 17 | Orang tua selalu menanyakan kesulitan saya dalam meraih prestasi  |    |   |   |    |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 18 | Mengetahui saya memiliki kelemahan,orang tua tidak peduli  |  |  |  |  |
| 19 | Orang tua selalu menuruti keinginan saya.  |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua selalu mempunyai waktu luang untuk keluarga  |  |  |  |  |
| 21 | Bila saya juara kelas,orang tua akan memberikan hadiah   |  |  |  |  |
| 22 | Ketika saya sakit,orang tua tidak memperhatikan apa yang saya butuhkan   |  |  |  |  |
| 23 | Untuk kebutuhan saya sendiri,semua harus seperti yang dikehendaki orang tua                                    |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua saya jarang memberi nasehat demi kebaikan saya   |  |  |  |  |
| 25 | Ketika saya belajar,orang tua sering membuatkan makanan ringan   |  |  |  |  |
| 26 | Bila saya mempunyai masalah,orang tua memberi nasehat yang harus saya turuti semua                             |  |  |  |  |
| 27 | Bila saya tidak pergi ke sekolah orang tua membiarkan saja   |  |  |  |  |
| 28 | Bila saya kesulitan menyelesaikan PR,orang tua membiarkan saja   |  |  |  |  |
| 29 | Saya dan orang tua tidak duduk bersama untuk membicarakan masalah  |  |  |  |  |
| 30 | Saya betah tinggal di rumah karena orang tua memberi saya kebebasan untuk melakukan apa saja asal disetujuinya |  |  |  |  |
| 31 | Dalam hal teman bergaul,saya diperbolehkan memilih teman sekehendak saya                                       |  |  |  |  |
| 32 | Setiap saya ada masalah,orang tua tidak mau tahu   |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua tidak pernah menanyakan tentang prestasi saya di sekolah   |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak pernah .mendapat hadiah walaupun nilai saya bagus   |  |  |  |  |
| 35 | Ketika saya sedang sedih,orang tua tidak peduli  |  |  |  |  |
| 36 | Dalam keluarga saya,anak tidak boleh mengeluarkan pendapat   |  |  |  |  |
| 37 | Sulit rasanya untuk berdiskusi dengan orang tua  |  |  |  |  |

| NO | PERNYATAAN  | SS | S | J | TP |
|----|---|----|---|---|----|
| 1  | Saya suka mengucapkan kata-kata kotor.  |    |   |   |    |
| 2  | Saya akan membalas dengan pukulan buat orang yang telah menyakiti saya.   |    |   |   |    |
| 3  | Apabila ada orang yang mengejek saya, maka sayaanggapi dengan tenang  |    |   |   |    |
| 4  | Saya tidak menyukai tindakan yang menggunakan otot untuk membalas perlakuan yang tidak menyenangkan orang lain. |    |   |   |    |
| 5  | Untuk melampiaskan rasa marah, saya sering memukul meja.  |    |   |   |    |
| 6  | Saya akan memukul orang yang telah menyinggol saya  |    |   |   |    |
| 7  | Untuk melampiaskan ketidaksenangan saya pada seseorang, maka saya akan menjelek-jelekan orang tersebut.         |    |   |   |    |
| 8  | Saya berusaha menenangkan diri tanpa merusak walaupun saya sedang sangat marah.                                 |    |   |   |    |
| 9  | Saya akan memaafkan orang yang telah menyinggol saya.   |    |   |   |    |
| 10 | Saya kurang sependapat bila teman menghasut saya agar membenci musuhnya.  |    |   |   |    |
| 11 | Ada rasa puas dalam diri saya bila orang menangis akibat perbuatan saya   |    |   |   |    |
| 12 | Saya kecewa bila tidak mampu mengendalikan rasa marah saya.   |    |   |   |    |
| 13 | Bila teman-teman mengajak untuk memukul orang lain, saya tidak akan menolak ajakan tersebut.                    |    |   |   |    |
| 14 | Saya kurang setuju bila antar siswa berkelahi   |    |   |   |    |
| 15 | Saya berusaha mencegah agar tidak terjadi perkelahian massal di antara teman-teman.                             |    |   |   |    |
| 16 | Saya sering terlibat perkelahian dengan orang-orang di sekolah.   |    |   |   |    |
| 17 | Saya berusaha menenangkan diri walaupun saya sedang sangat marah  |    |   |   |    |
| 18 | Kata teman-teman saya tergolong orang yang mudah marah  |    |   |   |    |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 19 | Saya berusaha menyadarkan orang yang telah menyakiti saya dengan perkataan yang sopan             |  |  |  |  |
| 20 | Saya berusaha menghasut teman-teman agar membenci orang yang tidak saya senangi                   |  |  |  |  |
| 21 | Saya akan diam saja bila ada orang yang melukai saya  |  |  |  |  |
| 22 | Saya akan memukul orang yang telah menyakiti saya   |  |  |  |  |
| 23 | Menghancurkan barang-barang adalah perbuatan yang tidak terpuji                                   |  |  |  |  |
| 24 | Saya berusaha merintang dengan benda apa saja, agar orang yang saya benci tidak bisa lewat        |  |  |  |  |
| 25 | Saya kurang setuju bila ada antar siswa berkelahi   |  |  |  |  |
| 26 | Saya sering terlibat perkelahian dengan orang-orang di sekolah                                    |  |  |  |  |
| 27 | Bila teman memarahi saya, saya akan berusaha membuatnya tersenyum                                 |  |  |  |  |
| 28 | Bila tersinggung saya akan memaki orang yang tidak saya senangi                                   |  |  |  |  |
| 29 | Saya hanya bisa menangis bila ada teman yang menyingung perasaan saya                             |  |  |  |  |
| 30 | Saya akan melampiaskan marah dengan melukai orang lain  |  |  |  |  |
| 31 | Saya lebih suka mendiamkan orang yang saya benci  |  |  |  |  |
| 32 | Saya akan menghina orang yang menyakiti saya.   |  |  |  |  |
| 33 | Saya akan memukul dengan benda apa saja orang yang telah menyakiti saya                           |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak mendukung tindakan teman-teman untuk merusak meja dan kursi yang ada                   |  |  |  |  |
| 35 | Saya tidak suka dinasehati bila sedang marah  |  |  |  |  |
| 36 | Saya akan mendengarkan nasehat orang lain   |  |  |  |  |
| 37 | Akan saya sebarluaskan hal-hal buruk yang dimiliki orang yang saya benci kepada teman-teman       |  |  |  |  |
| 38 | Meskipun saya mengetahui keburukan orang, saya tetap tidak akan menceritakannya kepada orang lain |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 39 | Saya akan tetap dendam kepada orang yang saya benci  |  |  |  |  |
| 40 | Saya hanya bisa menangis bila ada teman yang menyinggung saya  |  |  |  |  |
| 41 | Saya bangga bila terlibat perkelahian missal untuk membela teman                                       |  |  |  |  |
| 42 | Saya tidak senang dengan perilaku sekelompok orang yang menggunakan kekerasan untuk mencapai maksudnya |  |  |  |  |
| 43 | Saya tak ingin teman-teman ikut-ikutan membenci sekelompok orang untuk sekedar membela saya            |  |  |  |  |
| 44 | Saya akan menyelesaikan sendiri masalah saya tanpa melibatkan teman-teman.                             |  |  |  |  |
| 45 | Saya cenderung mengalah untuk menghindari perkelahian  |  |  |  |  |
| 46 | Saya merasa bangga bila kawan-kawan membenci musuh saya akibat ajakan saya                             |  |  |  |  |
| 47 | Apabila saya sedang sangat marah,maka saya akan mengalihkan pada kegiatan lain                         |  |  |  |  |
| 48 | Saya menyiapkan senjata tajam untuk berjaga bila saya memiliki masalah dengan orang lain               |  |  |  |  |
| 49 | Saya hanya tersenyum bila ada orang yang menyalahului saya ketika berjalan                             |  |  |  |  |
| 50 | Saya tidak suka menyiapkan senjata apapun untuk berjaga-jaga membela diri                              |  |  |  |  |
| 51 | Saya akan memaki orang yang mendahului saya ketika berjalan  |  |  |  |  |
| 52 | Saya akan berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya  |  |  |  |  |
| 53 | Saya tidak suka melihat orang yang baku hantam   |  |  |  |  |
| 54 | Saya lebih suka melampiaskan kekesalan saya dengan kata-kata   |  |  |  |  |
| 55 | Meskipun sedang sangat marah,saya cenderung berdiam diri   |  |  |  |  |
| 56 | Saya berusaha menyadarkan orang yang telah menyakiti saya dengan perkataan yang sopan                  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 57 | Saya merasa puas bila dapat membuat orang yang saya benci terluka                                 |  |  |  |  |
| 58 | Bila berhasil menampar orang,saya akan merasa senang.   |  |  |  |  |
| 59 | Saya suka mengeluarkan kata-kata kasar tanpa memikirkan perasaan orang lain                       |  |  |  |  |
| 60 | Saya akan langsung menendang orang yang menginjak kaki saya,walaupun orang tersebut tidak sengaja |  |  |  |  |
| 61 | Bagi saya untuk melampiaskan amarah tidak harus dengan kata-kata kotor                            |  |  |  |  |
| 62 | Saya cenderung mengalah untuk menghindari perkelahian   |  |  |  |  |
| 63 | Saya akan tetap menegur orang lain,walaupun dia tidak menyenangi saya                             |  |  |  |  |
| 64 | Saya tidak mempunyai keberanian untuk menampar orang yang telah mengganggu saya                   |  |  |  |  |
| 65 | Saya akan menghancurkan barang-barang dengan alat apa saja bila saya sedang sangat marah          |  |  |  |  |
| 66 | Tak ada keberanian dalam diri saya untuk memukul orang lain                                       |  |  |  |  |
| 67 | Saya akan membuat orang yang telah menyakiti saya menderita                                       |  |  |  |  |
| 68 | Saya dapat membuat orang yang membenci saya menjadi menyayangi saya                               |  |  |  |  |
| 69 | Saya akan melemparkan orang yang mengganggu kesenangan saya dengan batu                           |  |  |  |  |
| 70 | Saya akan tetap mengerjakan tugas yang diberikan guru, walaupun saya tidak suka                   |  |  |  |  |
| 71 | Saya akan melawan guru yang tidak saya senangi  |  |  |  |  |
| 72 | Saya tidak akan menghiraukan orang yang usil mengganggu kesenangan saya                           |  |  |  |  |
| 73 | Saya mampu menahan diri meskipun saya sedang sangat marah   |  |  |  |  |
| 74 | Bila kesal dengan seseorang,maka saya akan mencari hiburan untuk melupakannya                     |  |  |  |  |



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7356761 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0093 /FO/PP/2009

30 Januari 2009

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMP Negeri 3  
Jalan K.H.A. Dahlan No. 49  
Padangsidempuan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Nama          | : Juriana Harahap |
| NPM           | : 04.860.0088     |
| Program Studi | : Ilmu Psikologi  |
| Fakultas      | : Psikologi       |

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMP Negeri 3 Padangsidempuan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMP Negeri 3 Padangsidempuan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

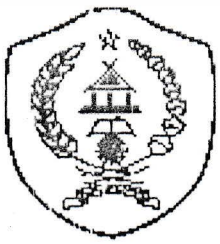
Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dean,  
  
Rena Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. UNIVERSITAS MEDAN AREA
2. Pertinggal



PEMERINTAH KOTA PADANGSIDIMPUAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 3 PADANGSIDIMPUAN**  
JL.K.H.A.DAHLAN NO 39 TEL.P.(0634) 21521  
PADANGSIDIMPUAN UTARA

KODE POS : 22117

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/ 0367/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. IBNU HAJAR  
NIP : 131401860  
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Padangsidimpuan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : JURIANNA HARAHAP  
N P M : 04.860.0088  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Universitas Medan Area  
Fakultas : Psikologi  
Jenjang Studi : S-1

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan dari 5 Pebruari 2009 s/d 7Pebruari 2000 dengan judul " HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 PADANGSIDIMPUAN TAHUN PELAJARAN 2008/2009 ".

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Universitas Medan Area.

Dikeluarkan di : Padangsidimpuan  
Pada Tanggal : 5 Pebruari 2009

Kepala SMP Negeri 3 P.Sidimpuan



Drs. IBNU HAJAR  
NIP 131401860